



ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.

Јагодина, 2020.

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-137/1

20. I 2021 год.
ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14



ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА
ЗА ШКОЛСКУ 2020/2021.

Јагодина, 2021.

Садржај

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ	3
1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ.....	3
1.1. Просторни и материјално-технички услови	3
1.1.1. Библиотека.....	4
1.2. Кадровски услови.....	5
1.3. Студенти	5
1.3.1. Студентски стандард	7
2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА	8
2.1. Календар рада за школску 2020/2021. годину.....	8
2.2. Број студената на основним, мастер и докторским академским студијама у школској 2019/2020. ...	10
2.3. Програм професионалне праксе студената у школској 2019/20. години	11
2.4. Центар за иновације и развој курикулума.....	16
2.5. Међународна сарадња.....	18
3. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ.....	20
3.1. Опис планираних активности и очекиваних резултата	20
3.2. Центар за промоцију науке.....	20
3.3. Центар за издавачку делатност	21
3.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитом децом.....	23
3.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)	24
4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА.....	26
4.1. Наставно-научно веће	26
4.2. Катедре.....	26
4.2.1. Катедра за филолошке науке	26
4.2.2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке	32
4.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке.....	37
4.2.3. Катедра за дидактичко-методичке науке	41
4.3. Веће докторских академских студија	42
5. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА	43
5.1. Програм рада декана	43
5.2. Програм рада продекана	43
5.2.1. Рад продекана за наставу и студентска питања.....	43
5.2.2. Рад продекана за научноистраживачки рад и издавачку делатност	44
5.2.3. Рад продекана за финансије	45
5.3. Комисија за обезбеђење квалитета	45
5.4. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија	46
5.5. Савет Факултета	47
5.6. Односи са јавношћу	48
6. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ	51

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјално-технички услови

Факултет поседује своју зграду површине 6128 m² која испуњава неопходне захтеве за организовање савремене високошколске наставе.

Простор којим Факултет располаже за потребе наставе и научноистраживачког рада (нето по- вршина): амфитеатар – 210 m²; шест слушаоница - 567,68 m², учионице – 879,43 m², центар за учење-66,68 m², лабораторија за информатику - 100,32 m², лабораторија за језике - 84,48 m², библиотека са читаоницом – 202,32 m², фискултурна сала са помоћном просторијом – 444,70 m², позориште – вежбаоница - 412 m², скриптарница – 12 m², кабинетски простор и сала за седнице – 437,06 m², рачунарско-информациона служба 32 m² и чвориште 15,84 – 47, 84 m², Студентски парламент располаже са 140,64 m²;

Служба за студентска и наставна питања (три просторије) – 81,84 m², а службе Секретаријата-74,6 m²; просторије Техничке службе (радионице, простор за особље) - 187,87 m², остали простор (галерија, архива, холови, ходници, гардеробе и друго) – 1445,20 m². Укупна нето површина – 5379,15 m².

Управа Факултета наставиће са континуираним радом на реновирању простора Факултета, подизању материјално-техничких услова за рад стручних служби факултета, кабинета професора, као и учионица и кабинета у којима се одвија настава. У академској 2020/21. години средствима Факултета планирано је реновирање простора студентске службе за мастер и докторске студије, формирање лабораторије за природне науке са свом потребном инфраструктуром и опремом, реновирање кабинета за рад продекана, као и почетак реновирања простора испред амфитеатра. И ови делови Факултета биће реновиран на основу јединственог архитектонског пројекта који ће обезбедити визуелну конзистентност простора. У плану је реконструкција крова изнад фискултурне сале као и наставак реновирања фасаде Факултета. За ове намене Факултет ће 2021. године конкурисати са својим предлозима пројеката у оквиру Програма расподеле инвестиционих средстава МПНТР за 2021. годину.

Планирано је и појачано ангажовање на пословима стављања у функцију (реконструкције) старе зграде Учитељске школе с обзиром на то да је 2020. године Факултет педагошких наука у Јагодини планом Министарства просвете, науке и технолошког развоја предвиђен за организатора и руководиоца *Центра за развој педагошких наука*. Овај центар треба да буде формиран у простору старе зграде Учитељске школе у Јагодини.

1.1.1. Библиотека

У складу са својом основном библиотечко-информационом делатношћу, Библиотека Факултета педагошких наука ће у 2021. години првенствено водити рачуна о вредностима које и сама промовише годинама уназад, а то су: оријентисаност ка кориснику уз узајамно поштовање и поверење, промовисање књиге, читања и доживотног учења, доступност и поузданост информација, отворена и слободна комуникација, подизање културне свести, усмереност ка технолошким иновацијама и активној професионалној и међународној сарадњи.

У складу са захтевима наставног процеса и научноистраживачког рада, као и интересовањима професора и студената Факултета, Библиотека ће активно спроводити процес богаћења библиотечког фонда, како куповином, тако и разменом и поклоном.

Годишњим финансијским планом рада Факултета опредељена су средства у износу од 400.000,00 динара за куповину нових наслова.

Међубиблиотечка позајмица представља саставни део библиотечко-информационе делатности са којом ће се активно наставити и у наредном периоду.

Размена са Конгресном библиотеком у Вашингтону саставни је елемент активног богаћења фонда литературом на страном језику. Очекује се укупно 9 наручених наслова из поменуте библиотеке.

Коришћење „Кобсона од куће“, отварањем личних корисничких налога од стране библиотекара запосленима на факултету представљаће и надаље ослонац и подршку у научно-истраживачким подухватима научног и стручног особља Факултета.

Планира је активан унос мање актуелног фонда у електронску базу података. Вршиће се перманентан унос припелих дипломских и мастер радова у постојећу базу COBISS+, предвиђених за трајно чување архивске грађе којом располаже Факултет.

Предстоји нам јако захтеван и дуготрајан процес сређивања фонда књига *Сретена Ацића* који се налази у Читаоници наше библиотеке. Након обраде публикација поднећемо захтев Народној библиотеци Србије која ће овај део фонда прогласити *библиотечком целином од посебног значаја*. Истовремено ћемо се обратити и Комисији за заштиту културних добара како бисмо предузели мере заштите књига и конзервирали значајније наслове.

Радиће се на попису фонда који је библиотека добила на поклон. Реч је о примерцима у збиру од око 2500 књига које је библиотеци оставио на чување др Тиодор Росић, професор факултета у пензији. Планира се израда полица, смештај и електронска обрада поменутог фонда.

Такође, у трајно власништво у фонд библиотеке ушла је мања приватна библиотека професорке Факултета Теодоре Маринковић (1992-2020). Садржај ових пакета још увек није пописан и евидентиран. Тренутно немамо тачан број поклоњених издања, планира се попис истих, обрада и смештај у холу Факултета.

Библиотекари ће настојати да ураде ревизију дела фонда који је у периоду од 2006. године до данас електронски обрађен и унет у базу COBISS.SR.

Такође ће се радити на отпису примерака застарелих наслова и оштећених књига како би се ослободио простор за нове наслове.

Наставиће се сарадња са *Центром за промоцију науке* ради представљања публикација Факултета педагошких наука на Сајму књига у Београду.

У складу са научно-истраживачким и издавачким радом Факултета, а у сарадњи са професорима и асистентима, Библиотека ће и даље учествовати у промоцији нових издања и активностима везаним за популаризацију књиге.

Корисници Библиотеке ће бити редовно обавештавани о свим активностима.

Тренутно, у условима пандемије COVID-19, библиотека ради и поступа према упутству за примену обавезних превентивних мера. Прописане мере подразумевају многа ограничења, али ће библиотека настојати да своју примарну делатност и надаље успешно обавља.

1.2. Кадровски услови

На Факултету је запослен 51 наставник и сарадник, од тога осам редовних професора, 11 ванредних професора, 23 доцента и 9 асистената. У току је пет поступака избора наставника у виша звања, један поступак избора наставника у исто звање и два нова поступка избора сарадника у звање асистента.

Поред тога, планира се ангажовање до једне трећине радног времена и професора запослених на другим факултетима односно истраживача на институтима.

За извођење свих облика наставе на мастер академским студијама и докторским академским студијама Факултет планира да ангажује професоре у пензији, у складу са чланом 93. Закона о високом образовању.

Факултет у школској 2020/21. години планира да ангажује и студенте мастер академских студија за помоћ у настави на студијама првог степена – сараднике демонстраторе.

1.3. Студенти

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената. Факултет обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама, путем званичног веб-сајта Факултета (www.refja.kg.ac.rs). При селекцији студената за упис Факултет вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту (тест основне писмености, тест разумевања прочитаног и интервју за процену социјалних вештина). Пре полагања пријемног испита кандидати подлежу провери физичких, говорних и музичких способности, која је елиминаторног карактера. Ближи услови, начин и поступак полагања пријемног испита уређују се Правилником о упису студената у прву годину основних академских студија.

Сви наставници Факултета, на првом часу, упознају студенте са обавезом присуствовања и праћења наставе, што је у складу са Законом и Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту. Начин оцењивања студената дефинисан је за сваки појединачни предмет, при чему студент најмање 30%, а максимално 70% поена прикупља у предиспитним обавезама. Факултет има систем контроле квалитета који

укључује и анализу напредовања студената.

Основни облик студентског организовања јесте Студентски парламент, а на Факултету од његовог оснивања функционише и Студентска организација. И Парламент и Организација наставиће са активним радом – учешће у раду органа и тела Факултета, учешће у организацији спортских и хуманитарних догађаја, рад на перманентном побољшању организације и услова студирања и сл.

Основна активност продекана студента биће ангажовање на максималном укључивању студената у наставни процес, као активних субјеката; побољшању успеха студената заштити интереса и права студената који се односе на подизање квалитета наставног процеса и на организацију и начин извођења наставе; координирању рада студентских удружења, представљању студентског парламента у Већу и на другим пословима у складу са општим актима студентског парламента.

Факултет стимулише студенте награђивањем, што је уређено Правилником о награђивању студената Универзитета у Крагујевцу и Правилником Универзитета који се односи на вредновање учешћа студената у ваннаставним и факултативним активностима.

С обзиром на пандемију изазвану вирусом Ковид 19 која је условила нове облике рада, Факултет је предузео све мере како би заштитио студенте од заражавања, али им и пружио максималне услове у датим околностима, за учење и напредовање у студирању. Студенти ће и у 2021. години један део академске године наставу да прате онлајн путем уз потпуну доступност наставника и свих служби факултета. Повратак уобичајеном начину рада, организација контактне наставе и студентске праксе у 2021. години зависиће од епидемиолошке ситуације у граду и земљи.

