

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:

УВОД У ПЕДАГОГИЈУ-

Наставник: Доц. др Ненад Стевановић

Сарадници: Милан Комненовић, Недељко Милановић

ОАС_Учитељ, ПВ и ДВ I година

ПЛАН ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ (ПРЕДАВАЊА)
У ПРОЛЕЋНОМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2021/2022. Године

Основни подаци о реализацији наставе

Услед избијања пандемије Ковид 19 настава из предмета Увод у педагогију током јесењег семестра школске 2021/2022. биће организована на даљину применом информационо комуникационих технологија: Zoom, Moodle, MS Office, Google mail и други сервиси.

Планирано је да се настава реализује интерактивно уз сталну комуникацију са студентима, размену мишљења и дискусију по моделу flipped classroom i blended learning. За ту намену већ је формиран Moodle налог на сајту факултета са следећим подацима: Увод у педагогију ОАС У, ПВ и ДВ 1. година, (Приступна лозинка курса: uup21).

План реализације наставе по недељама:

| Наставна недеља | Наставне теме и садржаји |
|-----------------|--|
| 1. | Уводно предавање и упознавање студената са предиспитним и испитним обавезама |
| 2. | Педагогија као наука о васпитању |
| 3. | Васпитање као културно и историјски променљив процес |
| 4. | Развој схватања о васпитању кроз историју |
| 5. | Савремене дефиниције васпитања |
| 6. | Фактори развоја личности и најзначајније теорије о развоју личности |
| 7. | Систем педагошких дисциплина и однос педагогије и других наука |
| 8. | Циљ васпитања и проблем одређења циља васпитања |
| 9. | Свестраност, специјалност и индивидуалност у развоју личности |
| 10. | Подручја васпитања и њихова повезаност |
| 11. | Принципи васпитања |
| 12. | Методе васпитања и њихова средства |
| 13. | Систем васпитања и систем образовања |
| 14. | Савремени проблеми педагогије, васпитања и образовања |
| 15. | Рекапитулација градива и завршно излагање |

Начини реализације наставе

Настава ће бити реализована видеоконференцијским путем уз коришћење презентација и аудио видео материјала. Студентима ће бити доступни сви коришћени материјали и извори преко мудл платформе. Биће организовани форуми за дискусију и постављање питања. Предметни наставник и сарадници ће уређивати садржаје, одговарати на питања и водити евиденцију о присутности и активности студената.

Предиспитне и испитне обавезе студената

Студенти су у обавези да се региструју путем Мудл платформе и да прате видеоконференцијске часове из предавања и вежби путем Зум платформе (или сродне). Учешће у дискусији од стране студената ће бити евидентирано и адекватно вредновано.

Коначна оцена студената на предмету биће формирана на основу:

- Активности током предавања
- Активности током вежби
- Оцене самосталног истраживачког рада
- Оцене за писменом делу испита (колоквијуми)
- Оцене на усменом делу испита

Студент има право да градиво полаже у деловима (колоквијумима). Градиво је подељено на две целине. Током семестра студент може да положи један део, а у испитном року део. Када полажи оба дела писменог део испита студент стиче право да приступи усменом полагању након чега се своди коначна оцена.

Током пандемије провере знања биће организоване на даљину путем ИКТ (Зум, Мудл и др.). Студентима ће бити омогућени и поправни термини за колоквијуме.

Студенти су дужни и да обаве самостални истраживачки рад као услов за коначну оцену и оцену из предмета Интегрисана пракса за 1. годину ОАС. Ближе информације о реализацији самосталног истраживачког рада биће саопштене током наставе и доступне онлајн.

Консултације и комуникација са студентима

Комуникација са студентима обаљаће се путем ИКТ средстава (Мудл, Зоом). Као помоћна средства могуће је коришћење мејла, друштвених мрежа и сличног софтвера. Према потреби могуће су и директне консултације у договору наставника и студента уз поштовање епидемиолошких мера.

Јагодина,
17.09.2021.

Доц. др Ненад Стевановић