

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



Настава ће се одржавати петком (студенти ће предложити сатницу) онлајн путем следећег линка:

Topic: **IZBORNI 5\_Integrisane jezičke veštine 1\_nastavnik Ivana ĆM**

Time: This is a recurring meeting Meet anytime

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/75493417800?pwd=WG1EQVBSTU90Y3pvZldUbmtEdlArUT09>

Meeting ID: 754 9341 7800

Passcode: 2vPfjS

План рада за сваки час појединачно, дат је у наставку документа.



## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



<b>Број недеље: 2.</b>	<b>Број часова предавања/вежби: 2+1</b>
<b>Назив теме:</b>	Комуникативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту
<b>Назив наставне јединице:</b>	Комуникативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разуме сврху и значај комуникативних активности на млађем школском</li> <li>• Препозна ситуације у којима се могу и треба применити комуникативних активности</li> <li>• Се оспособи да креативно користи комуникативне активности за потребе учења енглеског језика</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	Излагање наставника уз помоћ ПП презентације о сврси и значају комуникативних активности на млађем школском. Приказ активности у којима студенти треба да препознају комуникативне активности. Дискусија на тему: који су облици комуникативних активности примерени различитим узрастима деце школског узраста. <b>Students' individual work (IW)</b> <b>Google Classroom</b>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Рад студената у малим групама: израда дидактичких средстава за комуникативне активности по избору.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 1 поен.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Израда дидактичких средстава за комуникативне активности по избору.
<b>Литература:</b>	Palim, J. & P. Power (1990). Jamboree: Communication Activities for Children. Harlow: Longman. Kang Shin, J. and Crandall, J. (2014). Teaching Young Learners English, From Theory to Practice. National Geographic Learning, Boston.
<b>Коментари:</b>	

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



Број недеље: 3.

Број часова предавања/вежби:  
2+1

**Назив теме:** Приче, песме и басне за децу на енглеском језику у настави енглеског језика на млађем узрасту

**Назив наставне јединице:** Одабир једне књижевне врсте и припрема дидактичког материјала за исту.

**Исходи часа:** По завршетку часа студент ће моћи да:

- разуме сврху и значај употребе прича, песама и басни за учење енглеског језика
- препозна ситуације у којима се могу применити приче, песме и басне за учење енглеског језика
- неведе различите начине примене ових књижевних врсти за учење енглеског језика.

**Активности наставника/сарадника и студената (предавања):** Излагање наставника уз помоћ ПП презентације о сврси и значају употребе прича, песама и басни за учење енглеског језика на млађем школском узрасту. Приказ активности у којима студенти треба да препознају специфичности употребе прича, песама и басни за учење енглеског језика.

**ZOOM: Video Conference** <https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5lNG5QNWNqdz09>

**Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):** Одабир једне књижевне врсте и припрема дидактичког материјала за исту.

**Вредновање постигнућа студената:** Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 1 поен.

**Задатак за самостални/групни рад студената:** Израда дидактичких средстава за потребе извођења одабране активности.

**Литература:** Carpenter, H, Prichard, M. (1984): The Oxford Companion to Children's Literature. Oxford: Oxford University Press.  
Savić, V. (2010). Dramatization of Fables in Teaching English to Young Learners. Uzdаница, Časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke, novembar 2010, god. VII, br. 2, Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.  
Ćirković-Miladinović, I. (2017). Pozitivni aspekti korišćenja književnosti za decu u nastavi engleskog jezika na mlađem uzrastu./Positive aspects of using children's literature in teaching English to young learners. U zborniku radova Književnost za decu u nauci i nastavi (ur. Jovanović, V. i Ilić, B.), Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 21, (429-440). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. УДК 371.3::811.111-028.31, 821.163.41-93

**Коментари:**

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



<b>Број недеље: 4.</b>	<b>Број часова предавања/вежби: 2+1</b>
<b>Назив теме:</b>	Игре у настави енглеског језика на млађем узрасту
<b>Назив наставне јединице:</b>	Одабир једне дидактичке игре и припрема материјала за исту.
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• разуме сврху и значај употребе игара за учење енглеског језика</li> <li>• препозна ситуације у којима се могу применити игре за учење енглеског језика</li> <li>• неведе различите начине примене игара за учење енглеског језика</li> <li>• упозна различите врсте игара за учење енглеског језика</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	Излагање наставника уз помоћ ПП презентације о сврси и значају употребе игара за учење енглеског језика на млађем школском узрасту. Приказ активности у којима студенти треба да препознају специфичности употребе игара за учење енглеског језика. Дискусија о различитим врстама игара за учење енглеског језика у односу на узраст. <b>Students' individual work (IW)</b> <b>Google Classroom</b>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Одабир једне дидактичке игре и припрема материјала за исту.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 1 поен.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Израда дидактичких средстава за потребе извођења одабране активности.
<b>Литература:</b>	Ur, P. (2003): Five Minute Activities. Cambridge: Cambridge University Press. Lee, W. R. (1986): Language Teaching Games and Contests. Oxford: Oxford University Press.
<b>Коментари:</b>	

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



Број недеље: 5.	Број часова предавања/вежби: 2+1
<b>Назив теме:</b>	Драмске активности и луткарство у настави енглеског језика на млађем узрасту
<b>Назив наставне јединице:</b>	Одабир једне драмске активности и припрема дидактичког материјала за исту.
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• креативно користи драмске активности у настави енглеског језика на млађем школском узрасту</li> <li>• разуме сврху и значај употребе драмских активности за учење енглеског језика</li> <li>• препозна ситуације у којима се могу применити драмске активности за учење енглеског језика</li> <li>• неведе различите начине примене драмских активности за учење енглеског језика</li> <li>• упозна различите врсте драмских активности за учење енглеског језика</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	Излагање наставника уз помоћ ПП презентације о сврси и значају употребе драмских активности за учење енглеског језика на млађем школском узрасту. Приказ активности у којима студенти треба да препознају специфичности употребе драмских активности за учење енглеског језика. Дискусија о различитим врстама драмских активности за учење енглеског језика у односу на узраст. <b>ZOOM: Video Conference</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09">https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09</a>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Одабир једне драмске активности и припрема материјала за исту.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 1 поен.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Израда дидактичких средстава за потребе извођења одабране активности.
<b>Литература:</b>	Savić, V. (2010). Dramatization of Fables in Teaching English to Young Learners. <i>Uzdanica, Časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , novembar 2010, god. VII, br. 2, Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini. Phillips, S. (2010). <i>Drama with Children</i> . Oxford: Oxford University Press.
<b>Коментари:</b>	

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



<b>Број недеље: 6.</b>	<b>Број часова предавања/вежби: 2+1</b>
<b>Назив теме:</b>	Креативно писање у настави енглеског језика на млађем школском узрасту (3. и 4. разред)
<b>Назив наставне јединице:</b>	Припрема дидактичког материјала за активност креативног писања
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• користи активности креативног писања у настави енглеског језика на млађем школском узрасту (3. и 4. разред)</li> <li>• разуме сврху и значај употребе креативног писања за учење енглеског језика</li> <li>• препозна ситуације у којима се могу применити активности креативног писања за учење енглеског језика</li> <li>• неведе различите начине примене креативног писања за учење енглеског језика</li> <li>• упозна различите врсте активности креативног писања за учење енглеског језика</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	Излагање наставника уз помоћ ПП презентације о сврси и значају употребе креативног писања за учење енглеског језика на млађем школском узрасту. Приказ активности у којима студенти треба да препознају специфичности употребе активности креативног писања за учење енглеског језика. Дискусија о различитим врстама активности креативног писања за учење енглеског језика у односу на узраст и способност писања. <b>Students' individual work (IW)</b> <b>Google Classroom</b>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Припрема дидактичког материјала за активност креативног писања.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 1 поен.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Израда дидактичких средстава за потребе извођења одабране активности.
<b>Литература:</b>	Giacomini, L. (2015). Using "Story bird" in Young Learners' Creative Writing Class. Downloaded from <a href="https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/etf_53_4_pg35-37_508.pdf">https://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files/etf_53_4_pg35-37_508.pdf</a> on May 2018.
<b>Коментари:</b>	

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



Број недеље: 7.	Број часова предавања/вежби: 2+1
Назив теме:	Пројекти у настави енглеског језика на млађем узрасту
Назив наставне јединице:	Одабир једне теме за пројекат и припрема дидактичког материјала за исти.
Исходи часа:	По завршетку часа студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• креативно користи пројекте у настави енглеског језика на млађем узрасту</li> <li>• разуме сврху и значај употребе пројеката за учење енглеског језика</li> <li>• препозна ситуације у којима се могу применити пројекти за учење енглеског језика</li> <li>• неведе различите начине примене пројеката за учење енглеског језика</li> <li>• упозна различите врсте пројеката за учење енглеског језика</li> </ul>
Активности наставника/сарадника и студената (предавања):	Излагање наставника уз помоћ ПП презентације о сврси и значају употребе пројеката за учење енглеског језика на млађем школском узрасту. Приказ активности у којима студенти треба да препознају специфичности употребе активности пројеката за учење енглеског језика. Дискусија о различитим врстама пројеката за учење енглеског језика у односу на узраст. <b>ZOOM: Video Conference</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09">https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09</a>
Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):	Одабир једне теме за пројекат и припрема дидактичког материјала за исти. Припрема за колоквијум.
Вредновање постигнућа студената:	Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 1 поен.
Задатак за самостални/групни рад студената:	Израда дидактичких средстава за потребе извођења одабране активности. Припрема за колоквијум.
Литература:	Phillips, D. et all (2008). Projects with Young Learners. Oxford: Oxford University Press.
Коментари:	



## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



<b>Број недеље: 8.</b>	<b>Број часова предавања/вежби: 2+1</b>
<b>Назив теме:</b>	колоквијум
<b>Назив наставне јединице:</b>	
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• На основу прегледаног и оцењеног портфолиа утврди које су то слабије а које јаче страног његовог познавања креативних активности за учење енглеског језика у том тренутку.</li> <li>• На основу свог резултата анализира своје грешке и испланира даљи рад и учење као и припрему другог дела портфолиа за испит.</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	<b>ZOOM: Video Conference</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09">https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09</a> или <b>уживо</b>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Студенти презентују своје портфолие. Акцент је на провери разумевања и начину примене креативних активности уз одговарајућа упутства које студенти треба да дају ученицима. Наставник даје упутства за израду портфолиа и врши евалуацију и оцењивање истог.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Израда и презентовање портфолиа – 15 поена.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Студенти презентују портфолиа индивидуално.
<b>Литература:</b>	/
<b>Коментари:</b>	



## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



<b>Број недеље: 10.</b>	<b>Број часова предавања/вежби: 2+1</b>
<b>Назив теме:</b>	Технологија / мултимедији у настави енглеског језика на млађем узрасту
<b>Назив наставне јединице:</b>	Одабир једне теме за час употребе образовне технологије за учење енглеског језика и припрема дидактичког материјала за исти.
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• креативно користи образовну технологију и мултимедије у настави енглеског језика на млађем узрасту</li> <li>• разуме сврху и значај употребе образовних технологија за учење енглеског језика</li> <li>• препозна ситуације у којима се могу применити образовне технологије и мултимедији за учење енглеског језика</li> <li>• неведе различите начине примене образовне технологије и мултимедија за учење енглеског језика</li> <li>• упозна различите врсте образовних технологија и мултимедија за учење енглеског језика</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	Излагање наставника уз помоћ ПП презентације о сврси и значају употребе образовних технологија и мултимедија за учење енглеског језика на млађем школском узрасту. Приказ активности у којима студенти треба да препознају специфичности употребе образовних технологија и мултимедија за учење енглеског језика. Дискусија о различитим врстама образовних технологија и мултимедија за учење енглеског језика у односу на узраст. <b>Students' individual work (IW)</b> <b>Google Classroom</b>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Одабир једне теме за час употребе образовне технологије за учење енглеског језика и припрема дидактичког материјала за исти.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 1 поен.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Израда дидактичких средстава за потребе извођења одабране активности.
<b>Литература:</b>	Teeler, D. & Gray, P. (2005). How to Use the Internet in ELT. Harlow: Longman. Kang Shin, J. and Crandall, J. (2014). Teaching Young Learners English, From Theory to Practice. National Geographic Learning, Boston.
<b>Коментари:</b>	

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



Број недеље: 11.	Број часова предавања/вежби: 2+1
<b>Назив теме:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за I разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Назив наставне јединице:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за I разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буде оспособљен да изради дидактички материјал за једну наставну јединицу по избору (за I разред)</li> <li>• Буде оспособљен да осмисли активности за једну наставну јединицу по избору (за I разред)</li> <li>• Буде оспособљен да изради дидактички материјал и осмисли ток активности за децу предшколског узраста.</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	Наставник усмерава и саветује студенте и врши мониторинг у току одабира и израде материјала. <b>ZOOM: Video Conference</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09">https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09</a>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за I разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 2 поена.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за I разред). Индивидуални рад, рад у пару и групи.
<b>Литература:</b>	Slattery, M. (2008). Teaching with Bear. Oxford: Oxford University Press.
<b>Коментари:</b>	

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



Број недеље: 12.	Број часова предавања/вежби: 2+1
<b>Назив теме:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за II разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Назив наставне јединице:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за II разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буде оспособљен да изради дидактички материјал за једну наставну јединицу по избору (за II разред)</li> <li>• Буде оспособљен да осмисли активности за једну наставну јединицу по избору (за II разред)</li> <li>• Буде оспособљен да изради дидактички материјал и осмисли ток активности за децу предшколског узраста.</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	Наставник усмерава и саветује студенте и врши мониторинг у току одабира и израде материјала. <b>Students' individual work (IW)</b> <b>Google Classroom</b>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за II разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 2 поена.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за II разред). Индивидуални рад, рад у пару и групи.
<b>Литература:</b>	Ćirković-Miladinović, I. (2010). Pedagogical implications of teaching vocabulary to young learners. Inovacije u nastavi: časopis za savremenu nastavu Vol. 23, 66-71, Beograd: Učiteljski fakultet. ISSN 0352-2334 COBISS.SR-ID 4289026, UDC 811.111'374(075.2).
<b>Коментари:</b>	

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



Број недеље: 13.	Број часова предавања/вежби: 2+1
<b>Назив теме:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за III разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Назив наставне јединице:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за III разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буде оспособљен да изради дидактички материјал за једну наставну јединицу по избору (за III разред)</li> <li>• Буде оспособљен да осмисли активности за једну наставну јединицу по избору (за III разред)</li> <li>• Буде оспособљен да изради дидактички материјал и осмисли ток активности за децу предшколског узраста.</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	Наставник усмерава и саветује студенте и врши мониторинг у току одабира и израде материјала. <b>ZOOM: Video Conference</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09">https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09</a>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за III разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 2 поена.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за III разред). Индивидуални рад, рад у пару и групи.
<b>Литература:</b>	Ćirković-Miladinović, I. (2017). Foreign language learning strategies used by young learners. 226 Annales Universitatis Pedagogicae Cracoviensis, Studia Anglica, ISSN 2299-2111, DOI 10.24917/22992111.7 Publisher: Wydawnictwo Naukowe UP, Krakow.
<b>Коментари:</b>	

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



Број недеље: 14.

Број часова предавања/вежби:  
2+1

<b>Назив теме:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за IV разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Назив наставне јединице:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за IV разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буде оспособљен да изради дидактички материјал за једну наставну јединицу по избору (за IV разред)</li> <li>• Буде оспособљен да осмисли активности за једну наставну јединицу по избору (за IV разред)</li> <li>• Буде оспособљен да изради дидактички материјал и осмисли ток активности за децу предшколског узраста.</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	Наставник усмерава и саветује студенте и врши мониторинг у току одабира и израде материјала. <b>Students' individual work (IW)</b> <b>Google Classroom</b>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за IV разред) или активности за децу предшколског узраста.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Вредновање овог практичног задатка у оквиру практичне наставе - 2 поена.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Припрема материјала за креирање једне наставне јединице по избору (за IV разред). Индивидуални рад, рад у пару и групи.
<b>Литература:</b>	Одабир аутентичних материјала по избору и на основу одабране наставне јединице.
<b>Коментари:</b>	

## ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Студијски програм(и): ОАС Учитељ

Назив предмета: Креативне активности у настави енглеског језика (Изборни 10)

Број ЕСПБ: 5

Наставник/сарадник: Ивана Р. Ђирковић Миладиновић

Семестар: јесењи



<b>Број недеље: 15.</b>	<b>Број часова предавања/вежби: 2+1</b>
<b>Назив теме:</b>	Презентовање портфолиа
<b>Назив наставне јединице:</b>	Презентовање портфолиа
<b>Исходи часа:</b>	По завршетку часа студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• На основу прегледаног и оцењеног портфолиа утврди које су то слабије а које јаче страног његовог познавања креативних активности за учење енглеског језика на крају овог семестра.</li> <li>• На основу свог резултата анализира своје грешке и испланира даљи рад и учење као и припрему завршног изгледа портфолиа за испит.</li> </ul>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (предавања):</b>	Наставник евалуира студентске портфолие, даје савете, похвале, и усмерења за унапређење способности и знања студената за будућу професију а на основу приказаног студентског рада. <b>ZOOM: Video Conference</b> <a href="https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09">https://us04web.zoom.us/j/77323870030?pwd=S0p6OS9nelMxdjJZeW5ING5QNWNqdz09</a>
<b>Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):</b>	Студенти презентују своје портфолие. Акценат је на провери разумевања и начину примене креативних активности уз одговарајућа упутства које студенти треба да дају ученицима. Наставник даје упутства за израду портфолиа и врши евалуацију и оцењивање истог.
<b>Вредновање постигнућа студената:</b>	Практична израда и презентација комплетног портфолиа – 15 поена.
<b>Задатак за самостални/групни рад студената:</b>	Студенти презентују портфолиа индивидуално.
<b>Литература:</b>	/
<b>Коментари:</b>	