1.3.1. Студентски стандард

Студентски стандард је веома важан чинилац успешног студирања. У циљу омогућавања студирања студентима незавидног материјалног стања, Факултет и у 2020/2021. години планира да спроведе социјални програм, односно умањи школарине у складу са материјалним стањем студената. С обзиром на финансијску кризу изазвану пандемијом вируса Ковид 19, Факултет ће посебно бринути о студентима који неће бити у могућности да наставе даље школовање због проблема недостатка финансијских средстава.

Студенти чије се школовање финансира из буџета Републике имају право на смештај у Дому за ученике и студенте у Јагодини.

Најмасовнији облик помоћи студентима у школовању је студентски кредит који обезбеђује држава преко Министарства просвете, науке и технолошког развоја. И у школској 2019/20. години студенти Факултета педагошких наука у Јагодини учествоваће на конкурс који Универзитет у Крагујевцу расписује за стипендирање по једног најбољег студента завршне године основних академских студија на сваком факултету Универзитета.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА

2.1. Календар рада за школску 2020/2021. годину

Пријем студената прве године основних академских студија

21. септембра 2020. године у 10 часова

Трајање семестра и наставе по семестрима

Јесењи семестар - од 21. септембра 2020. до 07. фебруара 2021. године

Пролећни семестар - од 08. фебруара до 19. септембра 2021. године

Настава у јесењем семестру- од 21. септембра до 31. децембра 2020. године

Настава у пролећном семестру - од 08. фебруара до 23. маја 2021. године

Студентски распуст

Зимски распуст - од 01. јануара до 07. фебруара 2021. године

Летњи распуст - од 24. маја до 19. септембра 2021. године

Државни и верски празници

11. новембар 2020. године

1, 2. и 7. јануар 2021. године

15. и 16. фебруар 2021. године

30. април, 1, 2. и 3. мај 2021. године

Овера и упис семестра

Овера јесењег и упис пролећног семестра- од 28, 29. и 30. децембра 2020. године

Овера пролећног семестра- од 19, 20. и 21. маја 2021. године

Испитни рокови и пријав а испита

(за студенте основних, мастер и докторских академских студија, полазнике Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника, и полазнике Програма образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи)

1. Редовни јануарски испитни рок – од 11. јануара до 07. фебруара 2021. године
Пријава испита - од 21. до 25. децембра 2020. године

2. Ванредни фебруарски испитни рок-од 08. до 28. фебруара 2021. године
Пријава испита- од 01.до 05.фебруара 2021. године

3. Ванредни мартовски испитни рок-од 08. до 31. марта 2021. године
Пријава испита- од 01.до 05. марта 2021. године

4. Редовни априлски испитни рок - од 01. до 29. априла 2021. године
Пријава испита - од 22. до 26. марта 2021. године

5. Редовни јунски испитни рок - од 01. до 30. јуна 2021. године

Пријава испита - од 17. до 21. маја 2021. Године

6. Ванредни јулски испитни рок- од 01. до 18. јула 2021. године Пријава испита-од 21. до 25. јуна 2021. године

7. Редовни септембарски испитни рок - од 01. до 17. септембра 2021. године Пријава испита- непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у ванредном јулском испитном року, а најкасније до 19. јула 2021. године

8. Ванредни септембар 2 испитни рок- од 20. септембра до 07. октобра 2021. године Пријава испита- непосредно по окончању испита из одговарајућег наставног предмета у редовном септембарском испитном року, а најкасније до 17. септембра 2021. године

Студент има право да полаже све испите из наставних предмета свих година студија (испуњеним предиспитним обавезама) и у ванредним испитним роковима у току школске године.

9. Студент на основним, мастер и докторским академским студија након истека редовног трајања студија (апсолвент), полазник на Програму педагошко- психолошко- методичког образовања наставника и полазник на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, има право да полаже испите и у ванредном новембарском, децембарском и мајском испитном року школске 2020/2021. године.

Пријава испита - од 20 до 25. у месецу који претходи ванредном апсолвентском испитном року.

Упис наредне 2021/2022. школске године- до 08. октобра 2021. године.

Пријава одбране завршног рада

1. Ванредни октобарски испитни рок 2020. године - од 01. до 07.10.2020. године
2. Ванредни новембарски испитни рок 2020. године – од 02. до 06.11.2020. године
3. Ванредни децембарски испитни рок 2020. године – од 01. до 07.12.2020. године
4. Редовни јануарски испитни рок 2021. године – од 21. до 25.12.2020. године
5. Ванредни фебруарски испитни рок 2021. године – од 01. до 05.02.2021. године
6. Ванредни мартовски испитни рок 2021. године – од 01. до 05.03.2021. године
7. Редовни априлски испитни рок 2021. године – од 01. до 07.04.2021. године
8. Ванредни мајски испитни рок 2021. године – од 04. до 07.05.2021. године
9. Редовни јунски испитни рок 2021. године – од 01. до 07.06.2021. године
10. Ванредни јулски испитни рок 2021. године – од 21. до 25.06.2021. године
11. Редовни септембарски испитни рок 2021. године – од 23. до 27.08.2021. године
12. Ванредни септембар 2 испитни рок 2021. године – од 13. до 15.09.2021. године

Пракса студената – по посебном распореду.

2.2. Број студената на основним, мастер и докторским академским студијама у школској 2019/2020.

а) Основне академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2020/2021. године:

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	120	0	120	100	0	100	111	13	124	116	87	203	547
Самофинансирајући	49	6	55	21	3	24	11	46	57	18	141	159	295
Свега	169	6	175	121	3	124	122	59	181	134	228	362	842

Бројчано стање редовних студената-дошколовање(трогодишње на четворогодишње студије) на почетку школске 2020/2021. године:

Година студија	IV		
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно
На буџету	0	0	0
Самофинансирајући	8	0	8
Свега	8	0	8

Студенти на дошколовању (са VI степеном) на почетку школске 2020/2021. године:

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	22	0	22
IV	76	0	76
СВЕГА	98	0	98

б) Мастер академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2020/2021. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	45	35	80	6	3	9	89
Самофинансирајући	125	226	351	0	2	2	353
Свега	170	261	431	6	5	11	442

в) Докторске академске студије

Бројчано стање редовних студената на почетку школске 2020/2021. године:

Година студија	I			II			III			СВЕГА
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самофинансирајући	6	9	15	3	4	7	0	3	3	25
Свега	6	9	15	3	4	7	0	3	3	25

2.3. Програм професионалне праксе студената у школској 2019/20. години

Професионална пракса је обавезна за све студенте на основним и мастер академским студијама. Професионална пракса је наставак часова предавања, вежби и часова практичног рада на Факултету.

Циљ професионалне праксе студената је да студенте – будуће учитеље и васпитаче, припреми за њихове будуће различите улоге у оквиру професије којом ће се бавити, те да их припреми за самосталан, професионални практични рад.

Професионална пракса студената организује се како би се студенти:

- адаптирали на радно окружење,
- стекли одређена практична (радна) искуства,
- боље повезали теоријска знања са практичним искуством,
- оспособили да у сваком непосредном васпитно-образовном раду препознају различите концепције образовања,
- критички промишљали сопствено професионално искуство и сопствену делатност, односно да формирају сопствени педагошки стил као модел на коме је одређена васпитно-образовна концепција заснована и
- били свесни колико њихова будућа професионална каријера зависи од применљивости знања које имају, односно да раде у уверењу да својим способностима и знањем поуздано кроје своју будућност.

Студентску праксу организују Факултет, основне школе, предшколске установе и домови ученика. Сви они су сарадници и партнери у процесу реализације професионалне праксе студената. Партнерске установе су:

- ОШ *Бошко Ђуричић*, Јагодина;
- ОШ *17 октобар*, Јагодина;
- ОШ *Рада Миљковић*, Јагодина;
- ОШ *Милан Мијалковић*, Јагодина;
- ОШ *Горан Остојић*, Јагодина;
- ОШ *Вук Караџић*, Глоговац (Јагодина);
- ОШ *Милутин и Драгиња Тодоровић*, Крагујевац;
- Центар за креативну едукацију „Кућа знања“, Београд;
- Предшколска установа *Пионир*, Јагодина;
- *Удружење за помоћ ментално недовољно развијеним особама*, Јагодина;

- Школе са домом за ученике оштећеног слуха и говора *11. мај*, Јагодина;
- Електротехничка и грађевинска школа *Никола Тесла*, Јагодина;
- Гиманзија „Светозар Марковић“, Јагодина;
- *Дом ученика у Јагодини* и друге институције домског типа;
- Удружењем за едукацију и развој информационих технологија „SmileCode“, Јагодина.

Пракса се одвија према инструкцијама и под надзором:

- професора и асистената – који студентима задају задатке по утврђеним програмима професионалне праксе, и врше рефлексивна разматрања на часовима вежби на Факултету и
- лица из установа која су одређена за менторе (учитељи, васпитачи, стручни сарадници) – који студентима задају задатке у оквиру својих дефинисаних, надлежности и у складу са текућим активностима у установи и одељењу односно, васпитној групи.

Професионална пракса се реализује у два основна вида, као интегрисана професионална пракса (на прве три студијске године – студијски програм *Учитељ* и студијски програм *Васпитач у предшколским установама*, односно прве две године студијског програма *Васпитач у домовима*), и континуирана професионална пракса – на завршним студијским годинама сва три смера.

Интегрисана професионална пракса се изводи током школске године у блоковима (укупно – две недеље на првој студијској години за сва три студијска програма, и по четири недеље на другој и трећој – студијског програма *Учитељ* и студијског програма *Васпитач у предшколским установама*, односно другој години студијског програма *Васпитач у домовима*).

Путем професионалне праксе студенти треба да развију следеће компетенције:

- *когнитивне* – подразумевају способности разумевања и креативне примене теоријских знања и укључују иновације (успешно проналажење начина деловања којим се може променити затечено стање),
- *афективне* – оспособљавање студената за реализовање задатака који се односе на вредности, емоционално–социјални и морални развој. Когнитивне и афективне компетенције се међусобно прожимају и допуњују. Когнитивне задатке и садржаје наставе треба афективно „обојити“ ради мотивације студената.
- *истраживачке* – дефинишу поља истраживања у која се укључују.

Распоред реализовања интегрисане професионалне праксе по студијским програмима

УЧИТЕЉ

Прва година студија

- 29. март – 2. април 2021. године (5 дана) и
- 10 – 14. мај 2021. године (5 дана).

Друга година студија

- 26 – 30. октобар 2020. године (5 дана);
- 7 – 11. децембар 2020. године (5 дана);
- 15 – 19. март 2021. године (5 дана) и
- 12 – 16. април 2021. године (5 дана).

Трећа година студија

- 2 – 6. новембар 2020. године (5 дана);
- 14 – 18. децембар 2020. године (5 дана);
- 22 – 26. март 2021. године (5 дана) и
- 19 – 23. април 2021. године (5 дана); интегрисана пракса у комбинованим одељењима.

