

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2924/1-2
21.07.2021.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

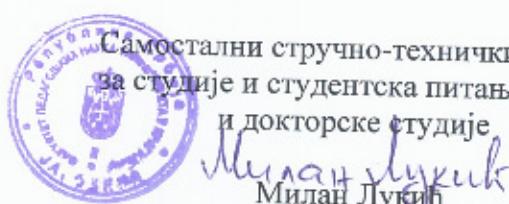
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Емиграција васићашача као услов успешине комуникације*, кандидата Јелице Поповић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2924/1 од 20.07.2021. године.

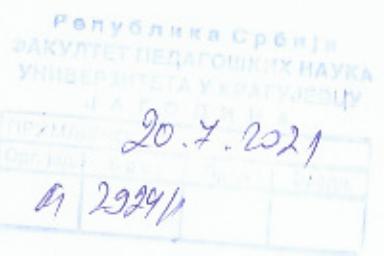
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 21.07.2021. године.





ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-2081/1, донетој на седници одржаној 26.5. 2021. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Емпатија васпитача као услов успешне комуникације*, кандидаткиње Јелице Поповић III-1/2019-МС, у саставу:

1. Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, председник
2. Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, члан
3. Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи:

ИЗВЕШТАЈ

Мастер рад под називом *Емпатија васпитача као услов успешне комуникације*, кандидаткиње Јелице Поповић III-1/2019-МС, написан је у обиму од 65 страна формата А4. У текст је, у складу са темом, укомупоновано 26 табела и 26 графика, који прате текст у делу приказа резултата истраживања. За рад је коришћено 45 библиографских јединица и то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на четири посебна поглавља. Свако поглавље чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

У *уводном делу* (3-5 стр.) рада истиче се улога и значај педагошке комуникације, са посебним освртом на емпатију као важну способност васпитача у успостављању односа са својим ученицима.

У *теоријском делу* (5-28 стр.) рада кандидат се бавио дефинисањем основних појмова: емпатија, комуникација, услови за успешну комуникацију. Затим су приказани резултати истраживања различитих аутора, који су се бавили овим питањем.

У делу *Методологија истраживања*, (28-31 стр.) дефинисан је циљ истраживања као испитивање ставова о симпатичности васпитача у дому ученика као важног елемента успешне комуникације. У складу са циљем, постављени су истраживачки задаци и хипотезе истраживања. Узорак истраживања чинило је 80 васпитача у домовима ученика средњих школа у Јагодини и Свилајнцу. Описани су време, организација и ток истраживања, као и примењене методе, технике и инструменти.

У поглављу које се бави *результатима истраживања* (31-57 стр.) кандидат описује да је утврдио следеће: Када је реч о емпатији са негативним емоционалним стањима и њиховом доприносу успешној комуникацији дошло се до закључка да она и те како доприноси комуникацији. Испитивањем ставова васпитача о емпатији са позитивним емоционалним стањима и њеном доприносу успешној комуникацији, потврђено је да постоји позитиван утицај на квалитет комуникације између васпитача и ученика. Такође је потврђена трећа хипотеза која се односи на то да емпатија као социјална улога доприноси успешној комуникацији. Када је испитивана појава емоционалних реакција испровоцираних емпатијом, установљено је да се не јављају позитивне емоционалне реакције, већ негативне за које се може рећи да су оправдане.

Кандидат на крају *закључује* да се резултати овог истраживања не могу уопштавати, али да рад, поред теоријског значаја има и практични значај и може послужити просветним радницима као основа за даљи рад на креирању позитивне педагошке атмосфере у којој се успоставља комуникација која је заснована на емпатији.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Јелице Поповић, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици из области примене комуникацијских вештина у васпитном раду. Резултати реализованог емпиријског истраживања могу представљати значајан допринос потпунијем схватању и сагледавању нових могућности у васпитном деловању.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Јелица Поповић испунила све захтеве који се од ње у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Емпатија васпитача као услов успешне комуникације*, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. R. Миловановић

Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду, председник

2. _____

Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду, члан

3. Б. Стојановић

Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Дидактика са методиком, члан-ментор