

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2099/1-2  
31.05.2021.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Стилски васпитача време сарадњи са родитељима деце са потребом за додатном подршком*, кандидата Тијане Ристић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-2099/1 од 28.05.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 31.05.2021. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

Милан Лукчић

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ**  
**ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Република Србија

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТ КРАГУЈЕВЦУ

ДАГУДИНА

ПРИМЉЕНО 28.5.2021			
Орг. јед.	Број	Прил.	Вредн.
01	2029/1		

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3406/1 од 12. 10. 2020. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада Ставови васпитача према сарадњи са родитељима деце са потребом за додатном подршком, кандидата Тијана Ристић, број досијеа II-1/2019-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Сунчица Маџура, редовни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Психологија у васпитно-образовном раду, председник;
2. др Јелена Старчевић, ванредни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Психологија у васпитно-образовном раду, члан-ментор;
3. др Бојана Димитријевић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Психологија у васпитно-образовном раду, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

**И З В Е Ш Т А Ј**

Тијана Ристић (бр. досијеа II-1/2019-МС) уписала је мастер академске студије Васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студенткиња је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом Ставови васпитача према сарадњи са родитељима деце са потребом за додатном подршком. Мастер рад садржи осам поглавља: 1) Увод, 2) Инклузивно образовање: Модел образовања и развој у нашој земљи, 3) Добробити од инклузивног образовања, 4) Значај

сарадње са родитељима детета са потребом за додатном подршком, 5) Ставови васпитача према сарадњи са родитељима деце са потребом за додатном подршком, 6) Методологија истраживања, 7) Резултати и дискусија и 8) Закључак. Рад се завршава одговарајућим Прилозима. Рад је урађен на 54 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 22 библиографске јединице.

Мастер рад Tijane Ristović урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада Ставови васпитача према сарадњи са родитељима деце са потребом за додатном подршком огледају се у следећем:

- васпитачи имају негативна очекивања од родитеља деце са потребом за додатном подршком (деце са аутизмом, деце са интелектуалним сметњама и деце са говорним тешкоћама): да буду преосетљиви, да имају висока очекивања од детета и од самих васпитача
- васпитачи су чешће доживљавали позитивне него што су доживљавали негативне емоције током сарадње са родитељима деце са потребом за додатном подршком
- док су очекивања слична у погледу свих родитеља (подједнако негативна), разлике постоје када је реч емоцијама: васпитачи који су извештавали о сарадњи са родитељима деце са интелектуалним сметњама и деце са говорним тешкоћама, чешће доживљавају позитивне и ређе доживљавају негативне емоције него што је то случај са васпитачима који су извештавали о сарадњи са родитељима деце са аутизмом

На основу укупне оцене мастер рада кандидаткиње Tijane Ristović, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидаткињи одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 26.05.2021. године

#### КОМИСИЈА

Проф. др Сунчица Маћура, председник

Проф. др Јелена Старчевић, члан-ментор

Доц. др Бојана Димитријевић, члан.