

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2801/1-2
13.07.2021.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Компјутеризација учитеља за коришћење веб 2.0 алата у настави*, кандидата Александра Саичића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2801/1 од 12.07.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 13.07.2021. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3887/1 од 5.11.2020. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Компетенције учитеља за коришћење веб 2.0 алата у настави*, кандидата Александра Саичића, број досијеа I-57/2019-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Душан Ристановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика и методика наставе*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, за ужу научну област *Информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Информатика са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Александар Саичић (бр. досијеа I-57/2019-МС) уписао је мастер академске студије мастер Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Компетенције учитеља за коришћење веб 2.0 алата у настави*. Мастер рад садржи пет поглавља: *Увод*, *Теоријски приступ проблему истраживања*, *Методолошки оквир истраживања*, *Интерпретација и анализа резултата истраживања*, *Закључак*, прилог (*Анкетни упитник за учитеље*) и листу коришћених извора и литературе. Рад је урађен на 78 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 46 библиографских јединица.

Мастер рад Александра Саичића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада *Компетенције учитеља за коришћење веб 2.0 алата у настави* огледа се у следећем:

- Истраживања овог типа су веома значајна јер дају увид у ниво компетенција учитеља за коришћење веб 2.0 алата у наставном процесу, њихове ставове и друге аспекте коришћења веб 2.0 алата у настави. Тематика рада је све актуелнија, уколико имамо у виду неизвесност самог одвијања наставног процеса због пандемије вируса Covid 19.
- Резултати истраживања показали су да учитељи прате трендове и поседују основне компетенције за употребу веб 2.0 алата у наставном процесу. Међутим, иако је утврђено да су учитељи едуковани за коришћење рачунара, интернета и веб 2.0 технологија, указано је на потребу даљег усавршавања како би ученицима био пружен максимум у наставном процесу.
- Увидом у прикупљене податке показано је да учитељи поседују и често користе савремене технологије како у слободно време тако и у настави.
- Из добијених резултата уочава се да учитељи у наставном процесу најчешће користе Google classroom, а доста ређе Prezi, Microsoft 365 и друштвене мреже.
- Показало се да учитељи најчешће користе веб 2.0 алате за креирање материјала за предавања и мултимедијалних презентација, а најређе за проверу знања ученика и њихово оцењивање.
- Дошло се до налаза да учитељи увиђају предности у коришћењу веб 2.0 алата јер су дали веома прецизне и јасне одговоре који се тичу предности употребе веб 2.0 алата у настави и указали на њихове добре стране. Такође, када су недостаци употребе веб 2.0 алата у питању, утврђено је учитељи заступају ставове који су конкретни и испитани у пракси.
- Показано је да учитељи имају позитивне ставове о коришћењу веб 2.0 технологија у настави, будући да су ставови учитеља веома позитивни, али уз видно стављен акценат на улогу едукације по питању њихове употребе и значај организације семинара и других врста обуке.
- Значај рада огледа се у пружању педагошких импликација о евентуалним начинима побољшања компетенција учитеља за употребу веб 2.0 алата.
- Анализом компетенција и ставова учитеља за коришћење веб 2.0 алата, указано је на могућности њиховог унапређења и значај примене у наставном процесу, што би могло бити од помоћи у будућим истраживањима, не би ли се пракса унапредила на основу научних резултата.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Александра Саичића, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

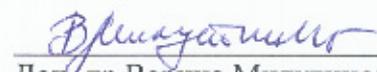
У Јагодини, 12.7.2021. године

КОМИСИЈА



Доц. др Душан Ристановић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан



Доц. др Верица Милутиновић, члан-ментор