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Прва година студија

- 29. март – 2. април 2021. године (5 дана) и
- 10 – 14. мај 2021. године (5 дана).

Друга година студија

- 26 – 30. октобар 2020. године (5 дана);
- 7 – 11. децембар 2020. године (5 дана);
- 15 – 19. март 2021. године (5 дана) и
- 12 – 16. април 2021. године (5 дана).

Трећа година студија

- 2 – 6. новембар 2020. године (5 дана);
- 14 – 18. децембар 2020. године (5 дана);
- 22 – 26. март 2021. године (5 дана) и
- 19 – 23. април 2021. године (5 дана).

Четврта година

Студенти четврте године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за дидактичко-методичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА

Прва година студија

- 29. март – 2. април 2021. године (5 дана) и
- 10 – 14. мај 2021. године (5 дана).

Друга година студија

- 26 – 30. октобар 2020. године (5 дана);
- 7 – 11. децембар 2020. године (5 дана);
- 15 – 19. март 2021. године (5 дана) и

– 12 – 16. април 2021. године (5 дана).

Трећа година студија

Студенти треће године и студенти апсолвенти обављају континуирану праксу у трајању од три недеље (15 радних дана) по стицању услова Катедре за друштвено–хуманистичке науке. Након реализоване праксе предвиђена је рефлексивна пракса у договору са координатором праксе.

Програми професионалне праксе по семестрима и студијским предметима

Табела 1. Преглед професионалне праксе, студијски програм:

Учитељ

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Дидактика Педагошка психологија		160	6
IV	III блок IV блок	Дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	I блок II блок	Школска и породична педагогија Инклузија у образовању Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва		160	6
VI	III блок IV блок	Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе математике Методика наставе природе и друштва Методика наставе ликовне културе Методика наставе музичке културе Методика наставе физичког васпитања			
VII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум српског језика и књижевности Методички практикум математике	КП**	160	6
		Методички практикум природе и друштва Методички практикум музичке културе			
VIII		Методички практикум физичког васпитања Методички практикум ликовне културе			

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 2. Преглед професионалне праксе, студијски програм:
Васпитач у предшколским установама

Семестар	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-		-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Предшколска педагогија		160	6
IV	III блок IV блок	Предшколска педагогија Предшколска дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	I блок II блок	Методика васпитно-образовног рада Инклузија у образовању			
VI	III блок IV блок	Методика развоја говора Методика упознавања околине Методика разв. почетних математичких појмова Методика музичког васпитања Методика ликовног васпитања Методика физичког васпитања		160	6
VII	Четири недеље (20 радних дана)	Методички практикум развоја говора Методички практикум упознавања околине Метод. практикум развоја почетних математичких појмова	КП**	160	6
VIII		Методички практикум музичког васпитања Методички практикум ликовног васпитања Методички практикум физичког васпитања			

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

Табела 3. Распоред професионалне праксе, студијски програм:
Васпитач у домовима

Семестер	Распоред блокова праксе	Наставни (студијски) предмети	Облик	Радних сати	ЕСПБ
I	-	-	-	-	-
II	I блок II блок	Увод у педагогију Развојна психологија	ИП*	80	3
III	I блок II блок	Основе домске педагогије Дидактика		160	6
IV	III блок IV блок	Дидактика Методологија педагошких истраживања			
V	Четири недеље (20 радних дана)	Методика рада домског васпитача Модели организације рада у домовима Педагогија слободног времена Инклузија у образовању Основе социјалне педагогије Превенција поремећаја у понашању	КП**	160	6

*ИП – интегрисана пракса

**КП – континуирана пракса

НАПОМЕНА: у складу са епидемиолошком ситуацијом, програм професионалне праксе ће се у школској 2020/21. години реализовати по принципима онлајн-наставе, односно коришћењем софтверских алата и платформи за остваривање концепта образовања на даљину. У зависности од развоја епидемиолошке ситуације, уколико услови дозволе, студенти ће преостали део професионалне праксе реализовати у партнерским установама у условима непосредног васпитно-образовног рада.

2.4. Центар за иновације и развој курикулума

Имајући у виду потребе Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања, предвиђене су следеће кључне активности Центра у школској 2020/21. години, наведене према програмским подручјима:

РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА

1) Иновирање и развој курикулума Факултета. У оквиру ове области планира се наставак рада на иновирању постојећих и израда нових студијских и кратких програма, у складу са предстојећом акредитацијом. Носилац активности иновирања и развоја курикулума биће Центар за иновације и развој курикулума, уз активно учешће представника Студентског парламента, стручних служби и свих чланова Наставно-научног већа Факултета.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Израда предлога за увођење академског звања *мастер професор предметне наставе* у правилнике који дефинишу степен и врсту звања наставника стручних предмета у стручним школама. Предлог би се радио у сарадњи са Филозофским факултетом из Београда и Филозофским факултетом из Ниша и био би послат надлежном министарству и ЗУОВ-у на разматрање; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Никола Дринчић, секретар; временска динамика: октобар – новембар 2021. године.

б) Припрема акредитације студијског програма ДАС *Методика наставе*, координатори: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја школске 2020/21. године.

в) Израда предлога и припрема акредитације новог студијског програма ДАС *Методика васпитно-образовног рада са децом раног и предшколског узраста*, координатори: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја школске 2020/21. године.

г) Припрема акредитације студијског програма МАС *Лидерство у образовању*, координатори: проф. др Јелена Теодоровић, руководилац студијског програма, доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Иван Илић, сарадник за квалитет студијских програма; временска динамика: до краја школске 2020/21. године.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра ће се и у току школске 2020/21. године реализовати превасходно кроз три сегмента:

- 1) Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
- 2) Програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

1) Стручни скупови организовани кроз примере добре праксе. У складу са функционисањем образовног система у условима епидемије SARS-COV19, стручни скупови ће се изводити онлајн. Планира се организација и реализација најмање два стручна скупа у школској 2020/21. години. Као и до сада, организација и реализација скупова ће се спроводити са партнерским установама, Школском управом Јагодина, ОШ „Рада Миљковић“ и Друштвом учитеља Јагодина.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

а) Утврђивање тема стручних скупова и динамике њихове организације. Приликом утврђивања тема узимаће се у обзир њихова актуелност и предлози наставника. Утврђене теме ће се достављати Организационом одбору ради припреме и обликовања

радних докумената; координатор: Владимир Станојевић, координатор професионалне праксе; временска динамика: октобар – децембар 2020. године.

б) Реализација и евалуација стручних скупова; координатор: Владимир Станојевић, координатор професионалне праксе; временска динамика: јануар – јун 2020. године.

2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника. У овој области планирају се промотивне активности и реализација акредитованих програма.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Промоција и реализација програма; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности; временска динамика: континуирано током школске 2020/21. године.

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника. У школској 2020/21. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне и консултативне наставе и испита; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности; временска динамика: континуирано током школске 2020/21. године.

4) Програм образовања учитеља за извођење наставе Информатике и рачунарства у основној школи. У школској 2020/21. години планира се остваривање активности предвиђених Програмом.

Опис активности, координатори, сарадници и временска динамика:

Упис нових полазника, организација и реализација контактне, онлајн и консултативне наставе и испита; координатор: доц. др Душан Ристановић, руководилац Центра; сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности; временска динамика: континуирано током школске 2020/21. године.

2.5. Међународна сарадња

У претходном периоду потписано је 7 интеринституционалних уговора у оквиру Еразмус+ програма чије ће се мобилности реализовати у наредном периоду (2020-2021) са:

- Филипс Универзитетом у Марбургу, у Немачкој (програм-програм уговор);
- Вишом школом Етваш Јожеф у Баји, у Мађарској (програм-програм уговор);
- Вишом педагошком црквеном школом у Бечу, Аустрија (програм-програм уговор);
- Универзитетом у Печују, у Мађарској (програм-програм уговор);

- Универзитетом у Линцу, Аустрија (програм-програм уговор);
- Универзитетом у Копру, Словенија (програм-програм уговор);
- Универзитетом у Софији планиран је Уговор на нивоу целог универзитета и још увек није потписан.

У новембру 2019. године потписан је поред уговора у склопу Ерасмус+ програма и билатералан уговор са Универзитетом у Западној Македонији (Грчка).

У плану је пројекат у склопу ЕПАЈЕ и ТСА активности у циљу организовања вебинара, те самим тим ширењем сарадње са Универзитетом у Грчкој у склопу Међународног истраживачког центра за рано учење страних језика (IRCEEL).

Студенти - одлазне мобилности: У плану су три мобилности на Вишој школи Етваш Јожеф у Баји.за пролећни семестар 2021. године

Студенти – долазне мобилности: У плану је и тренутно се реализује мобилност са Универзитета у Алмерији, јесењи семестар 2020/2021. година

У плану су три студентске мобилности са Универзитета у Сарајеву (МА студијски програм) за пролећни семестар.

Наставно и административно особље - одлазне мобилности: У плану су две наставничке мобилности на Универзитету у Печују; У плану је једна наставничка мобилност на Универзитету у Марбургу.

Наставно особље – долазне мобилности: У плану су две мобилности за наставнике са Универзитета из Западне Македоније и две наставничке мобилности са Универзитета Неофит Рилски у Бугарској.

CEEPUS

У склопу CEEPUS програма у плану је реализовање летње школе у Линцу са темом „Digital tools in Education“ које је одложено до даљњег.

Три наставничке мобилности су одложене и реализоваће се у 2021. години.- CEEPUS

Факултет је од 2020. године члан мреже : CEEPUS Educational Systems network in Central Europe (CIII-HR-1005-00-1920) network.

3. НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИ РАД И ИЗДАВАЧКА ДЕЛАТНОСТ

3.1. Опис планираних активности и очекиваних резултата

Ангажовање наставника и сарадника Факултета у области научноистраживачког (и уметничког) рада у школској 2020/21. години, подразумева следеће активности:

- реализација пројектних активности наставника и сарадника ангажованих на пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р. Србије, према *Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2020. години*, Евид. број: 451-03-68/2020-14/ 200140;
- реализација пројектних активности наставника и сарадника ангажованих на другим актуелним научноистраживачким пројектима (*Секуларни трендови антропометријских карактеристика, кардиореспираторне издржљивости и моторичких способности деце и адолесцената као основ за планирање и програмирање физичке активности, Еразмус плус програм KA103 пројекат, СЕЕРУС, Напредно учитељство - Учитељска школа јагодинска између два светска рата*);
- припрема апликација за нове научноистраживачке, едукационе и друге пројекте;
- реализација пројектних активности (интеринституционалног пројекта), у сарадњи са Педагошким факултетом у Врању, а у циљу јачања научног подмлатка на Факултету;
- организација научних конференција, међународног карактера и националног карактера са међународним учешћем;
- учешће наставника и сарадника на конференцијама међународног, националног и националног карактера са међународним учешћем;
- материјална подршка наставницима и сарадницима за припрему научних и уметничких радова и њихово објављивање у часописима, монографијама и другим научним публикацијама, припрема изложби радова;
- сарадња наставника и сарадника са Центром за промоцију науке Р. Србије и Фондом за науку;
- ангажовање наставника и сарадника у истраживањима везаним за промоцију и популаризацију науке;
- рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (Green Open Access);
- сарадња са истраживачима из дијаспоре;
- анализа научноистраживачких резултата наставника и сарадника

3.2. Центар за промоцију науке

За школску 2020/2021. годину планиране су следеће активности Центра за промоцију науке чија је реализација условљена нормализацијом ванредног стања изазваног ширењем заразне болести COVID-19:

1. Учешће на конкурс за финансирање пројекта промоције и популаризације наука Центра за промоцију науке Републике Србије са пројектном апликацијом *Суперхероји и моћна наука 2*.
2. Реализација активности у оквиру пројекта *E-tweening* у сарадњи са учитељима ОШ „Милан Мијалковић“ у Јагодини и студентима четврте године ОАС *Учитељ*. Планирани период реализације је од фебруара до јуна 2021. године.
3. Реализација образовних радионица са ученицима ОШ „Рада Миљковић“ у Јагодини у сарадњи са учитељима Иваном Милојевићем и Мирјаном Королијом. Планирани период реализације активности су месеци април и мај 2021. године уколико ситуација са пандемијом SARS-CoV-2 вируса дозволи.
4. Креирање базе online планираних ситуација учења које су у сарадњи са предметним наставницима осмислили, креирали и снимили студенти четврте године студијског програма *Васпитач у предшколским установама*. Online планиране ситуације учења су намењене деци предшколског узраста. Циљ је да се помогне васпитачима и родитељима у условима пандемије нуђењем квалитетних васпитно-образовних материјала који би пружили додатну подршку деци у развоју појмова различитих васпитно-образовних области, способности, вештина, итд.
5. У припреми је конкурсна документација ас. Ане Миљковић-Павловић, за конкурс *Learning Passport Initiative* у организацији UNICEF-а, чији је циљ развијање и прилагођавање образовних платформи, које ће омогућити професионални развој и олакшати сарадњу између предшколских васпитача и другог особља, на размени идеја, примера добре праксе и активности које се могу спроводити у вртићима, у функцији развијања информационо-технолошких компетенција деце и васпитача. Планирана је имплементација пројекта са предшколском установом „Пионир“, са циљем стварања мреже учења васпитача и деце кроз употребу ИКТ алата.
6. Организација хуманитарне аукције заједно са студентима крајем пролећног семестра (уколико то ситуација са пандемијом дозволи) за прикупљање новчаних средстава која би била намењена изабраном хуманитарном фонду.

3.3. Центар за издавачку делатност

За школску 2020/2021. годину планиране су следеће активности Центра за издавачку делатност:

1. Издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету:
 - прецизирање процедуралних активности приликом припремања и публикација научних и наставних издања;
 - дорада образаца потребних за процедуру објављивања публикација;

- наставак објављивања електронских издања монографија и осталих публикација из Плана издавачке делатности за 2020/2021. годину;
- избор новог Уредништва и Издавачког савета *Узданице*;
- Индексирање *Узданице* у ЕРИХ плус бази.

2. Припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета:

- усаглашавање Плана издавачке делатности за 2020/2021. годину са одговарајућим финансијским сегментима факултетског буџета;
- утврђивање приоритетних публикација и динамике припремних послова на основу усвојеног Плана издавачке делатности за 2020/2021. (предност дати објављивању електронских издања уџбеника/приручника/практикума који су неопходни студентима за ефикаснији рад, монографијама које су потребне наставницима за избор у звање, зборницима за чије штампање део средстава обезбеђује МПНТР, капиталним коиздавачким публикацијама и методичкој литератури);
- завршетак штампања пригодних издања поводом Дана Факултета (2020).

3. Складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација:

- функционално уређивање и одржавање подрумског складишта у складу са потребама Центра, Скриптарнице, Библиотеке и Службе за односе са јавношћу;
- редовно постављање одговарајућих формата публикованих издања у изложбени факултетски простор, на дигиталну платформу Народне библиотеке Србије и слање у Репозиторијум;
- достављање обавезних примерака депозитним библиотекама (физички примерци и електронских издања на ЦД-у);
- пражњење фонда старијих серијских и монографских издања (поклањати их на промоцијама, пригодним свечаностима, преко платформе за онлајн-продају, слати на поклон библиотекама сродних факултете и институција);
- учвршћивање мреже за континуирану дистрибуцију публикација (изналажење најефикаснијег и најповољнијег модела за слање публикација на територији Србије и у иностранство – Копар, Грац, Вашингтон и сл.);
- прецизирање финансијских и других појединости у вези са штампањем публикација;
- одржавање и ажурирање онлајн система продаје факултетских издања.

4. Представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности:

- континуирано уређивање дела сајта Факултета са издањима Центра и синхронизација са подацима у сегменту сајта који се односи на науку;
- организовање промоција факултетских издања у складу са динамиком објављивања и епидемиолошком ситуацијом током 2020/2021. године;
- представљање објављених књига на Фејсбук страници и Инстаграм профилу Факултета.

5. Организациона питања:

- усвајање новог Правилника о издавачкој делатности до краја 2020. године;
- остваривање ефикасније сарадње са Комисијом за обезбеђење квалитета: предлагање мера за унапређивање рада Центра;
- наставак сарадње са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу, Српском књижевном задругом, Издавачком кућом Слио, Институтом за педагошка истраживања у Београду, високошколским институцијама и установама из земље и региона са којима Факултет реализује билатералне и суиздавачке пројекте;
- обезбеђивање финансијских и осталих ресурса потребних за реализацију плана издавачке делатности и рад Центра (ISBN, UDK и DOI бројеви, СРП записи, компакт дискови у кутијама са посебно израђеним омотима и налепницама и сл.).

3.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитом децом

Израда годишњег програма рада Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима прописана је Правилником о раду овог Центра, као једна од обавезних активности. У оквиру различитих области и сегмената рада, за школску 2020/21. годину предвиђене су следеће активности:

- Наставак и проширивање *сарадње* са основном школом „Стеван Јаковљевић“ из Параћина и основном школом „Петар Кочић“ из Земуна; остваривање сарадње са другим школама, сродним факултетима, као и са релевантним институцијама које се баве подручјем и проблематиком рада са даровитим ученицима; координатор активности је проф. др Емина Копас Вукашиновић.
- *Стручно усавршавање наставника/професора* предметне наставе за рад са даровитим ученицима; организација предавања наставника Факултета о теми *Даровитост у области науке, страног језика и уметности*.
- Саопштења наставника основних школа на *стручним скуповима* кроз приказе *примера добре праксе*; наведене активности, првобитно планиране за претходну школску годину, одржаће се у току 2021. године, због актуелне епидемиолошке ситуације. Организација и реализација скупова, као подручје делатности Центра за иновације и развој курикулума Факултета, спроводи се са партнерским установама, Школском управом Јагодина, ОШ „Рада Миљковић“ и Друштвом учитеља Јагодина.
- Иницирање и израда *предлога да се наставницима који раде према ИОП-3 дефинише статус*, радне обавезе и норма часова у складу са додатним оптерећењем наставника, у сарадњи са надлежним просветним институцијама; циљ овог предлога је мотивација наставника основних школа за активно учешће у овом облику наставног рада;
- Организовање *радионица* за студенте Факултета педагошких наука Универзитета у Јагодини: значај и могућности идентификације даровитости деце на раном узрасту у подручју ликовне и музичке уметности, математике и природних наука, страних језика; координатор активности доц. мр Наташа Вукићевић.

- Активности сарадника Центра Љиљане Младеновић, професора математике и Иване Димитријевић, професора хемије, у оквиру Еразмус програма; *размена искустава* земаља у окружењу;
- Реализација педагошких *истраживања* у партнерским школама;
- Разматрање могућности *унапређивања рада* Центра и предузимање мера у циљу подстицања и афирмације рада са даровитим ученицима и укључивања већег броја наставника у процес образовања и васпитања даровитих.

Временска динамика наведених активности је условљена могућностима организације у ванредним околностима и није прецизно одређена. Осим чланова Програмског савета као носилаца активности, планирања и развоја Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима, у реализацији планираних сегмената рада активно учествују стручне службе Факултета и лица задужена за обављање правних и административних послова.

3.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)

Сходно члану 6 Правилника о раду Центра IRCELL, на састанку Научног одбора одржаног онлајн 29. октобра 2020. године, Научни одбор је усвојио Програм рада Центра у току 2020/2021. школске године. Сходно члану 6 Правилника о раду Центра, Научни одбор је на састанку усвојио Годишњи програм рада и националне и билатералне активности за 2020/2021. школску годину. Иако је још увек неизвесно да ли ће узајамне посете и разговори живо моћи да се организују у текућој школској години, планиране су следеће активности:

1. Партнерски универзитети ће организовати предавања по позиву чланова Научног одбора на постдипломском нивоу образовања учитеља. Ове активности ће бити реализоване у децембру 2020. и марту 2021. године.
2. Програм стручног усавршавања наставника страних језика који раде у основној школи у Србији и Грчкој биће креиран и реализован кроз низ вебинара уколико буду обезбеђена средства путем малих грантова (EPALE платформа Темпус фондације).
3. Партнери ће конкурисати за грантове којима се може обезбедити подршка за програме стручног усавршавања за наставнике језика (енглеског језика и других страних језика, као и српског и грчког као нематерњег/другог језика).
4. Партнери ће сарађивати на оснивању заједничког вишејезичког електронског часописа који ће се бавити питањима истраживања и праксе.
5. Национални програм Факултета педагошких наука под насловом *Teaching Global Citizenship: Developing Tolerance through Graphic Novels* (<http://teachert.pefja.kg.ac.rs/>), који се финансира грантом Амбасаде Сједињених Држава представља кључну активност Центра у текућој школској години. Истраживање о толеранцији које ће се спровести у оквиру пројекта може да буде реплицирано и у Грчкој и резултати се могу користити за упоредне анализе. Пројекат чији је фокус унапређивање регионалне сарадње и стабилности кроз образовање, добио је новчану подршку за реализацију у 2020/2021 школској години. Циљеви пројекта су бројни и односе се на наставу на Факултету педагошких наука и образовање учитеља који стичу компетенције да предају енглески језик на млађем школском узрасту, као и на стручно усавршавање наставника енглеског језика у основним школама да код својих ученика поред језичких знања и вештина развијају толеранцију и свест о потреби да сви доприносимо миру и стабилности у нашем региону. Пројекат је настао у сарадњи са експертом из САД,

проф. др. Џоан Кенг Шин са Џорџ Меисон универзитета у Ферфаксу, Виржинија, која је коаутор и реализатор пројекта заједно са доц. др Вером Савић са Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Коауторке ће, у сарадњи са наставницом енглеског језика Ивоном Ранђеловић, у првој фази реализације пројекта одржати десет вебинара за учеснике из Србије, наставнике енглеског језика одабране на основу конкурса, који ће своја нова знања и материјале користити у раду са својим ученицима. Затим ће, у завршној фази пројекта, на Факултету педагошких наука бити организована Летња школа за наставнике енглеског језика, као вид стручног усавршавања за наставнике из целе Србије, уз присуство ученика основних школа.

