

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-3400/1-2  
06.09.2021.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

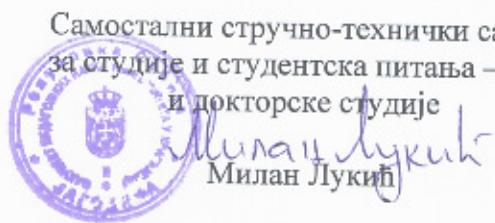
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Улоја WEB Јоршала у планирању васпитно-образовног рада са децом предшколске узраснине*, кандидата Катарине Мојићевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3400/1 од 06.09.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 06.09.2021. године.



ПРИМЉЕНО 6.9.2021.			
Ов. јес.	Број	Прил.	Вредн.

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2082/1 од 26.05.2021. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада Улога Web портала у планирању васпитно-образовног рада са децом предшколског узраста, кандидата Катарине Мојићевић, број досијеа II-20/2018-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Дидактика са методиком, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељскоф факултета у Београду, за ужу научну област Образовна технологија и информатика, члан-ментор;
3. др Верица Милутиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Информатика са методиком наставе, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### ИЗВЕШТАЈ

Катарина Мојићевић (бр. досијеа II-20/2018-МС) уписала је мастер академске студије Мастер васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2018/2019. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Улога Web-портала у планирању васпитно-образовног рада са децом предшколског узраса*. Мастер рад садржи 6 поглавља: Увод, теоријски део, методолошки део, резултати истраживања, закључна разматрања, литература. Рад је урађен на 72 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 20 библиографских јединица.

Мастер рад Катарине Мојићевић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Улога Web-портала у планирању васпитишно-образовног рада са децом предшколског узраса* огледају се у следећем:

- Истраживањем које смо спровели желели смо да покажемо колика је улога Web-портала у раду васпитача и у васпитању деца предшколског узраста. На који начин се могу припремити активности и да се тиме олакша процес сазнања код деце. Колико су васпитачи упућени у само коришћење интернета и његових портала. Колика је доспрутност савремених средстава у раду са децом. У резултату првог задатка долазимо до сазнања да је чак 75% васпитачима доступно да користе рачунаре, имају приступ интернету и доступна им је аудио и видео опрема помоћу које деци могу приближити одређене садржаје.
- Други задатак у нашем истраживању био је да се утврди нови компетенције које васпитачи поседују у примени ИТК у васпитном раду и на који начин су стечене. Дошли смо до тога да је највећи број васпитача своје компетенције стекло самостално (15) а тек нешто мањи број (12) у контакту са другим људима који поседују то знање. Кроз трећи задатак дошли смо до закључка да васпитачи у највећој мери користе аудио и видео записи са цд-а.
- Испитаници редовно користе MC Office пакет чак њих 12, највећи број испитаника повремено користи садржаје са интернета у раду са децом. Као највећа препрека у примени ИКТ у раду наводи се недостатак броја средстава, тј опреме и уједно се сви испитаници слажу да повећање опреме и техничка подршка омогућити чешћу примену ИКТа.
- Анализом садржаја примећено је да 10 испитаника сматра да би целокупан рад са децом био ефикаснији уколико би у рад приклучили мултимедијалне садржаје. Децу би довели у стање да визуелно усвајају одређене садржаје са више заинтересованости.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Катарине Мојићевић чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА:

1. др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Дидактика са методиком, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељскоф факултета у Београду, за ужу научну област Образовна технологија и информатика, члан-ментор;
3. др Верица Милутиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Информатика са методиком наставе, члан.