

МЕТОДИКА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА (III година, смер ПВ)

Основне информације студентима за школску 2021/22. годину

Наставне теме:

1. Методика васпитно-образовног рада у систему педагошких и наставних дисциплина
2. Делатности предшколске установе и организациони облици
3. Циљеви, задаци и захтеви за предшколску установу и васпитача
4. Програмски модели предшколског васпитања и образовања
5. Предшколска установа у функцији припреме деце за полазак у школу
6. Зрелост (готовост) деце за полазак у школу
7. Систем и врсте дечијих игара
8. Планирање активности у дечијем вртићу, програмирање и вођење документације.

ЕВАЛУАЦИЈА РАДА СТУДЕНАТА		
АКТИВНОСТ	ОПИС	БРОЈ БОДОВА
ПРЕДИСПИТ- НЕ ОБАВЕЗЕ	Присуство настави	10 (5 п + 5 в)
	Активност на часовима	10 (5 п + 5 в)
	Самостални истраживачки рад студената (презентацију предати у електронској форми, на адресу: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)	20
ИСПИТ	Колоквијум (усмени) (24.11. 2021.)	20
	Испит (усмени)	40
УКУПНО		100

LITERATURA

Kamenov, Emil (2006). *Opšta metodika: vaspitno-obrazovni rad u dečijem vrtiću*. Novi Sad: Dragon.

Ministarstvo prosvete i sporta R Srbije (2006): *Pravilnik o Opštim osnovama predškolskog programa*. Beograd: Prosvetni pregled.

Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja - Godine uzleta (2018). Beograd: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja.

<http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2018/09/OSNOVE-PROGRAMA-.pdf>

Kamenov, Emil (1997). *Metodika II deo: Metodička uputstva za Model B Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece od tri do sedam godina*. Novi Sad Odsek za pdagogiju Filozofskog fakulteta, Republička zajednica viših škola za obrazovanje vaspitača.

Kamenov, Emil (1997). *Metodika III deo: Metodička uputstva za Model B Osnova programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja dece od tri do sedam godina*. Novi Sad Odsek za pdagogiju Filozofskog fakulteta, Republička zajednica viših škola za obrazovanje vaspitača.

Šain, M. i sar. (1998): *Korak po korak u Osnove programa*. Beograd: Kreativni centar.

Kopas-Vukašinović, E. (2014). *Priprema dece za nastavu početnog pisanja*. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.

Испитна питања из МВОР

1. Која је основна функција *Методике вазпитно-образовног рада*?
2. Делатности предшколске установе
3. Организациони облици предшколских установа
4. Циљеви, задаци и захтеви за предшколску установу
5. Циљеви, задаци и захтеви за васпитача у предшколској установи
6. *Опште основе предшколског програма* (садржај и структура)
7. Заједничке одлике модела предшколског васпитања и образовања
8. Васпитно-образовни циљеви у моделима предшколског васпитања и образовања (заједнички циљеви)
9. Функције предшколског васпитања и образовања
10. Сарадња предшколске установе са породицом (значај и облици сарадње)
11. Сарадња предшколске установе и породице у припреми деце за школу
12. Сарадња предшколске установе са школом

13. Општа и посебна припрема деце за полазак у школу
14. Зрелост или готовост деце за полазак у школу
15. Физичка зрелост или готовост за школу (одређење појма и услови)
16. Интелектуална зрелост или готовост за полазак у школу
17. Организација усмерених активности у припремној групи
18. Спремност (готовост) деце за наставу почетног читања и писања

19. Социјална и емоционална готовост за полазак у школу (исходи)
20. Развој вољног понашања, вољне контроле и самоконтроле
21. Улога игре у припреми деце за школу
22. Систем игара за децу (примереност и отежања)
23. Покретне игре у систему активности и режиму дана
24. Игре маште или игре улога
25. Дидактичке игре
26. Конструкторске игре и активности
27. Дисконтинуитет измеђи дечијег вртића и школе (узроци, последице и захтеви)
28. Сарадња предшколске установе са друштвеном заједницом
29. Посматрање дечијег понашања и праћење њиховог развоја (разлози и поступци)
30. Тематско планирање и програмирање
31. Изглед радне књиге васпитача
32. Евалуација рада васпитача

Јагодина, 20. 9. 2021.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић
E-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs

Асистент: Ана Миљковић-Павловић
E-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs