

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2800/1-2
13.07.2021.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Безбедносћ деце млађе школске узраслоти на иншернешу*, кандидата Тамаре Шајкић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2800/1 од 12.07.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

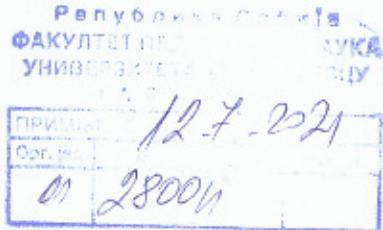
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 13.07.2021. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Љукчић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-583/1 од 11.2.2021. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Безбедност деце млађег школског узраста на интернету*, кандидата Тамаре Шајкић, број досијеа I-1/2019-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика и методика наставе*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, за ужу научну област *Информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Информатика са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Тамара Шајкић (бр. досијеа I-1/2019-МС) уписао је мастер академске студије мастер Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Безбедност деце млађег школског узраста на интернету*. Мастер рад садржи пет поглавља: Увод, Теоријски приступ проблему истраживања, Методолошки оквир истраживања, Интерпретација и анализа резултата истраживања, Закључак, прилози (Анкетни упитник за родитеље ученика млађег школског узраста, Анкетни упитник за ученике млађег школског узраста) и листу коришћених извора и литературе. Рад је урађен на 70 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 40 библиографских јединица.

Мастер рад Тамаре Шајкић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

*Допринос рада *Безбедност деце млађег школског узраста на интернету* огледа се у следећем:*

- Истраживања овог типа су веома значајна јер дају увид у разне аспекте безбедности деце млађег школског узраста на интернету и значај улоге родитеља у едуковању и надгледању деце при коришћењу интернета.
- Дошло се до налаза да су ученици већином упознати са могућим безбедносним проблемима приликом употребе интернета, да их родитељи често едукују у том смислу, као и да самостално избегавају проблеме у виртуелном свету.
- Резултати су показали да иако велики проценат испитаника (ученика) није био изложен насиљу у дигиталном свету, неки вид узнемирања на интернету је ипак претрпс о известан број ученика.
- Из добијених резултата уочава се да испитаници родитељи сматрају да поседују релативно висок ниво компетенција за коришћење рачунара и интернета као и да су у високом проценту свесни опасности са којима се њихова деца могу срести приликом употребом интернета, те у те сврхе примењују одговарајуће мере. Такође, већина родитеља упућена је у значај праћења употребе интернета од стране њихове деце и користи адекватне мере безбедности и заштите.
- Утврђено је да се одговори деце млађег школског узраста у великој мери поклапају са одговорима њихових родитеља по питању начина коришћења интернета. Такође, показало се да родитељи позитивно оцењују безбедност своје деце на интернету, иако су свесни ризика, и да деца не проводе много више времена на интернету него што је то њима познато.
- На основу налаза, закључује се да се ситуација данас, у поређењу са претходним презентованим истраживањима, значајније поправила захваљујући томе што су родитељи едукованији и посвећенији овој проблематици.
- Значај рада огледа се у његовом указивању на проблеме који се могу јавити приликом употребе интернета ученика млађег школског узраста. На основу резултата следе импликације које могу помоћи како педагозима, тако и родитељима и ученицима да стекну одређена знања о ризицима који се јављају приликом несавесне употребе интернета.
- Налази би могли бити од помоћи и у будућим истраживањима, не би ли се пракса унапредила на основу научних резултата. Даља истраживања требало би спровести у срединама у којима се претпоставља да су компетенције родитеља за коришћење интернета на низем нивоу како би се упоредили налази.
- Од велике је важности да се друштво, институције и родитељи правовремено едукују, како би сви позитивно учествовали у формирању навика безбедног понашања деце на интернету. Улога родитеља се на првом месту показала веома значајном. Уколико родитељи редовно прате, контролишу и усмеравају своју децу, указују на предности али и ризике и опасности употребе интернета, деца ће на време усвојити здраве навике, ставове и моделе понашања на интернету у циљу сопствене заштите и спречавања последица насиља на интернету.

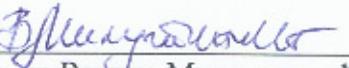
На основу укупне оцене мастер рада кандидата Тамаре Шајкић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 12.7.2021. године

КОМИСИЈА


Доц. др Душан Ристановић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан


Доц. др Верица Милутиновић, члан-ментор