6. У Грчкој се планира национални програм стручног усавршавања наставника енглеског језика и васпитача који ће на предшколском нивоу изводити пилот програм Министарства образовања Грчке, који је одложен због пандемије, а на Факултету педагошких наука се паралелно може развијати програм јачања језичких компетенција студената програма Васпитач у предшколским установама, који ће се примењивати по акредитацији новог курикулума Факултета.
7. У текућој години биће предлагани нови еминентни чланови Центра у циљу спровођења националних и интернационалних програма и истраживања.
8. Чланови Центра ће појединачно и заједно учествовати на националним и међународним конференцијама на тему раног учења језика које организују обе стране.

4. РАД СТРУЧНИХ ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

4.1. Наставно-научно веће

Наставно-научно веће чине сви наставници и сарадници који су засновали радни однос на Факултету.

У текућој години Веће ће обављати послове утврђене Законом о високом образовању и Статутом Факултета.

Наши наставници активно учествују у раду стручних органа Универзитета и Министарства просвете и науке:

- проф. Емина Копас Вукашиновић и проф. Виолета Јовановић су чланови Сената Универзитета у Крагујевцу.
- Проф. Ружица Петровић је члан и председник Већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу.
- проф. др Живорад Марковић је члан Суда части Универзитета у Крагујевцу.
- доц. др Ненад Вуловић је члана Савета Универзитета у Крагујевцу.
- проф. Слободан Штетић, члан је Већа за уметничке области Универзитета у Крагујевцу.

На пољу обезбеђења квалитета Веће ће предузимати одговарајуће активности у складу са стандардима које је прописао Национални савет за високо образовање и стандардима Факултета. Посебна пажња биће посвећена праћењу студијских програма који се остварују на Факултету, праћењу квалитета извођења наставе, успешности студената у студирању, квалитету наставне литературе и предузимању одговарајућих мера за отклањање уочених недостатака, праћењу, преиспитивању и унапређивању стандарда за обезбеђење квалитета и иновирању општих аката којима се уређује област обезбеђења квалитета.

4.2. Катедре

4.2.1. Катедра за филолошке науке

Катедра за филолошке науке, као стручно и организационо тело Факултета, радиће у школској 2020/2021. години путем седница Већа, кроз међусобне контакте и сарадњу, кроз индивидуалну реализацију наставних планова и програма чланова Катедре, као и кроз пуну сарадњу са деканом, продеканима, координаторима и свим службама Факултета, на следећим пословима:

- *Реализација акредитованих наставних планова и програма (предавања, вежбе, консултације);*
- *Реализација међународних програма чији је Факултет учесник (Еразмус +, CEEPUS);*
- *Интернационализација студијских програма;*
- *Организација конференције Књижевност за децу у науци и настави*
- *Активности Међународног истраживачког центра за рано учење језика (IRCELL),*
- *Појединачно учешће чланова Катедре на научним скуповима у земљи и иностранству;*

- Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању и објављивању уџбеника, приручника и радова у релевантним часописима;
- Појединачно учешће чланова Катедре на конкурсима за међународну Еразмус + мобилност;
- Стручно усавршавање чланова Катедре.

Катедра ће учествовати у решавању свих питања значајних за рад Факултета за које је компетентна, у сарадњи са руководством и осталим катедрама Факултета.

Појединачно:

Проф. др Виолета Јовановић, научна област *Књижевност са методиком*

У школској 2020/2021. години изводиће наставу на основним студијама на смеру *Учитељ* на предметима *Књижевност за децу*, *Увод у проучавање књижевности* и *Увод у историју српске књижевности*, на мастер студијама на смеру *Васпитач у предшколским установама* на предмету *Изабрани књижевни жанр*, као и на докторским студијама на предмету *Књижевне теорије*. У време пандемије наставу ће изводити онлајн видеоконференцијски, преко ЗООМ апликације, а провере знања и испите комбиновано.

Бавиће се истраживањима у области науке о књижевности, посебно књижевности за децу. Излагаће на скупу *Књижевност за децу у науци и настави* који се традиционално бијенално одржава на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Биће менторор и члан у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова.

Обављаће послове декана Факултета. Представљаће Факултет на Колегијуму декана и Сенату Универзитета у Крагујевцу. Учествоваће као представник Универзитета у Крагујевцу на састанцима Конференције универзитета Србије (КОНУС).

Радиће као члан *Матичног научног одбора за језик и књижевност*.

Проф. др Илијана Чутура, научна област *Српски језик са методиком наставе*

У школској 2020/2021. години изводиће наставу на основним, мастер и докторским академским студијама на студијским програмима ОАС *Учитељ*, МАС *Учитељ*, *Васпитач у предшколским установама*, *Васпитач у домовима* и *Образовање професора предметне наставе* и ДАС *Доктор наука – методика наставе*.

Бавиће се истраживањима у области синтаксе и лингвостилистике.

Уређиваће часопис *Узданица* и наставити са радом на пројектима који се баве историјатом јагодинске Учитељске школе. Биће ментор и члан у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова, као и ментор за израду докторске дисертације на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу.

Као продекан за наставу и студентска питања, посебно ће се старати о свим проблемима које новонастала ситуација везана за пандемију узрокује у организацији и реализацији наставног процеса.

Доц. др Вера Савић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Вера Савић ће у наредној школској години држати наставу на основним студијама Учитељ и на мастер студијама Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Изводиће предавања и вежбе из 8 академских предмета, и то: 1. Општи енглески језик, ОАС Учитељ, прва година студија; 2. *Енглески језик струке*, ОАС Учитељ, друга година студија; 3. Увод у методику наставе енглеског језика (Изборни предмет 7), ОАС Учитељ, трећа година студија; 4. Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту (Изборни предмет 8), ОАС Учитељ, четврта година студија; 5. Методички практикум енглеског језика (Изборни предмет 9), ОАС Учитељ, четврта година студија; 6. Академски енглески језик, МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач у домовима; 7. Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту, основни предмет усмерења, МАС Учитељ; 8. Научни дискурс енглеског језика, изборни предмет докторских академских студија *Методика наставе*.

Наставу ће изводити онлајн видеоконференцијски, преко ЗООМ апликације и Гугл учионице, а провере знања и испите комбиновано.

У настави ће на своји методичким предметима и практикуму имати студента на размени са Универзитета Алмерија, Шпанија, у оквиру Еразмус+ програма.

У пролећном семестру имаће једног студента на размени у оквиру Еразмус плус програма са Универзитета у Сарајеву, Босна и Херцеговина, на мастер предмету из области примењене лингвистике.

Вера Савић ће у наредној школској години објавити радове на основу нових истраживања у области метода и приступа у настави енглеског језика на млађем узрасту, и стручног усавршавања наставника енглеског језика. Резултате ће презентовати на међународним конференцијама у земљи (Факултет педагошких наука у Јагодини, мај 2021.) и иностранству (TESOL 2021 конференција, САД, април 2021, и Светски конгрес примењене лингвистике, Универзитет у Гронингену, Холандија, август 2021). Радиће и на планирању и реализацији нових истраживања у области развијања вештине читања на енглеском језику на млађем узрасту. Објавиће једну коауторску књигу у области примењене лингвистике.

Радиће на пословима шефа Катедре за филолошке науке Факултета.

Радиће на пословима руководиоца докторских академских студија Факултета.

Организоваће активности Међународног истраживачког центра за рано учење језика (IRCELL), у оквиру ког ће реализовати једносеместрални онлајн програм стручног усавршавања наставника енглеског језика на програму припреми правилника о раду и другим пословима везаним за управљање Центром и успостављање веза са међународним експертима у овој области.

У својству саветника-спољног сарадник одржаће четири семинара за наставнике у Поморавском округу – Школска управа Јагодина.

Вера Савић ће обављати и послове везане за рад Катедре за филолошке науке као њен шеф, затим послове везане за докторске студијске програме у својству руководиоца докторских студија Факултета, као и послове у уредништву Узданице, комисији за интервју на пријемном испиту, члана Савета факултета, члана Етичке комисије Факултета, као и друге послове везане за наставу и ваннаставне активности.

Биће ментор студентима мастер студија на изради мастер радова у области примењене лингвистике и учествоваће з комисијама за израду и одбрану мастер радова.

Доц. др Бранко Илић, научна област Књижевност са методиком наставе

Током наредне школске године обављаће послове извођења предавања и вежби на истим обавезним и изборним наставним предметима у оквиру истих основних и мастер академских студијских програма као и претходне.

Предавања у оквиру предмета:

1. *Увод у проучавање књижевности* – на студијским програмима **Васпитач у предшколским установама** и **Васпитач у домовима**;
2. *Књижевност за децу* – на студијском програму **Васпитач у предшколским установама**;

као и на изборним предметима:

1. *Увод у историју српске књижевности 1* и
2. *Увод у историју српске књижевности 2*, на студијским програмима **Учитељ** и **Васпитач у предшколским установама**;
3. *Увод у историју српске књижевности 3* на студијском програму **Учитељ**.

Осим тога, на студијском програму **Учитељ** на извођењу вежби из предмета *Увод у проучавање књижевности*.

На мастер академским студијама у извођењу наставе на изборном предмету:

1. *Тумачење књижевног дела* – **МАС Учитељ**

Током наредне школске године наставиће да обавља функцију председника *Комисије за обезбеђење квалитета* на Факултету и, истовремено, члана *Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу*.

За наредну школску годину Факултет планира реакредитацију једног студијског програма (МАС *Лидерство у образовању*), као и формирање нових, у чему ће, као председник Комисије за квалитет и наставник Факултета најактивније учествовати.

У току наредне школске године учествоваће као члан програмског и организационог одбора у пословима припреме и реализације редовног, седмог, бијеналног научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави* (14. и 15. мај 2021. године)

У школској 2020/2021 години планира и даље стручно и педагошко усавршавање.

Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, научна област Енглески језик са методиком наставе

Ивана Ћирковић-Миладиновић ће релизовати онлајн наставу према распореду часова који је предложила студентска служба а који се налази на сајту Факултета. Наставу ће реализовати и наредне школске године из истих предмета као и у школској 2020/2021. Када је у питању литература коју ће студенти користити, она ће зависити од могућности реализације онлајн наставе преко одређене платформе и од курса који студенти похађају а предложени су следећи уџбеници: 1) Општи енглески језик (прва година, ОАС *Васпитач у предшколским установама*, *Васпитач у домовима*): Clare, A. & J.J. Wilson (2006): *Total English (intermediate)*. Harlow: Pearson Longman; Одабрани стручни текстови и материјали на изворном језику; 2) Изборни предмети 5 и 6 (трећа година, ОАС *Учитељ*): Brook-Hart, G. (2008). *First Certificate in English (FCE)*, upper-

intermediate level. Cambridge: CUP; 3) Изборни предмет 10 (четврта година, ОАС Учитељ): одабрани текстови и приручници у складу са силабусом предмета, самостални истраживачки рад студената; 4) Академски енглески језик (МАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима): литературу и план рада предвиђа предметни наставник доц. др Вера Савић. Циљ рада ће бити да се што више повећа активност студената током рада на часу у онлајн условима, поготову у активностима које захтевају усмено одговарање уз давање аргумената и објашњења за изабрани став. Посебан акценат биће дат на припреми и реализацији наставе у онлајн окружењу са иновираним материјалима који ће имати за циљ да што више укључе студенте у рад током онлајн наставе. Самостални рад студената биће базиран на читању литературе и аутентичних материјала на енглеском језику као и на пројектној настави.

Што се тиче стручног и научног рада, доц. др Ивана Ћирковић Миладиновић планира да учествује на више националних и међународних научних скупова и настави са објављивањем радова у часописима и зборницима, као и да продужи активности на пројектима развојног и научног карактера.

Доц. др Јелена Спасић, научна област Српски језик са методиком наставе Настава

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Српски језик 1 на основним студијама Учитељ, 1. година одвија по следећем распореду:

– Први семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме. Настава ће се реализовати путем конференцијских веб-алата, уз коришћење презентација за предавања и тестова на Мудл платформи за вежбе.

– Други семестар:

Студенти полажу испит из предмета Српски језик 1.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Српски језик на основним студијама Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, 1. година одвија по следећем распореду:

– Први семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме. Предавања и вежбе ће се реализовати путем конференцијских веб-алата, уз коришћење презентација за предавања и тестова на Мудл платформи за вежбе.

– Други семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Методика развоја говора на основним студијама Васпитач у предшколским установама, 3. година одвија по следећем распореду:

– Други семестар:

Студенти ће имати предавања и вежбе и полагати колоквијуме.

Наставним планом и програмом предвиђено је да се настава из предмета Методички практикум развоја говора на основним студијама Васпитач у предшколским установама, 4. година одвија по следећем распореду:

Први семестар:

Студенти ће слушати пленарна предавања и реализовати планиране ситуације учења. Предавања ће се реализовати путем конференцијских веб-алата, уз коришћење презентација.

– Други семестар:

Студенти ће реализовати планиране ситуације учења.

У школској 2020/2021. доц. др Јелена Спасић реализоваће наставу из предмета Језичке игре у говорном развоју на мастер студијама Васпитач у предшколским установама. Студенти ће имати предавања и вежбе у првом семестру и полагаће колоквијум.

Доц. др Јелена Спасић биће ангажована за извођење наставе на докторским студијама из области педагошких наука на предмету Синтакса реченице у теорији и наставној пракси.

Ваннаставне активности

– Рад на стручном научном усавршавању из области Српски језик са методиком. Учешће на научном пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Објављивање научних радова у домаћим и страним научним часописима, као и учешће на научним и стручним скуповима.

Доц. др Марија Станојевић Веселиновић, научна област Немачки језик са методиком наставе

Настава ће се одвијати према распореду часова који је предложила студентска служба, а који се налази на сајту факултета. Настава ће бити реализована из предмета:

1. Основне академске студије (ОАС), Учитељ, Обавезни Страни језик (Немачки језик – општи) I година;
2. ОАС, Учитељ, Обавезни (Немачки језик струке) II година;
3. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни (Почетни немачки језик) I година;
4. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни (Средњи немачки језик) II година;
5. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 1 (немачки језик)) III година;
6. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 2 (немачки језик)) III година;
7. ОАС, Учитељ, Изборни (Увод у методику наставе немачког језика) III година;
8. ОАС, Учитељ, Изборни (Методика наставе немачког језика) III година;
9. ОАС, Учитељ, Изборни (Креативне активности у настави немачког језика) III година;
10. ОАС, Учитељ, Изборни (Методички практикум немачког језика) III година;
11. ОАС, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Обавезни Страни језик (Немачки језик-општи) I година;
12. Мастер студије, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Академски немачки језик, I година.

С обзиром на то да су услови рада измењени у складу са мерама безбедности услед пандемије вируса COVID 19, настава је организована путем Zoom апликације, као и путем Moodle платформе Факултета.

Настава за сада функционише добро. Оформљене су и Вибер групе за сваку групу у консултативне сврхе, тј. како би студенти у сваком тренутку били информисани о предмету.

Радови за објављивање:

Ћирковић-Миладиновић И, Станојевић Веселиновић М. 2020. Possible ways of Organizing Foreign Language Teaching using Language Transfer. Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas. University in Nis, Faculty of Education in Vranje, University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina: Vranje; Jagodina.

Станојевић Веселиновић М. Lernersprachliche Phänomene serbischsprachiger Lernender, Marburger FaDaF- Thementage digital, Phillips Universität in Marburg: Nemacka.

Станојевић Веселиновић М. Придевски компаративни фразеологизми у српском језику за концептуално поље очигледност и њихови еквиваленти у немачком језику, Наслеђе, ФИЛУМ: Крагујевац

Конференције:

Ћирковић-Миладиновић И, Станојевић Веселиновић М. 2020. Possible ways of Organizing Foreign Language Teaching using Language Transfer. Strategic Directions of the Development and Improvement of Higher Education Quality: Challenges and Dilemmas. University in Nis, Faculty of Education in Vranje, University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina: Vranje; Jagodina, 06.11.2020. (plenarno)

FaDaF – Mitgliederversammlung, 13.11.2020

Остале активности:

Активности у склопу Научног одбора Међународног центра за рано учење страног језика.

Координација Еразмус и CEEPUS програма.

Стипендија Гете института – усавршавање Методика немачког језика.

Учешће у комисији за одбрану дипломских и мастер радова.

4.2.2. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Израда Годишњег програма рада и плана активности Катедре за друштвено-хуманистичке науке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих елемената рада и деловања и, посебно, њиховом прилагођавању захтевима новоуспостављеног режима рада услед епидемиолошких мера успостављених након проглашења пандемије (Covid 19). У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2020/2021. години, наведене према програмским подручјима:

1. Реализација наставе

Чланови Катедре реализоваће наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова и норми за школску 2020/2021. годину на начин прилагођен новонасталим околностима повезаним са пандемијом (Covid 19).

Обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, израду семинарских, завршних радова на основним, мастер и докторским академским студијама. Поред редовних активности, наставници су планирали увођење и примену различитих облика и метода рада у наставне активности:

др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор, планира проверу знања студената применом Moodle платформе.

др Сунчица Мацура, редовни професор, планира да наставу у целости прилагоди новим условима рада насталим услед пандемије корона вируса, тј. реализоваће се online.

др Весна С. Трифуновић, редовни професор, планира проверу знања студената применом Moodle платформе.

др Весна Петровић, поред редовне наставе планира наставак извођења семинара стручног усавршавања за наставнике основних и средњих школа *Емоционални аспекти мотивације за школско учење*, као и објављивање уџбеника *Шта су то научни појмови и како их развијати у настави*.

др Ненад Стевановић, доцент, планира обогаћивање и проширивање садржаја постојећих наставних предмета, као и иновативних приступа настави (Blended Learning, Flip class system). Због појаве пандемије планирано је извођење наставе коришћењем савремених ИКТ технологија (Moodle, Zoom, Google classroom).

др Бојана Димитријевић, асистент, планира примену онлајн наставе: употребу видеоконференцијских алата (Зум), употребу алата за организовање наставе, предиспитних обавеза, колоквијума и испита (Гугл учионица).

Асс. Ана Миљковић Павловић, планира да уведе већи обим on-line наставе кроз Moodle платформу за све предметне области. Поред тога интензивираће истраживачки метод рада као самосталну истраживачку делатност студената, у процесу савладавања испитног програма. Откривачки метод рада кроз „Потрагу за благом“, уводи као метод социјалне превенције непожељних облика понашања у раду домских васпитача.

2. Научно-истраживачки рад

Чланови Катедре намеравају да се баве научно-истраживачким радом, истражујући проблеме у оквиру поља њиховог личног интересовања, која су, свакако, повезана са основним питањима научних дисциплина из којих долазе и наставних предмета из којих изводе наставу. У складу са тим, учествоваће на националним и међународним научним скуповима са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

У академској 2019-2020. наставници планирају објављивање следећих научних радова и учешће на научним скуповима:

Наставник	Објављивање радова у часописима	Учешће на научним скуповима
др Ружица Петровић, редовни професор	Објављивање: 1. <i>Парадоксални аспекти смрти</i> , Тематски зборник, DOOMSDAY, Филолошко–уметнички факултет, Универзитета у Крагујевцу.	1. Учешће на 26. Међународном округлом столу о даровитости, Високашкола струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“, Вршац- Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania, 2021
др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор	Објављивање: 2 чланка у категорији M20	Учешће на 1 међународном и 1 националном скупу.
др Сунчица Мацура, редовни професор	Објављивање: 1. Рад у часопису <i>International Journal of Inclusive Education</i>	
Проф. др Весна Трифуновић, редовни професор	Објављивање: 3 рада у категорији M20	Учешће на 1 међународном и 1 националном скупу.
др Јелена Теодоровић, ванредни професор	Објављивање: Један рад је послат у „Иновације у настави“ (чека се статус рада, да ли ће бити послат на рецензирање), један рад је у припреми за „Психологију“, један рад је у припреми за SSCI часопис, а у плану је и писање поглавља у књизи о TIMSS 2019 резултатима.	Сустрети педагога у јануару 2021. године
Др Марко Ђорђевић, ванредни професор	Објављивање стручних радова у научним часописима.	1. Међународни научни скуп 13. Црногорски медијски дијалози, мај 2021, Црна Гора. 2. Међународни интердисциплинарни научни скуп Филозофија медија – медијски хоризонти хуманистике, септембар 2021, Београд.
др Предраг Живковић, ванредни професор	Објављивање: 1. Монографија <i>Идентитетске карактеристике и професионални статус наставника на одређено време</i> .	Учешће на Конгресу психолога

др Јелена Старчевић, ванредни професор	Објављивање радова из области интеркултурног/инклузивног образовања	/
др Биљана Стојановић, ванредни професор	Објављивање 3 рада у часописима M23 и M24 категорије Објављивање 2 рада у часописима M51 категорије	Учешће на 2 мађународна и 2 научна скупа националног значаја
др Ненад Стевановић, доцент	Објављивање: 1. два научна рада у категорији M24 или M23, 2. два научна рада у категорији M24 или M23, 3. једне научне монографије националног значаја, приручника и дневника праксе за студенте на ОАС	Учешће на 3 научна скупа у земљи и иностранству
Асс.Бојана Димитријевић	Објављивање: Уџбеник у оквиру предмета Инклузија у образовању - коауторство	/
Асс. Ана Миљковић-Павловић	Објављивање радова: 1. Како васпитачи сагледавају своје професионалне улоге у делатностима предшколског институционалног васпитања? 2. Могућности и изазови у развијању истраживачких компетенција васпитача у предшколским установама?	Учешће на Стручним сусретима педагога 2021, на Филозофском факултету у Београду.

