

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетих

Семестар: пролећни



Број недеље: 1.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Карактеристике и специфичности ликовног изражавања ученика старијих разреда основне школе
Назив наставне јединице:	Фазе развоја цртежа деце узраста од 11. до 14. године
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Наведете фазе развоја цртежа према поделама различитих аутора - Препозна развојну фазу цртежа на основу посматрања ликовног дела - Познаје главне карактеристике одређене развојне фазе цртежа - Разуме утицај психо-физичког развоја ученика на карактеристике цртежа
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Обнављање подела развојних фаза цртежа према различитим ауторима. Упознавање студената са развојним фазама цртежа ученика од 11. до 14. године и карактеристикама сваке од наведених фаза.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Разговор са студентима. На основу приказаних цртежа ученика различитог узраста, студенти имају задатак да препознају развојну фазу цртежа.
Вредновање постигнућа студената:	/
Задатак за самостални/групни рад студената:	За наредни час вежби студенти имају задатак да прикупе радове ученика старијих разреда основне школе.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: KLETT.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетих

Семестар: пролећни



Број недеље: 2.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Карактеристике и специфичности ликовног изражавања ученика старијих разреда основне школе
Назив наставне јединице:	Ликовни типови ученика
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Наведете поделу ликовних типова - Разликује ликовне типове ученика - Препознаје карактеристике одређеног ликовног типа на основу посматраног ликовног дела
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Упознавање студената са основном поделом ликовних типова деце и карактеристикама сваког од наведених ликовних типова.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	На основу прикупљених ликовних радова ученика, студенти имају задатак да одреде ликовни тип за сваког ученика и дају предлоге ликовних задатака којима би ученици највише били мотивисани у складу са ликовним типом.
Вредновање постигнућа студената:	/
Задатак за самостални/групни рад студената:	/
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: КЛЕТТ.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 3.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Карактеристике и специфичности ликовног изражавања ученика старијих разреда основне школе
Назив наставне јединице:	Ликовна мотивација
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Разуме улогу наставника у подстицању ликовног изражавања ученика старијих разреда основне школе - Препознаје позитиван утицај ликовних тема одабраних на основу личних интересовања ученика на развој унутрашње мотивације
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Упознавање студената са улогом наставника у подстицању ученика на ликовно изражавање. Разговор о могућностима мотивисања ученика кроз одабир ликовних тема на основу личних интересовања ученика и ликовне технике на основу методе слободног избора.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Разговор са студентима.
Вредновање постигнућа студената:	/
Задатак за самостални/групни рад студената:	За наредни час вежби студенти доносе предлоге ликовних тема за наставну јединицу по избору.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: КЛЕТТ.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 4.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Планови и програми наставе ликовне културе
Назив наставне јединице:	Ликовна култура 5
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Наведете наставне теме у оквиру предмета <i>Ликовна култура</i> предвиђене за 5. разред основне школе - Разуме циљеве наставних тема и јединица у односу на узрасне карактеристике ученика - Препозна сличности и разлике наставних планова и програма предмета <i>Ликовна култура</i> за 4. и 5. разред основне школе - Самостално изводи закључке о предностима и недостацима уџбеника за предмет <i>Ликовна култура</i>
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Упознавање ученика са наставним планом и програмом предмета <i>Ликовна култура</i> за 5. разред основне школе, сличностима и разликама са наставним планом и програмом за 4. разред основне школе, са циљевима наставних тема и јединица предвиђених планом и програмом.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Преглед уџбеника за предмет <i>Ликовна култура</i> различитих издавача и аутора и упоредна анализа садржаја уџбеника.
Вредновање постигнућа студената:	/
Задатак за самостални/групни рад студената:	Студенти бирају уџбеник <i>Ликовне културе</i> који ће анализирати и на следећем часу вежби изнети предлоге о могућностима за побољшање садржаја.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: КЛЕТТ.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 5.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Планови и програми наставе ликовне културе
Назив наставне јединице:	Ликовна култура 6
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Наведете наставне теме у оквиру предмета <i>Ликовна култура</i> предвиђене за 6. разред основне школе - Разуме циљеве наставних тема и јединица у односу на узрасне карактеристике ученика - Препозна сличности и разлике наставних планова и програма предмета <i>Ликовна култура</i> за 5. и 6. разред основне школе - Самостално изводи закључке о предностима и недостацима наставних јединица предвиђених наставним планом и програмом <i>Ликовне културе</i> за 6. разред
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Упознавање ученика са наставним планом и програмом предмета <i>Ликовна култура</i> за 6. разред основне школе, сличностима и разликама са наставним планом и програмом за 5. разред основне школе, са циљевима наставних тема и јединица предвиђених планом и програмом.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Преглед наставних јединица за предмет <i>Ликовна култура</i> за 6. разред и разговор о предностима и недостацима плана и програма.
Вредновање постигнућа студената:	Студенти излажу предлоге за побољшање садржаја уџбеника <i>Ликовне културе</i> за 5. разред основне школе
Задатак за самостални/групни рад студената:	/
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: КЛЕТТ.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 6.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Планови и програми наставе ликовне културе
Назив наставне јединице:	Ликовна култура 7
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> - Наведете наставне теме у оквиру предмета <i>Ликовна култура</i> предвиђене за 7. разред основне школе - Разуме циљеве наставних тема и јединица у односу на узрасне карактеристике ученика - Препозна сличности и разлике наставних планова и програма предмета <i>Ликовна култура</i> за 6. и 7. разред основне школе - Самостално осмишљава ликовне задатаке у складу са наставном темом и јединицом
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Упознавање ученика са наставним планом и програмом предмета <i>Ликовна култура</i> за 7. разред основне школе, сличностима и разликама са наставним планом и програмом за 6. разред основне школе, са циљевима наставних тема и јединица предвиђених планом и програмом.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Разговор са студентима о одабиру ликовних тема у складу са наставном јединицом.
Вредновање постигнућа студената:	/
Задатак за самостални/групни рад студената:	Студенти имају задатак да одаберу једну наставну тему у оквиру које ће за сваку наставну јединицу осмислити ликовну тему.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: КЛЕТТ.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 7.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Планови и програми наставе ликовне културе
Назив наставне јединице:	Ликовна култура 8
Исходи часа:	<p>По завршетку часа студент ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведете наставне теме у оквиру предмета <i>Ликовна култура</i> предвиђене за 8. разред основне школе - Разуме циљеве наставних тема и јединица у односу на узрасне карактеристике ученика - Препозна сличности и разлике наставних планова и програма предмета <i>Ликовна култура</i> за 7. и 8. разред основне школе - Самостално изводи закључке о могућностима успостављања корелације са другим наставним предметима у оквиру задате наставне теме и јединице
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Упознавање ученика са наставним планом и програмом предмета <i>Ликовна култура</i> за 8. разред основне школе, сличностима и разликама са наставним планом и програмом за 7. разред основне школе, са циљевима наставних тема и јединица предвиђених планом и програмом. Разговор о могућностима повезивања садржаја са другим наставним предметима.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Студенти извлаче по једну наставну тему и наставну јединицу. Њихов задатак је да осмисле на који начин је могуће остварити корелацију са другим наставним предметима.
Вредновање постигнућа студената:	/
Задатак за самостални/групни рад студената:	/
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: КЛЕТТ.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 8.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Припрема за реализацију часа ликовне културе у старијим разредима основне школе
Назив наставне јединице:	Писана припрема за час ликовне културе
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> – Креира ликовну тему у складу са наставном темом и наставном јединицом – Одређује ликовну технику у складу са наставном темом и наставном јединицом – Разуме основне појмове који се налазе у формулару писане припреме за час ликовне културе – Самостално формулише циљ и исходе часа – Разликује делове часа (уводни, главни и завршни) – Самостално напише припрему за час ликовне културе
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Упознавање студената са формуларом писане припреме за час ликовне културе и основним деловима припреме. Обнављање појмова из предмета <i>Методика ликовне културе</i> и демонстрација њихове примене у писању припреме за час.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Студенти, распоређени у једнаке групе, добијају наставну тему и наставну јединицу на основу које ће припремити скицу припреме која ће садржати основне информације о планирању часа (ликовна тема, ликовна техника, циљ и исходи часа, корелација, мотивациони садржај,...). Наставник прати рад и даје сугестије за унапређење скице.
Вредновање постигнућа студената:	/
Задатак за самостални/групни рад студената:	За наредни час студенти доносе готове скице припреме које ће презентовати на следећем часу вежби.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: KLETT.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 9.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Припрема за реализацију часа ликовне културе у старијим разредима основне школе
Назив наставне јединице:	Избор репродукција уметничких ликовних дела
Исходи часа:	<p>По завршетку часа студент ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разуме улогу репродукција познатих уметничких дела у настави ликовне културе – Одабере репрезентативне примере репродукција уметничких дела у складу са узрастом ученика – Одабере репрезентативне примере репродукција уметничких дела у складу са наставном јединицом, ликовном темом и ликовном техником – Користи терминологију прилагођену узрасту при тумачењу репродукција уметничких дела
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Упознавање студената са начином одабира репродукција уметничких дела у складу са узрастом ученика, наставном темом и наставном јединицом, ликовном темом и ликовном техником. Показивање примера, путем РР презентације, репродукција за одабране наставне јединице.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Презентација скица припрема. Колективна анализа и давање сугестија за побољшање.
Вредновање постигнућа студената:	/
Задатак за самостални/групни рад студената:	На основу раније написане скице припреме, студенти имају задатак да одаберу репродукције уметничких дела која би приказали ученицима.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: КЛЕТТ.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетих

Семестар: пролећни



Број недеље: 10.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Припрема за реализацију часа ликовне културе у старијим разредима основне школе
Назив наставне јединице:	Естетска анализа ученичких радова
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> – Уочава и анализира ликовне елементе на ученичким ликовним радовима – Посматра и тумачи ликовне радове у складу са индивидуалним и узрасним карактеристикама ученика – Самостално дефинише питања за естетску анализу
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Упознавање студената са специфичностима ликовних радова ученика старијих разреда основне школе. Обнављање ликовних елемената кроз посматрање радова ученика. Давање смерница за дефинисање питања за естетску анализу радова.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	На табли су залепљени радови ученика једног одељења на одређену тему. Студенти добијају информације о наставној теми и наставној јединици која је обрађивана на часу са ког су прикупљени цртежи. Студенти се деле у групе, осмишљавају питања и по групама излазе како би извршили естетску анализу изложених радова. Студенти се распоређују по датумима и одељењима старијих разреда за реализацију часова ликовне културе.
Вредновање постигнућа студената:	/
Задатак за самостални/групни рад студената:	Студенти имају задатак да посете одељења у којима реализују час, од наставника узму наставне јединице и напишу припрему коју ће пре реализације часа финализирати уз помоћ наставника.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: KLETT.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 11.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Реализација часова ликовне културе у старијим разредима основне школе
Назив наставне јединице:	Практично предавање
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> – Самостално припрема и реализује час ликовне културе – Процењује и критички анализира реализован час и методичку организацију свог и часова својих колега – Остварује успешну сарадњу са колегама кроз међусобан договор и давање конструктивних предлога за побољшање наставног процеса
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Консултативна настава са студентима који ће наредне недеље реализовати час ликовне културе у одабраном одељењу. Наставник врши преглед и анализу писане припреме и по потреби даје сугестије за њено побољшање и унапређење плана реализације часа. Наставник уз дијалог са студентима анализира реализоване часове.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Група студената индивидуално или у пару реализује часове ликовне културе, док остали студенти прате и воде белешке о часу које ће користити на усменој анализи (вођену од стране наставника), која се одвија по завршетку часова предвиђених за тај дан.
Вредновање постигнућа студената:	Студенти који су одржали час ликовне културе добијају повратну информацију о свом раду (квалитет дидактичких средстава, примереност и квалитет примењених метода рада, прецизност анализе ликовних радова ученика, општи утисак о квалитету активности), сугестије од наставника за побољшање приступа реализацији часа и поене на основу транспарентне табеле.
Задатак за самостални/групни рад студената:	Студенти имају задатак да посете одељења у којима реализују час, од наставника узму наставне јединице и напишу припрему коју ће пре реализације часа финализовати уз помоћ наставника.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: KLETT.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 12.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Реализација часова ликовне културе у старијим разредима основне школе
Назив наставне јединице:	Практично предавање
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> – Самостално припрема и реализује час ликовне културе – Процењује и критички анализира реализован час и методичку организацију свог и часова својих колега – Остварује успешну сарадњу са колегама кроз међусобан договор и давање конструктивних предлога за побољшање наставног процеса
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Консултативна настава са студентима који ће наредне недеље реализовати час ликовне културе у одабраном одељењу. Наставник врши преглед и анализу писане припреме и по потреби даје сугестије за њено побољшање и унапређење плана реализације часа. Наставник уз дијалог са студентима анализира реализоване часове.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Група студената индивидуално или у пару реализује часове ликовне културе, док остали студенти прате и воде белешке о часу које ће користити на усменој анализи (вођену од стране наставника), која се одвија по завршетку часова предвиђених за тај дан.
Вредновање постигнућа студената:	Студенти који су одржали час ликовне културе добијају повратну информацију о свом раду (квалитет дидактичких средстава, примереност и квалитет примењених метода рада, прецизност анализе ликовних радова ученика, општи утисак о квалитету активности), сугестије од наставника за побољшање приступа реализацији часа и поене на основу транспарентне табеле.
