

J a r o M i h a

28.07.2021.

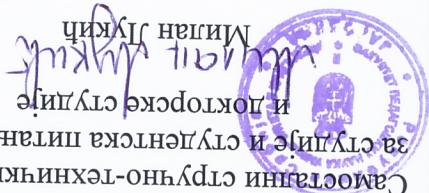
bpos: 01-2888/1-2

YHNBEB3NTEA Y KPALYJEBUY

ΦΑΚΥΛΤΕΤ ΗΕΓΑ
Επίγονα Κρονα

Ha ochoby zhaha 11. crab 3. Tlparanjinika o upisjabin n ujopahin sarpumhot pada ha mactep akademikm ctyjnjama (Gps: 01-5812/1, ož 24.12.2019), a y kriatuy ca oujykom HacTabho-hayhot Beha Dakiyiteta, a y 14.11.2019. rojne, Pakyjitek nejarominx hayka Vnrepejnteta y Kpariyjeruy ogaremuuba jaBhocr

- Crabba ce ha yvnj jahroctn sappuhn pañ ha mactep akademckm
ctyjnjsama, noñ hanibom Bpeghoerahe pagd yqehtrka y3 koumtuhe uhpofamuhonx
texhojotija, rakhjnijata Minje Hemih n Hreemwuj romcuje sa ohehy n ogopahy
haeghehoi sagepmohot pagd 6poj 01-2888/1 oñ 19.07.2021. rojne.
- Mabemtja Komicnge crabba ce ha yvnj jahroctn ojsabrnabhem ha cajty
fakjytere. Sappuhn pañ ha mactep akademckm ctynjsama n nabeutja Komicnge
crabba jy gndinoreun fakjytere.
- Pok ojsabrnabha: 8 jaha.
- IV. Tlpmje n nabeutja Komicnge crabba ce ha yvnj jahroctn sappuhn pañ ha mactep akademckm
ctyjnjsama n nabeutja Komicnge crabba ce ha yvnj jahroctn sappuhn pañ ha mactep akademckm
poky npejibnhon poky npejibnhon poky npejibnhon poky npejibnhon poky npejibnhon



Оғындарлық мәдениет жөніндегі меморандумдардың негізгілерінде көрсетілген мәдениеттің миссиясының түрлілігін анықтауда олардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі.

Меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі.

Н 3 Б Е І І Т А І

Фармакологиялық меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Фармакологиялық миссияның түрлілігін анықтауда олардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Фармакологиялық миссияның түрлілігін анықтауда олардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі.

3. Үйдеңгендердің миссияның түрлілігін анықтауда олардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Үйдеңгендердің миссияның түрлілігін анықтауда олардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі.

2. Үйдеңгендердің миссияның түрлілігін анықтауда олардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Үйдеңгендердің миссияның түрлілігін анықтауда олардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі.

1. Үйдеңгендердің миссияның түрлілігін анықтауда олардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Үйдеңгендердің миссияның түрлілігін анықтауда олардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі.

Однак меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Однак меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Однак меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі. Однак меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі.

10	98881		
Оңтүстік	Батыс	Динди	Батыс
Каржан	Алматы	Джамбыл	Алматы
19.7.2021	19.7.2021	19.7.2021	19.7.2021

ФАРМАКОЛОГИЯЛЫҚ МЕДИСИНДЕРДІҢ МИССИЯСЫНАН ЖАҚЫНДАУҒА КӨМЕК КӨРСЕТІЛЕБІЛІКТЕРІ

МЕДИСИНДЕРДІҢ МИССИЯСЫНАН ЖАҚЫНДАУҒА КӨМЕК КӨРСЕТІЛЕБІЛІКТЕРІ

МЕДИСИНДЕРДІҢ МИССИЯСЫНАН ЖАҚЫНДАУҒА КӨМЕК КӨРСЕТІЛЕБІЛІКТЕРІ

Нәренше меморандумдардың миссиясынан жақындауға көмек көрсетіледі.

ХАСТАБО-ХАЙХОМ БЕЛІ

урађен на 49 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 26 библиографских јединица.

Мастер рад Миле Нешић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Вредновање рада ученика уз коришћење информационих технологија* огледају се у следећем:

- На основу резултата дескриптивне статистике упитника примењеном на узорку испитаника наставника може се закључити да су наставници углавном позитивног става по питању употребе ИКТ уређаја у настави и приликом вредновања рада ученика. Врло често користе разне апликације за вредновање рада ученика, такође су им близке дигиталне платформе за преношење и проверузнања.
- Добијене вредности говоре у прилог да велики број наставника примењује ИКТ уређаје у настави, према томе ваљало би што више улагати у дигиталну инфраструктуру, и у обогаћивање програма за праћење и вредновање постигнућа ученика путем интернет технологије.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Миле Нешић, чланови Комисије предложу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 2021. године

КОМИСИЈА

Проф. др Предраг Живковић, председник

Проф. др Душан Ристановић, члан-ментор

Доц. др Верица Милутиновић, члан.