

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1611/1-2
23.04.2021.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Равношежа деце њедшколској узрасној: њолне разлике као одредница њеној развоја*, кандидата Славице Стојковић и *Извештај комисије за оцелу и одбрану наведеној завршној рада* број 01-1611/1 од 22.04.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 23.04.2021. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ 22.4.2021

Срг. јед.	Број	Год.	Вредн.
01	16111		

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01 – 2832/1 од 10.09.2020. године, образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада под називом *Равношјежа деце ђредиколској узрасћа: ѿолне разлике као одредница њеној развоја.*, кандидата Славице Стојковић, број досијеа П-35/2019-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

Председник:

1. Др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Физичка култура са методиком наставае*;

Чланови:

2. Др Слађана Станковић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Физичка култура са методиком наставае*, члан-ментор;
3. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Физичка култура са методиком наставае*, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Славица Стојковић (број досијеа П-35/2019-МС) уписала је мастер академске студије Мастер васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Равношјежа деце ђредиколској узрасћа: ѿолне разлике као одредница њеној развоја.* Мастер рад садржи осам поглавља:

1. Увод;
2. Теоријски оквир рада;
3. Преглед досадашњих истраживања;
4. Предмет, циљ, задаци и хипотезе истраживања;
5. Примењена методологија истраживања;
6. Резултати истраживања;
7. Дискусија;
8. Закључак.

Рад је урађен на 47 страници формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 45 библиографских јединица.

У *Уводном делу* рада кандидат истиче проблеме савременог друштва у погледу технолошког развоја који доводи до хипокинезије, претеране употребе рачунара, таблета и телевизије што лоше утиче на телесни раст и развој деце. Кандидат указује на то да је неопходно обезбедити деци могућност да развијају своје физичке потенцијале у оквиру планираних ситуација учења, на излетима и боравку на свежем ваздуху, организовати вежбе и активности које ће позитивно утицати на развој свих моторичких способности а сами тим и равнотеже, на побољшање здравља и правилно држање тела.

У *Теоријском оквиру рада* кандидат истиче карактеристике раста и развоја деце, указује на факторе који утичу на телесни раст и развој деце предшколског узраста са освртом на спољашње – егзогене и унутрашње – ендogene факторе. Са посебном пажњом кандидат у овом делу описује морфолошке карактеристике, антропометрију и развој и поделу моторичких способности. С тим у вези, посебна пажња посвећена је дефинисању моторичке способности равнотеже. Кандидат наводи дефиниције великог броја аутора, наводи све врсте подела равнотеже и неопходност њеног развоја. У последњем делу овог поглавља, кандидат наводи примере вежби и игара за развој равнотеже које се могу примењивати свакодневно у оквиру планираних ситуација учења. *Предмет* овог истраживања су разлике у равнотежи код деце предшколског узраста у односу на пол. *Циљ* истраживања је утврдити да ли постоји разлика у моторичкој способности равнотеже између дечака и девојчица у предшколском узрасту.

У делу *Примењена методологија истраживања* представљени су ток и поступци истраживања. *Узорак испитаника* чинило је 30 испитаника узраста од пет до шест година и то 15 дечака и 15 девојчица. Испитаници су полазници Припремног предшколског програма у Предшколској установи „Љубица Вребалов“ у Пожаревцу. У истраживању је примењен *мерни инструмент* за процену моторичке ефикасности (Bruinkins – Oseretsky Test of Motor Proficiency, Second Edition), односно BOT – 2 батерија тестова (Bruininks & Bruininks, 2005) и то **подтест равнотежа**.

У поглављу *Резултати истраживања*, кандидат табеларно и текстуално представља истраживачке резултате. На основу резултата истраживања кандидат је дошао до **закључка** да девојчице и дечаки предшколског узраста постижу приближно исте резултате у тестовима равнотеже највероватније из разлога што се полне разлике јављају тек у каснијем узрасту и самим тим, хипотеза Х: „*Постоји статистички значајна разлика у равнотежи између дечака и девојчица у предшколском узрасту*“ **није потврђена**.

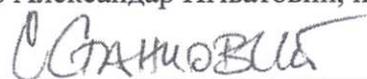
ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Мастер рад кандидата Славице Стојковић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци. Треба напоменути да постоји веома мали број истраживања на дату тему, нарочито у Републици Србији, као и то да не постоје истраживања која се баве искључиво истраживањем равнотеже као базичне моторичке способности, већ се истраживачи углавном баве ширим спектром моторичког и морфолошког простора. С тим у вези, ово истраживање пружиће увид у ниво равнотеже код дечака и девојчица, као и увид у међусобне разлике и самим тим може представљати полазну тачку за будућа истраживања на овом пољу.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата **Славице Стојковић**, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА


Проф. др Александар Игњатовић, председник


Доц. др Слађана Станковић, члан-ментор

Проф. др Живорад Марковић, члан