Задатак за самостални/групни рад студената:	Студенти имају задатак да посете одељења у којима реализују час, од наставника узму наставне јединице и напишу припрему коју ће пре реализације часа финализирати уз помоћ наставника.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: KLETT.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 13.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Реализација часова ликовне културе у старијим разредима основне школе
Назив наставне јединице:	Практично предавање
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> – Самостално припрема и реализује час ликовне културе – Процењује и критички анализира реализован час и методичку организацију свог и часова својих колега – Остварује успешну сарадњу са колегама кроз међусобан договор и давање конструктивних предлога за побољшање наставног процеса
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Консултативна настава са студентима који ће наредне недеље реализовати час ликовне културе у одабраном одељењу. Наставник врши преглед и анализу писане припреме и по потреби даје сугестије за њено побољшање и унапређење плана реализације часа. Наставник уз дијалог са студентима анализира реализоване часове.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Група студената индивидуално или у пару реализује часове ликовне културе, док остали студенти прате и воде белешке о часу које ће користити на усменој анализи (вођену од стране наставника), која се одвија по завршетку часова предвиђених за тај дан.
Вредновање постигнућа студената:	Студенти који су одржали час ликовне културе добијају повратну информацију о свом раду (квалитет дидактичких средстава, примереност и квалитет примењених метода рада, прецизност анализе ликовних радова ученика, општи утисак о квалитету активности), сугестије од наставника за побољшање приступа реализацији часа и поене на основу транспарентне табеле.
Задатак за самостални/групни рад студената:	Студенти имају задатак да посете одељења у којима реализују час, од наставника узму наставне јединице и напишу припрему коју ће пре реализације часа финализирати уз помоћ наставника.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: KLETT.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 14.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Реализација часова ликовне културе у старијим разредима основне школе
Назив наставне јединице:	Практично предавање
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> – Самостално припрема и реализује час ликовне културе – Процењује и критички анализира реализован час и методичку организацију свог и часова својих колега – Остварује успешну сарадњу са колегама кроз међусобан договор и давање конструктивних предлога за побољшање наставног процеса
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Консултативна настава са студентима који ће наредне недеље реализовати час ликовне културе у одабраном одељењу. Наставник врши преглед и анализу писане припреме и по потреби даје сугестије за њено побољшање и унапређење плана реализације часа. Наставник уз дијалог са студентима анализира реализоване часове.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Група студената индивидуално или у пару реализује часове ликовне културе, док остали студенти прате и воде белешке о часу које ће користити на усменој анализи (вођену од стране наставника), која се одвија по завршетку часова предвиђених за тај дан.
Вредновање постигнућа студената:	Студенти који су одржали час ликовне културе добијају повратну информацију о свом раду (квалитет дидактичких средстава, примереност и квалитет примењених метода рада, прецизност анализе ликовних радова ученика, општи утисак о квалитету активности), сугестије од наставника за побољшање приступа реализацији часа и поене на основу транспарентне табеле.
Задатак за самостални/групни рад студената:	Студенти имају задатак да посете одељења у којима реализују час, од наставника узму наставне јединице и напишу припрему коју ће пре реализације часа финализирати уз помоћ наставника.
Литература:	Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i> . Београд: KLETT.
Коментари:	/

ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Богдан С. Штетић

Семестар: пролећни



Број недеље: 15.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Завршно предавање
Назив наставне јединице:	Завршно предавање
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> – Самостално припрема и реализује час ликовне културе – Процењује и критички анализира реализован час и методичку организацију свог и часова својих колега – Остварује успешну сарадњу са колегама кроз међусобан договор и давање конструктивних предлога за побољшање наставног процеса
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Објашњење нејасноћа ако постоје након одслушаног курса, сумирање резултата постигнутих током семестра, разговор са студентима.
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Сумирање резултата које су студенти постигли на вежбама, разговор са студентима.
Вредновање постигнућа студената:	Студенти добијају информацију о броју бодова које су стекли током семестра (реализовани часови, анализе часова, активност у току предавања).
Задатак за самостални/групни рад студената:	/
Литература:	/
Коментари:	/