

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1608/1-2
23.04.2021.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

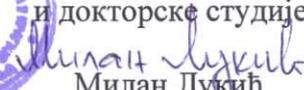
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Пројам јоје за децу предшколској узрасној као могућности развоја њихове равнојезе*, кандидата Иване Шућуровић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-1608/1 од 22.04.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 23.04.2021. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ПРИЈЕМА	22.4.2021		
Орг. јед.	Број	Датум	Вредн.
01	1608/1		

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2944/1 од 18.09.2020. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада под називом *Пројам јоје за децу њредшколској узрасној као мојћносћ развоја њихове равнойеже*, кандидата Иване Шућуровић II-10/2019-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

Председник:

1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Физичка култура са методиком наставае*;

Чланови:

2. Др Слађана Стаковић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Физичка култура са методиком наставае*, члан-ментор;
3. Др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Физичка култура са методиком наставае*, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Ивана Шућуровић (број досијеа II-10/2019-МС) уписала је мастер академске студије Мастер васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Пројам јоје за децу њредшколској узрасној као мојћносћ развоја њихове равнойеже*. Мастер рад садржи осам поглавља:

1. Увод;
2. Теоријска разматрања;
3. Досадашња истраживања;
4. Предмет, циљ и задаци истраживања;
5. Методе истраживања;
6. Интерпретација и анализа резултата истраживања;
7. Дискусија;
8. Закључак.

Рад је урађен на 72 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 49 библиографске јединице.

У *уводном делу* рада кандидат истиче да предшколски период можемо апострофирати као један од најзначајнијих периода у развоју човека, да је развој првенствено биолошки детерминисан, али се на њега може утицати подстицајном средином, одабраним физичким вежбама, стимулацијом и учењем на покушајима и погрешкама. Кандидат скреће пажњу да је неоспорно да је у „свету одраслих“, примена јоге широко распрострањена, почевши од професионалног спорта и све чешће - рекреативног упражњавања ових активности и да оставља позитивне ефекте на психофизичко стање човека али да, са друге стране, примена вежби јоге – физичких вежби, вежби дисања и релаксације у предшколском периоду, и њен могућ утицај на развој детета, представља прилично неистражено поље.

Теоријски гео рада кандидат започиње информацијама о историјском развоју јоге. Следи дефинисање јоге за децу и запажање кандидата да је тек од недавно, 2014. године, у оквиру Јога савеза Србије, започет програм додатног стручног оспособљавања инструктора у овој области, док је Јога концепт у раду са децом, на западу знатно раније препознат. Кандидат се осврће на психофизички и моторички развој деце предшколског узраста, развој моторичких способности, са посебним освртом на развој равнотеже. *Предмет* овог истраживања су равнотежа и примена програма вежби јоге код деце предшколског узраста. *Циљ* овог истраживања је усмерен на анализу утицаја програма вежби јоге на моторичку способност равнотеже код деце предшколског узраста. У складу са циљем, постављени су истраживачки задаци и хипотезе истраживања.

У делу *Метод истраживања* представљени су ток и поступци истраживања. *Узорак испитаника* чинило је 50 испитаника узраста од четири до шест година старости, 25 девојчица и 25 дечака. Као *инструмент* у истраживању био је примењен ВОТ-2 тест, подтест 9 „Ravnoteža ВОТ-2“, који се састоји од 9 тестова. За анализу основних резултата истраживања коришћена је дескриптивна статистика, док је за утврђивање статистички значајних разлика у средњим вредностима резултата на иницијалном и финалном мерењу примењен t-тест за зависне узорке.

У поглављу *Иنتерпретација и анализа резултата истраживања*, кандидат табеларно и текстуално представља истраживачке резултате. На основу резултата истраживања кандидат наводи да се дошло до закључка да су деца остварила напредак у свим сегментима, односно постоји статистички значајна разлика у корист финалног мерења. Примена јога вежби у предшколском узрасту, и за овај кратак период увођења исте у програм предшколског васпитања и образовања, дао је позитивне резултате на развој равнотеже код деце. Самим тим, хипотеза H_1 која гласи: „Претпоставља се да примењени програм вежби јоге за децу позитивно утиче на развој равнотеже код деце предшколског узраста“, је потврђена.

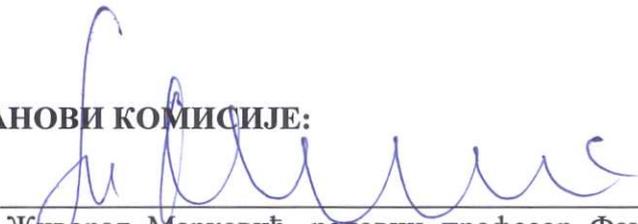
ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

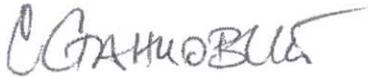
Мастер рад кандидата Иване Шућуровић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци. Анализом литературе и прегледом досадашњих истраживања уочава се мала примена ВОТ-2 батерије тестова у нашој држави, посебно подтеста равнотежа. Једна од најзначајнијих карактеристика овог мастер рада јесте и богата интерпретација историјског развоја јоге у свету и у нашој земљи са посебним освртом на програм јоге за децу и могућностима имплементације таквог програма рада свакодневно у оквиру реализације планираних ситуација учења. Овај рад је показао да васпитачи могу лако уврстити овај вид вежбања у свој

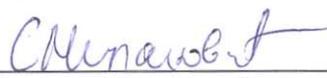
свакодневни рад, да је деци интересантан, имплементиран кроз игру што одговара принципима на којима се базира васпитно-образовни рад са децом предшколског узраста. Ово истраживање може бити и увертира за нека нова истраживања на пољу примене јоге у предшколском узрасту.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата **Иване Шућуровић**, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

- 
1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе

- 
2. Др Слађана Стаковић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе

- 
3. Др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе