

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3541/1-2
16.09.2021.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Спавови наставници о укључивању ученика ромске националности у ваннаставне активности*, кандидата Весне Станковић Недељковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3541/1 од 16.09.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 16.09.2021. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Ред училишна јединија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

16.9.2024.

01 354/1

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1699/1 од 10.06.2020. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер-рада *Ставови наставника о укључивању ученика ромске националности у ваннаставне активности*, кандидата Весне Станковић Недељковић, студента мастер академских студија на студијском програму Лидерство у образовању, број досијеа ЛУО-4/2018-МС, у саставу:

1. Др Данијела Петровић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Општа психологија*, председник
2. Др Јелена Теодоровић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, члан-ментор
3. Др Сунчица Маџура, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, члан

Након прегледа урађеног мастер-рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Весна Станковић Недељковић (бр. досијеа ЛУО-4/2018-МС) уписала је мастер академске студије *Лидерство у образовању* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2018/2019. године.

Пошто је добила сагласност ментора, кандидаткиња је Служби за студентска и наставна питања Факултета предала мастер рад под називом *Ставови наставника о укључивању ученика ромске националности у ваннаставне активности*. Мастер рад садржи три главна поглавља: 1. Теоријски приступ проблему (са два одељка: Улога и функција ваннаставних активности у образовно-васпитној пракси и Ромско дете у школи); 2. Методолошки део (са три одељка: Проблем и предмет истраживања и истраживачка питања, Узорак истраживања, Методе, технике и инструменти истраживања), и 3. Анализа и интерпретација резултата истраживања (са два одељка: Анализа и интерпретација резултата истраживања и Дискусија и закључна разматрања). Рад садржи и списак коришћене литературе и прилог са упитником за професоре разредне и предметне наставе основних школа о укључивању ученика ромске националности у ваннаставне активности, слободне активности или секције. Рад је урађен на 59 страница основног текста формата А4, компјутерски обрађеног. Списак литературе садржи 43 јединице, а прилог је дат на шест страна.

Мастер рад Весне Станковић Недељковић урађен је у складу са одабраном темом и пријављеним идејним пројектом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци и дате препоруке за образовну политику. Из рада се може видети да кандидаткиња влада материјом из две области у образовању – ваннаставних активности и образовања ромских ученика – да значачки користи релевантне статистичке методе при обради података и да их адекватно интерпретира и да добијене налазе претаче у препоруке којима би се побољшала укљученост ромских ученика у ваннаставне активности у школи.

Допринос мастер рада *Стаковић наставника о укључивању ученика ромске националности у ваннаставне активности* огледа се у следећем:

- Повезивањем теоријских поставки и истраживачких налаза, као и фокусирањем на ређе испитиван али важан аспект нашег система образовања и васпитања – ваннаставне активности – у контексту образовања ромских ученика, рад пружа богат и сложевит увид у проблематику образовања Рома у Србији;
- На основу емпиријског истраживања које је укључило велики број професора разредне и предметне наставе, Весна Станковић Недељковић указује на простор за побољшање образовања ромских ученика, односно на начине на које се веома неповољна тренутна ситуација може делимично унапредити;
- Више суб-скала инструмента за испитивање ставова наставника о укључивању ученика ромске националности у ваннаставне активности су се показале као поуздане, па се могу користити у другим истраживањима;
- Рад доприноси промишљању унапређивања лидерских и наставних пракси у школама како би се дошло до квалитетнијег и праведнијег образовања ромских ученика.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Весне Станковић Недељковић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 15.9.2021. године

КОМИСИЈА

Проф. др Данијела Петровић, председник

Проф. др Јелена Теодоровић, члан-ментор

Проф. др Сунчица Маџура, члан