

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:

ШКОЛСКА И ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА -

Наставник: Доц. др Ненад Стевановић

Асистент: Милан Комненовић, Недељко Милановић

ОАС\_Учитељ, III година

**ПЛАН ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ (ПРЕДАВАЊА)  
У ЈЕСЕЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2021/2022.. Године**

**Основни подаци о реализацији наставе**

Услед избијања пандемије Ковид 19 настава из предмета Школска и породична педагогија током јесењег семестра школске 2021/2022. биће организована на даљину применом информационо комуникационих технологија: Zoom, Moodle, MS Office, Google mail и други сервиси.

Планирано је да се настава реализује интерактивно уз сталну комуникацију са студентима, размену мишљења и дискусију по моделу flipped classroom i blended learning. За ту намену већ је формиран Мудл налог на сајту факултета са следећим подацима: Школска и породична педагогија, 3 година студија, студијски програм ОАС Учитељ. (Приступна лозинка курса: skpp20).

**План реализације наставе по недељама:**

| <b>Наставна недеља</b> | <b>Наставни садржаји</b>                                                                                   | <b>Начин реализације наставних садржаја и активности</b>                                                                                           |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                     | Уводно предавање и представљање, упознавање студената са предиспитним обавезама и начином рада на вежбама. | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Обавештавање студената о свим битним детаљима реализације наставе. Одговарање на питања. Дискусија |
| 2.                     | Појам школе и школског система. Основни конститутивни елементи школе и школске педагогије                  | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Обавезна евиденција на Мудл-у. ПП презентација. Ауди-видео материјал. Дискусија                    |
| 3.                     | Развој школе и њена улога у савременом друштву. Појам традиционалне и савремена школа                      | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. ПП презентација. Ауди-видео материјал. Дискусија                                                   |
| 4.                     | Формално, неформално и информално образовање. Предности и недостаци институционализованог образовања       | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. ПП презентација. Видео клип: Промена парадигме. Дискусија                                          |

|     |                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Ефикасност и ефективност савремене школе и школског система - теоријска и емпиријска сазнања                                | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. ПП презентација образовна ефективност. Дискусија                                |
| 6.  | Улога савременог наставника, типологија, најчешће грешке и начини њиховог превазилажења Саветодавни рад у породици и школи. | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. ПП презентација Типови наставника и презентација Стилони комуникације Дискусија |
| 7.  | Породица ка људска заједница. Настанак и развој породице                                                                    | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. ПП презентација Појам породице. Дискусија                                       |
| 8.  | Формирање породице, Животни циклус породице. Дезинтеграција породице. Породица као систем                                   | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Више ПП презентација у складу са темом. Дискусија                               |
| 9.  | Промене у савременој породици. савремена и традиционална породица. Типови породица                                          | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Више ПП презентација у складу са темама. Видео материјали Дискусија             |
| 10. | Стилони васпитања у породици. Типови родитеља и старатеља. Породичне улоге.                                                 | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Више ПП презентација у складу са темом. Дискусија                               |
| 11. | Породични односи и интеракције. Интра и Интер -генерацијски односи и тријангулација                                         | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Више ПП презентација у складу са темом. Дискусија                               |
| 12. | Најчешћи васпитни породични проблем и начини превазилажења                                                                  | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Више ПП презентација у складу са темом. Дискусија                               |
| 13. | Принципи и методе у породичном васпитању. Контрола понашања и успостављање граница                                          | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Више ПП презентација у складу са темом. Дискусија                               |
| 14. | Породица као део ширег друштвеног система. Будући развој породице и васпитања у породици.                                   | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Више ПП Будућност породице. Дискусија                                           |
| 15. | Завршно предавање. Заједничка евалуација, сумирање утисака, очекивања, исхода.                                              | Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Обавештења. Дискусија                                                           |

### Предиспитне и испитне обавезе студената

Студенти су у обавези да се региструју путем Мудл платформе и да прате видеоконференцијске часове из предавања и вежби путем Зум платформе (или сродне). Учешће у дискусији од стране студената ће бити евидентирано и адекватно вредновано.

Коначна оцена студената на предмету биће формирана на основу:

- Активности током предавања
- Активности током вежби
- Оцене самосталног истраживачког рада
- Оцене за писменом делу испита (колоквијуми)
- Оцене на усменом делу испита

Студен има право да градиво полаже у деловима (колоквијумима). Градиво је подељено на две целине ( део који с односи на школску и део који се односи на породичну педагогију). Током семестра студент може да положи део који с односи на школску педагогију а у испитном року део који се односи на породичну и тако положи писмени део испита. Када полажи писмени део испита студент стиче право да приступи усменом полагању након чега се своди коначна оцена.

Током пандемије провере знања биће организоване на даљину путем ИКТ (Зум, Мудл и др.). Студентима ће бити омогућени и поправни термини за колоквијуме.

Студенти су дужни и да обаве самостални истраживачки рад као услов за коначну оцену и оцену из предмета Интегрисана пракса за 3. годину ОАС учитељ. Ближе информације о реализацији самосталног истраживачког рада биће саопштене током наставе и доступне онлајн.

### **Консултације и комуникација са студентима**

Комуникација са студентима обаљаће се путем ИКТ средстава (Мудл, Зоом). Као помоћна средства могуће је коришћење мејла, друштвених мрежа и сличног софтвера. Према потреби могуће су и директне консултације у договору наставника и студента уз поштовање епидемиолошких мера.

Јагодина,  
17.09.2021.

Доц. др Ненад Стевановић