

ДИНАМИКА РАДА НА ПРЕДМЕТУ ДОДАТНА НАСТАВА МАТЕМАТИКЕ

У ЈЕСЕЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

Студијски програм: ОАС Учитељ

Настава из изборног предмета одржаваће се у договору са студентима који су одабрали изборни модул. Сви студенти који су одабрали изборни модул потребно је да се јаве предметном професору на мејл vlnebad@gmail.com.

У раду са студентима, поред наставе на Факултету, користиће се конференцијски алат Zoom и Google учионица. Садржаји који ће се обрађивати на часовима дати су у табели.

Недеља	Садржаји
1.	Мотивација ученика за додатно интересовање за математику. Планирање и извођење додатне наставе математике.
2.	Ресурси и материјали за извођење додатне наставе математике.
3.	Садржаји додатне наставе математике у првом разреду основне школе. Одабир задатака и њихова методичка трансформација.
4.	Садржаји додатне наставе математике у првом разреду основне школе. Одабир задатака и њихова методичка трансформација.
5.	Садржаји додатне наставе математике у другом разреду основне школе. Одабир задатака и њихова методичка трансформација.
6.	Садржаји додатне наставе математике у другом разреду основне школе. Одабир задатака и њихова методичка трансформација.
7.	Припрема ученика за математичка такмичења у другом разреду основне школе.
8.	Садржаји додатне наставе математике у трећем разреду основне школе. Одабир задатака и њихова методичка трансформација.
9.	Садржаји додатне наставе математике у трећем разреду основне школе. Одабир задатака и њихова методичка трансформација.
10.	Припрема ученика за математичка такмичења у трећем разреду основне школе.
11.	Садржаји додатне наставе математике у четвртном разреду основне школе. Одабир задатака и њихова методичка трансформација.
12.	Садржаји додатне наставе математике у четвртном разреду основне школе. Одабир задатака и њихова методичка трансформација.
13.	Припрема ученика за математичка такмичења у четвртном разреду основне школе.
14.	Презентације семинарских радова
15.	Презентације семинарских радова

Предметни професор: проф. др Ненад Вуловић