

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-871/1-2  
05.03.2021.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

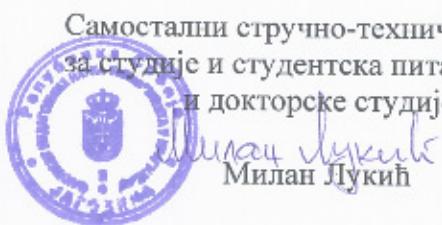
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Примена дигиталних технолођа у ликовним артистичностима у врићију*, кандидата Јоване Милошевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-871/1 од 04.03.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 05.03.2021. године.



4.3.2021.

Пријем	4.3.2021.
Одјел	Садржински
Број	01 871/
Месец	Март
Година	2021.

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

#### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-/5572/1 од 10.12.2019. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Примена дигиталних технологија у ликовним активностима у вртићу*, кандидата Јоване Милошевић број досијеа II-19/2018-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Милош Ђорђевић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу стручно-уметничку област *Ликовна уметност са методиком наставе*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета у Београду, за ужу научну област *Информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Информатика са методиком наставе*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

#### ИЗВЕШТАЈ

Јована Милошевић (бр. досијеа II-19/2018-МС) уписала је мастер академске студије мастер Васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2018/2019. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Примена дигиталних технологија у ликовним активностима у вртићу*. Мастер рад садржи пет поглавља: Увод, Теоријски део рада, Методологија истраживања, Анализа и интерпретација резултата истраживања, Закључак, прилог (*Анкетни упитник заваспитаче о примени дигиталних технологија у ликовним активностима у вртићу*) и листу коришћених извора и литературе. Рад је урађен на 65 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 55 библиографских јединица.

Мастер рад Јоване Милошевић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

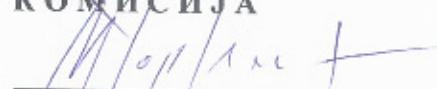
Допринос мастер рада *Примена дигиталних технологија у ликовним активностима у вртићу* огледа се у следећем:

- Истраживања овог типа су значајна јер дају увид у разне аспекте примене дигиталних технологија у предшколским установама у Јагодини, нарочито у ликовним активностима. У спроведеном истраживању испитано је колико су дигиталне технологије заступљене у предшколским установама, колико су оне васпитачима познате и колико их често примењују у свом раду са децом.
- Резултати истраживања показали су да већина анкетираних васпитача не користи таблет уређаје, док се тек неколицина изјаснила да користи таблет уређаје у уводном делу ликовних активности за анимирање деце.
- Такође, резултати су показали да највећи број установа по сазнању испитаника не поседује видео пројекторе, али их известан број поседује. Међутим, резултати показују да веома мали број васпитача користи видео пројектор приликом реализације ликовних активности у вртићу. Испитаници су као образложења углавном навели да не умеју да користе овај уређај, неки од њих не желе да користе, а одређен број њих сматра да нема довољно пројектора за све васпитаче.
- Добијени резултати указују на то да испитаници од алата и програма највише користе PowerPoint презентације и интернет за потребе планирања, евалуирања и реализација ликовних активности у раду са децом. Известан број испитаника користи Outlook за размену материјала, док веома мали број васпитача користи програме за обраду фотографија и видео материјала. Највећи број васпитача не уме да ради у Photoshopу или програмима за едитовање видео снимака и не користи ове програме.
- Резултати указују да васпитачи сматрају да су током студија стекли солидне компетенције за коришћење рачунара али не довољно добре када је реч о раду са савременим технологијама неопходних за планирање и реализацију ликовних активности у предшколској установи. Највећи број испитаника би чешће и активније користио дигиталне технологије у ликовним активностима у вртићу када би била обезбеђена додатна обука, на пример у виду стручног усавршавања, и када би предшколска установа пружала боље услове за рад тј. била опремљенија информатичком опремом.
- Значај рада је у препорукама за унапређење праксе у предшколским установама у Јагодини. Потребно је уложити напоре у обезбеђивању предуслова за квалитетно коришћење дигиталних технологија у ликовним активностима у вртићу. То су на првом месту опремање предшколских установа одговарајућом опремом, а затим обезбеђивање одговарајућих семинара стручног усавршавања.
- Указано је на значај даљег истраживања у овој области не би ли се пракса унапредила на основу научних резултата. Требало би утврдити опремљеност предшколских установа у Србији информационо-комуникационим технологијама, ниво дигиталних кометенција васпитача, испитати ставове васпитача према примени савремених дигиталних технологија, као и факторе који утичу на њихову примену.

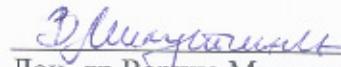
На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јоване Милошевић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 1.3.2021. године

**КОМИСИЈА**

  
Доц. др Милош Ђорђевић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан

  
Доц. др Верица Милутиновић, члан-ментор