**SKALA STAVOVA STUDENATA, O KVALITETU NASTAVE NA DALJINU**

**Poštovana/i,**

**Molim Vas da popunite ovu skalu tako što ćete za svaku tvrdnju (UKUPNO IH JE 10) izneti svoj stav. Vaš nivo slaganja sa svakom tvrdnjom možete vrednovati na skali od 1 do 5 (1-uopšte se ne slažem; 2- ne slažem se; 3- ne znam, ne mogu da procenim; 4- slažem se; 5- potpuno se slažem).**

**Nakon ovih 10 tvrdnji, molim Vas da odgovorite na dva ptanja otvorenog tipa i da u Vašim odgovorima budete što precizniji (ne treba navoditi podatke o nastavnom predmetu i nastavniku, nego je značajno da jasno navedete šta zamerate, a šta povaljujete u radu nastavnika, tokom pandemijske situacije – Covid 19.**

**Molim Vas da mi popunjen materijal pošaljete na adresu** [**emina.kopas@pefja.kg.ac.rs**](mailto:emina.kopas@pefja.kg.ac.rs)Pavle,

**Nivo studija**: OAS MAS (zaokružiti)

**Godina studija**:

**Studjski program**: U PV DV (zaokružiti)

**TVRDNJE:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R.B.** | **TVRDNJA** | **NIVO SLAGANJA** |
| **1.** | Nastava na daljinu pospešuje opšti nivo znanja studenata. | 1 2 3 4 5 |
| **2.** | Nastavom na daljinu kvalitet nastavnog kadra dolazi maksimalno do izražaja. | 1 2 3 4 5 |
| **3.** | Nastavom na daljinu studenti stiču teorijska znanja u većem obimu. | 1 2 3 4 5 |
| **4.** | Nastavom na daljinu studenti stiču bolju praktičnu osposobljenost za za rad u struci. | 1 2 3 4 5 |
| **5.** | Nastava na daljinu u dovoljnoj meri osposobljava studente za timski rad. | 1 2 3 4 5 |
| **6.** | Nastava na daljinu omogućava studentima da razviju organizacione veštine za rad u struci. | 1 2 3 4 5 |
| **7.** | Nastavom na daljinu studenti se sasvim dobro osposobljavaju za kritičko promišljanje, analitičko mišljenje i rešavanje problema. | 1 2 3 4 5 |
| **8.** | Nastavom na daljinu studentima je data mogućnost kretivnog izražavanja i stvaranja. | 1 2 3 4 5 |
| **9.** | Komunikacija studenata i nastavnika, putem nastave na daljinu je dobra i na optimalnom nivou. | 1 2 3 4 5 |
| **10.** | Tokom organizacije nastave na daljinu, interesovanje i motivacija za rad studenata su povećani. | 1 2 3 4 5 |

PITANJA OTVORENOG TIPA:

1. Šta zamerate nastavnicima u vreme organizacije nastave, ispita i drugih aktivnosti na daljinu?
2. Šta bi mogli pohvaliti kod nastavnika u vreme organizacije nastave, ispita i drugih aktivnosti na daljinu?

*Zahvaljujem se na saradnji!*

*Prof. dr Emina Kopas-Vukašinović*