

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-1064/1-2  
16.03.2021.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

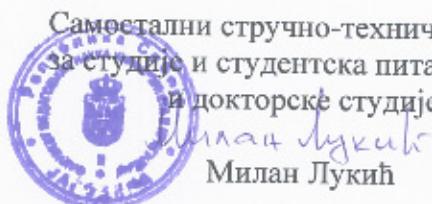
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Интарисивни приступ у настави математике и природе и друштва*, кандидата Тамаре Марић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног рада* број 01-1064/1 од 15.03.2021. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 16.03.2021. године.



## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
ЈАГОДИНА

ПРИКЉУЧНО 15. 3. 2021.		
Орг. јед.	Број документа	Статус
01	1064/1	

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2142/1 од 13.7.2020. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Интегративни приступ у настави математике и природе и друштва*, кандидата Тамара Марић, број досијеа I-8/2019-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Ненад Вуловић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Методика наставе математике, председник;
2. др Оливера Џекић – Јовановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Методика наставе природе и друштва, члан – коментор;
3. др Александра Михајловић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### ИЗВЕШТАЈ

Тамара Марић (бр. досијеа I-8/2019-МС) уписала је мастер академске студије Мастер учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Интегративни приступ у настави математике и природе и друштва*. Мастер рад садржи седам поглавља: Увод,

Теоријски аспекти, Методолоники аспект рада, Анализа и интерпретација резултата, Закључак, Литература и Прилози. Рад је урађен на 95 страна формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 58 библиографских јединица.

Мастер рад Тамаре Марић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. У теоријском делу рада кандидат је дефинисао основне појмове, указао на улогу и значај примене интегративне наставе у првом и другом циклусу образовања, приказао могућности интеграције садржаја предмета Математика и Природа и друштво/СОН, и дао преглед неких досадашњих истраживања. Постављена је одговарајућа методологија рада, дефинисани су предмет и проблем истраживања, постављени су истраживачки задаци и одговарајуће хипотезе истраживања. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су у поглављу *Резултати истраживања и њихова анализа* представљени и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Интегративни приступ у настави математике и природе и друштва* огледају се у томе што је утврђено следеће:

- већина испитаних учитеља има позитиван став према интегративној настави, препознаје њен значај и користи је у довољној мери у свом раду;
- већина испитаних учитеља препознаје позитивне образовно-васпитне ефекте примене интегративног приступа настави;
- нема разлике у глобалу у ставовима и мишљењу учитеља о примени интегративне наставе у односу на степен стручне спреме и радни стаж;
- већина испитаних учитеља сматра да постоје садржаји предмета Математика и Природа и друштво/СОН који се могу смислено реализацијом интеграцијом;
- учитељи сматрају да је интеграцију садржаја предмета Математика и Природа и друштво/СОН могуће вршити у свим разредима, али као најмање погодан препознају четврти разред;
- већина испитаних учитеља сматра да су довољно оспособљени за примену интегративне наставе, а као највећа ограничења и тешкоће препознају недостатак одговарајућих дидактичких материјала/средстава и времена на самом часу.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Тамаре Марић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 9. март 2021. године

### КОМИСИЈА

---

Проф. др Ненад Вуловић, председник

  
Док. др Оливера Џекић – Јовановић, члан-коментор

  
Проф. др Александра Михајловић, члан-ментор