3. Издавачка делатност

У школској 2018/2019. наставници и асистенти, планирали су објављивање следећих рукописа:

Наставник	Планиране монографије, уџбеници и приручници
др Ружица Петровић, редовни професор	Објављивање уџбеника <i>Основи логике</i> из предмета <i>Логика</i>
др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор	1 монографија
др Сунчица Мацура, редовни професор	1. Уџбеника за предмет <i>Инклузија у образовању</i> . (коауторство са др Бојаном Димитријевић). 2. Приручник за нови предмет <i>Психолошке основе васпитног</i>

	<i>рада у дому ученика</i>
др Весна Трифуновић, редовни професор	1. Практикум из социологије 2. монографија: Спорт и здравље
др Јелена Теодоровић, ванредни професор	1. монографија под радним називом „Управљање квалитетом рада школа: Како унапредити школе, наставу и ученичке исходе?“.
др Предраг Живковић, ванредни професор	1. Монографија <i>Идентитетске карактеристике и професионални статус наставника на одређено време.</i>
др Биљана Стојановић, ванредни професор	1. Монографија Комуникација у васпитно-образовном раду
Др Марко Ђорђевић, ванредни професор	1. Уџбеник: Реторика и вештине комуникације 2. Уџбеник: Медијска писменост
Доц. др Ненад Стевановић	1. научна монографија националног значаја, 2. приручник 3. дневник праксе за студенте на ОАС
Асс.Бојана Димитријевић	Уџбеник у оквиру предмета Инклузија у образовању - коауторство

4. Учешће на домаћим и међународним пројектима

Проф. др Ружица Петровић, редовни професор:

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2020-14/ 200140).

Др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор:

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2020-14/ 200140).

Др Весна Трифуновић, редовни професор:

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2020-14/ 200140).

Др Јелена Теодоровић, ванредни професор:

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2020-14/ 200140).

Др Јелена Старчевић, ванредни професор:

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2020-14/ 200140).

Др Предраг Живковић, ванредни професор:

Пројекат ИДЕЈЕ, Савремени српски језик и култура комуникације.

Др Марко Ђорђевић, ванредни професор:

Пројекат ИДЕЈЕ, Савремени српски језик и култура комуникације.

Др Биљана Стојановић, ванредни професор:

Пројекат ИДЕЈЕ, Савремени српски језик и култура комуникације.

5. Остале активности

У оквиру осталих активности, наставници Катедре за друштвено - хуманистичке науке планирају да узму учешће у раду органа Факултета, да активно учествују на домаћим и међународним научним конференцијама, баве се научно-истраживачким радом, публикују резултате својих истраживања и представе их широј научној и стручној јавности. Такође, наставници, који имају акредитоване програме код МПНТР реализоваће програме на начин прилагођеним условима рада у време пандемије и пратећих епидемиолошких мера. На Факултету педагошких наука биће покренуто одржавање више научних и стручних скупова, које ће организовати и реализовати наши наставници и сарадници.

Планира се учешће на пројектима које финансира Министарство просвете и науке Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током академске 2020/2021. године, као и остваривање сарадње са представницима иностраних научних заједница у оквиру билатералних пројеката.

Проф. др Сунчица Мацура планира да на позив Министарства за образовање, науку и спорт Републике Словеније и Универзитета у Љубљани, као гостујући предавач реализује наставу на Педагошком факултету Универзитета у Љубљани, током зимског семестра школске 2020/21 (35 сати предавања, као и истраживачке активности, имплементација заједничких пројеката, итд). Посета је планирана као део пројекта *Visiting teachers and experts at University of Ljubljana 2019-2022* и финансирана је од Европске Уније и Републике Словеније.

Асс. Ана Миљковић Павловић планира даље ангажовање као спољни сарадник на пројекту „Суперхероји и моћна наука“.

4.2.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Годишњи програм рада и план активности Катедре за природно-математичке и информатичке науке израђен је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања.

Катедра ће, као стручно и организационо тело Факултета, радити у школској 2020/2021. години путем седница Већа (најчешће електронских), кроз међусобне контакте и сарадњу, кроз индивидуалну реализацију наставних планова и програма чланова Катедре, као и кроз пуну сарадњу са деканом, продеканима, координаторима и свим службама Факултета, на следећим пословима:

- Реализација акредитованих наставних планова и програма (предавања, вежбе, консултације);

- Појединачно учешће чланова Катедре на научним скуповима у земљи и иностранству;
- Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању и објављивању уџбеника, приручника и радова у релевантним часописима;
- Појединачно ангажовање чланова Катедре на писању националних и међународних пројеката;
- Стручно усавршавање чланова Катедре.

Катедра ће учествовати у решавању свих питања значајних за рад Факултета за које је компетентна, у сарадњи са руководством и осталим катедрама Факултета.

У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2020/21. години, наведене према програмским подручјима:

Реализација наставе

Чланови Катедре првенствено ће реализовати наставу на основним и мастер академским студијама према распореду часова, норми, плану и програму за школску 2020/2021. годину. У јесењем семестру, услед пандемије COVID-19, настава ће се реализовати онлајн, а у пролећном, у зависности од услова, контактено или онлајн.

Чланови Катедре обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите као и послове везане за завршне радове на основним академским и мастер академским студијама (утврђивање тема, менторства, писање извештаја, рад у комисијама за јавну одбрану).

Научноистраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике из своје уже научне области и у вези са предметима на којима су ангажовани. У вези са тим, учествоваће и на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

Већина чланова планира ангажовање на научним и развојним пројектима уколико се укаже прилика за то.

Чланови Катедре планирају израду и публикавање стручних и научних радова у часописима са листе МПНТР и међународне СЦИ листе као и објављивање научних радова у часописима и зборницима међународног значаја или водећим националним часописима.

Остале активности

У оквиру осталих активности, наставници Катедре планирају да узму учешће у раду органа Факултета, да активно учествују на домаћим и међународним конференцијама, баве се научно-истраживачким радом и публикују резултате својих истраживања широј научној и стручној јавности. Наставници планирају извођење наставе на страним факултетима у оквиру пројеката или самостално.

Планира се учешће на пројектима за које буду расписани конкурси током школске 2020/2021. године.

Појединачно:

Проф. др Светлана Ђурчић, ужа научна област Методика наставе природних наука

У школској 2020/2021. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова, објављивање рада у домаћем и међународном часопису и учешће на више научних скупова, као и активности у реализацији промоције науке.

Доц. др Јелена Младеновић, ужа научна област Методика наставе природних наука

У школској 2020/2021. години у плану је реализација наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова.

Доц. др Владимир Ристић, ужа научна област Математика са методиком

У школској 2020/2021. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму, менторство и чланство у комисијама за одбрану дипломских и мастер радова, објављивање више радова у међународним часописима и учешће на научним скуповима.

Педагошки рад који карактерише школску 2019/2020. годину у знаку је проналажења нових облика рада у настави као и нових начина провере знања студената на испитима, а прилагођен је све скромнијем предзнању студената.

У плану су даља истраживања у области фиксне тачке која су везана за *нонселф* пресликавања.

Доц. др Верица Милутиновић, ужа научна област Информатика са методиком

У школској 2020/2021. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму. Услед пандемије COVID-19, за све предмете у току јесењег семестра настава ће бити организована онлајн коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума. У питању су изборни предмети модула из Информатике (Увод у програмирање, Хипермедија у е-образовању, Програмирање, Методика програмирања, Нове технологије у образовању), као и обавезни предмети (Основе информатике и ICT у настави).

У плану је реализација Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи, менторство и чланство у комисијама за одбрану више завршних (дипломских и мастер) радова, објављивање више радова у домаћим и међународним часописима, учешће на научним скуповима, ангажовање на научним и развојним пројектима уколико се укаже прилика за то. Уколико Фонд за науку Републике Србије одобри финансирање пројекта Pedagogical effects of reorganized model of online and blended teaching and learning (REMODEL), у плану је учешће у његовој реализацији.

Асс. Славица Стаменковић Ђукић, ужа научна област Математика са методиком

Славица је отишла на породично боловање (17. априла), а по повратку са истог преузеће вежбе у другом семестру школске 2020/21. на Изборном предмету 6 - Аналитичка геометрија на трећој години студија студијског програма Учитељ.

У плану је даљи рад и напредовање у ужој научној области стохастичка анализа. Нема објављених радова у претходном периоду.

Асс. Сузана Ђорђевић, ужа научна област Информатика са методиком

У школској 2020/2021. години у плану је реализација редовне наставе према утврђеном плану и програму. Услед пандемије COVID-19, за све предмете у току јесењег семестра настава ће бити организована онлајн коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума. У питању су изборни предмети модула из Информатике (Основе рачунарских система, Увод у програмирање, Хипермедији у е-образовању, Програмирање, Методика програмирања, Нове технологије у образовању, Методика информатичког образовања, Учење на даљину), као и обавезни предмети (Основе информатике и ИСТ у настави).

У плану је објављивање свих редовних активности на трећој години докторских студија, избор докторске тезе, објављивање више радова у водећим домаћим и међународним часописима, учешће на више научних скупова.

У плану је реализација Програма целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

4.2.3. Катедра за дидактичко-методичке науке

Израда годишњег програма рада и плана активности Катедре за дидактичко методичке науке (даље у тексту: Катедра) осмишљена је складу са потребама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет) за континуираним иновирањем и развијањем различитих сегмената рада и деловања. У вези са тим предвиђене су следеће кључне активности чланова Катедре у школској 2020/21. години, наведене према програмским подручјима:

1. Реализација наставе

Чланови Катедре првенствено ће реализовати наставу на основним, мастер и докторским академским студијама према распореду часова, норми, плану и програму за школску 2020/2021. годину.

Обављаће и остале активности из области наставног рада: консултације са студентима, колоквијуме, испите, израду семинарских, завршних радова на основним и мастер академским студијама.

Обављаће послова везаних за завршне радове на основним академским и мастер академским студијама (утврђивање тема, менторства, писање извештаја, рад у комисијама за јавну одбрану завршних радова).

У зависности од даљих одлука и препорука Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије у вези са пандемијом Sars-Cov-2 вируса, поменуте активности ће се организовати онлајн или у непосредном контакту са студентима.

2. Научно-истраживачки рад

Сви чланови Катедре активно ће радити на истраживању проблематике која је везана првенствено за наставне предмете из којих изводе наставу. У вези са тим, учествоваће и на научним, стручним и осталим скуповима у земљи и иностранству са рефератима, динамиком која ће пратити позиве за поменуте скупове.

Већина чланова планира ангажовање на научним и развојним пројектима уколико се укаже прилика за то. Уколико Предлог научноистраживачког пројекта под називом *Pedagogical effects of reorganised model of online and blended teaching and learning (REMODEL)*, са којим се конкурисало на Програм ИДЕЈЕ Фонда за науку Републике Србије буде прихваћен, чланови тима доц. др Душан Ристановић, проф. др Александра Мијајловић, проф. др Ненад Вуловић, асс. Милан Миликић и доц. др Оливера Цекић-Јовановић ће реализовати већи број активности везаних за пројекат.

3. Издавачка делатност

Чланови Катедре планирају израду и публикавање стручних и научних радова у часописима са листе МПНТР, објављивање научних радова у часописима и зборницима међународног значаја или водећим националним часописима, као и припрему монографија.

Доц. др Маја Димитријевић планира објављивање коауторске монографије са доц. др Бранком Илићем *Тумачење и настава књижевности*.

4. Остале активности

Доц. др Душан Ристановић планира да приоритетне активности у оквиру Центра за иновације и развој курикулума буду координација активности из области студентског tutorства и програма целоживотног образовања.

Доц. др Милош Ђорђевић планира у току 2020/2021. школске године објављивање уџбеника за Ликовну културу за четврти разред основне школе (БИГЗ, Београд) који приређује са доц. др Кристинком Селаковић. Током првог семестра 2020/2021. школске године изводиће наставу до 1/3 радног времена на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу. Октобра 2020 године имаће самосталну изложбу у Галерији графички колектив у Београду.

Доц. др Маја Димитријевић планира координаторске и промотивне активности у оквиру Центра за издавачку делатност (Сајам књига у Београду 2020, припрема за публикавање и промоција издања која ће бити публикована поводом Дана Факултета 2020 и у наредној академској години, оперативно уређивање две свеске часописа „Узданица” XVII/2 и XVIII/1 и друго). Уређивање зборника са шестог националног научног скупа са међународним учешћем *Књижевност за децу у науци и настави* са проф. др Илијаном Чутуром. Начин и облици организације и реализације наставних, научних и културно-уметничких активности зависиће од епидемиолошке ситуације и препоручених мера надлежног Министарства, Универзитета и Факултета.

Чланови Катедре планирају и учешће на пројекту који финансира Министарство просвете и науке Републике Србије, као и на развојним пројектима за које буду расписани конкурси током школске 2020/2021. године.

4.3. Веће докторских академских студија

Веће докторских студија Факултета педагошких наука у Јагодини у 2020/2021. години чиниће наставници Факултета педагошких наука, као и наставници са других универзитета који су ангажовани на предметима за које Факултет нема адекватне кадрове. Они, заједно са двоје представника студената, чине Веће докторских студија, које одлучује о свим предлозима везаним за функционисање студијског програма, од уписа студената, предлагање тема докторских дисертација и комисија за писање извештаја о оцени научне заснованости тема и испуњености услова кандидата и предложених ментора за израду докторске дисертације.

Веће ће посебну пажњу посветити избору кандидата за упис на студије, као и организацији наставе у новим условима насталим услед пандемије и потребе да се настава одржава на даљину. Такође, уколико неки од пројеката са којима је Факултет конкурисао за подршку Министарства за просвету, науку и технолошки развој, буде одобрен, Веће ће подржати учешће докторанада у пројектним активностима.

Веће ће реаговати и на евалуацију програма и проналазити начине да се ДАС програм унапређује. Веће ће чврсто сарађивати са руководством Факултета и Наставно-научним већем у циљу унапређивања програма.

5. РАД ОРГАНА ФАКУЛТЕТА

5.1. Програм рада декана

Приоритетне активности декана у академској 2020/2021. години биће везане за окончање послова на акредитацији установе и студијских програма који су у процесу акредитације, на припреми за акредитацију докторских студија и мастер програма *Лидерство у образовању*, као и на изради и акредитацији нових академских и кратких студијских програма у циљу подизања конкурентности Факултета.

Декан ће током школске 2010/21. године координирати и свим другим пословима предвиђеним годишњим Програмом рада Факултета и активно учествовати у реализацији планираних активности из области наставе, науке, интернационалне сарадње, издавачке делатности, медијског представљања Факултета и свих других послова назначених у овом програму. Настојаће да адекватно представља и залаже се за остваривање интереса Факултета на Универзитету у Крагујевцу, у Министарству просвете и технолошког развоја и Заједници учитељских факултета. Подстицаће сарадњу са другим сродним факултетима у земљи и иностранству у циљу професионалног повезивања у наставним и научноистраживачким активностима. Радиће на обезбеђивању и поправљању материјално- техничких услова за рад студената, наставника и служби Факултета, на осавремењавању и редизајнирању простора Факултета у складу са стандардима модерне, европске високошколске институције

Декан ће активно радити на обезбеђивању подршке Министарства и локалне самоуправе за отварање *Центра за промоцију педагошких наука* у Јагодини и обнову старе зграде Учитељске школе у Јагодини.

5.2. Програм рада продекана

5.2.1. Рад продекана за наставу и студентска питања

У 2020/21. школској години продекан за наставу учествоваће у организацији и реализацији следећих активности:

- припрема за акредитацију студијских програма ДАС Доктор наука – методика наставе; МАС Лидерство у образовању и МАС Веб дизајн
- обезбеђивање оптималних кадровских, техничких и других услова за реализацију наставног процеса
- праћење и унапређивање квалитета наставе
- унапређивање квалитета професионалне праксе студената
- обезбеђивање адекватне административне и техничке подршке
- сарадња са Комисијом за обезбеђење квалитета и Центром за иновације и развој курикулума у циљу иновирања студијских програма и наставног процеса

- унапређење модела укључивања студената у наставни и истраживачки рад
- оптимизовање одређених административних процедура
- селекција студената и признавање испита за студенте који су учествовали у студентској мобилности.

5.2.2. Рад продекана за научноистраживачки рад и издавачку делатност

Планирање и реализација научноистраживачког рада и издавачке делатности

Програмом рада предвиђено је да декан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета учествује односно руководи следећим пословима:

- организовано и институционализовано праћење резултата научноистраживачког и уметничког рада наставника и сарадника Факултета;
- припрема извештаја о научноистраживачким уметничким резултатима наставника и сарадника Факултета, за потребе Факултета, Универзитета у Крагујевцу и Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије;
- предузимање мера за побољшање резултата научноистраживачког и уметничког рада наставника и сарадника, посебно научноистраживачког подмлатка (планирање материјалне и стручне подршке, подстицање ангажовања у научноистраживачким активностима);
- подршка наставницима и сарадницима при аплицирању за научноистраживачке, едукационе и друге пројекте;
- руковођење међуинституционалним пројектом, у сарадњи са Педагошким факултетом у Врању, а у циљу подршке развоју научноистраживачког подмлатка;
- даље развијање добре професионалне сарадње са институцијама у земљи и иностранству; сарадњу је потребно усмерити тако да доноси мерљиве и конкретне резултате на пољу развоја и науке;
- рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (Green Open Access);
- сарадња са руководиоцем Центра за издавачку делатност и Уредништвом часописа *Узданица*;
- сарадња са Универзитетом у Крагујевцу, проректором за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу, Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, Центром за промоцију науке Р. Србије и другим институцијама у области високог образовања;
- сарадња са факултетима-члановима Балканске асоцијације педагошких и сродних факултета.

Евалуација обима и квалитета научноистраживачког и уметничког рада

Ова евалуација подразумева следеће кораке:

1. Унапређивање активности на успостављању система за евалуацију обима и квалитета научноистраживачког и уметничког рада наставника и сарадника Факултета, у складу са стандардима и поступцима обезбеђења квалитета;
2. Наставници, сарадници, студенти на мастер и докторским студијама, на крају календарске године достављају продекану за научноистраживачки рад и издавачку делатност, за протеклу календарску годину, листу објављених радова, учешћа на скуповима (са излагањем) и учешћа у пројектима, са пуним референцама и квантификацијом.
3. Обрада и анализа ових података;
4. Комплетирани материјал (Извештај) продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност прослеђује свим наставницима и сарадницима Факултета, након чега следи његово разматрање и усвајање на седници Наставно-научног већа Факултета.

5.2.3. Рад продекана за финансије

Продекан за финансије ће у школској 2020/21. години:

- предложити политику финансирања Факултета;
- саставити Финансијски план за 2021. годину;
- предлагати мере из области финансијске проблематике;
- учествовати у припреми кварталних и годишњих извештаја о финансијском пословању Факултета;
- припремати документацију за учествовање на конкурсима у којима се обезбеђују финансијска средства за рад и одржавање Факултета;
- учествовати у осигуравању финансијске структуре међународних пројеката који се реализују на Факултету;
- учествовати у координисању рада Службе за финансијска и материјална питања и Службе за опште и правне послове;
- обављати остале текуће послове по налогу и у договору са Деканом Факултета.

5.3. Комисија за обезбеђење квалитета

Програм рада *Комисије за обезбеђење квалитета* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Комисија) представља део њених обавезних активности, дефинисаних Статутом и општим актима Факултета који ће се реализовати током школске 2020/21. године.

Задаци Комисије у овом периоду подразумевају:

- Израду стратешких докумената Факултета у погледу унапређења система квалитета у установи за наредни четворогодишњи период. У том смислу

Комисија ће до краја календарске 2020. године припремити и понудити на усвајање Наставно-научном већу Факултета *Стратегију за обезбеђење квалитета 2021-2024*, као и *Акциони план обезбеђења квалитета* за исти период;

- Анализу и корекцију правилника и других норматива у вези са системом обезбеђења квалитета, а посебно ревидирање *Правилника о унутрашњој провери квалитета (педагошког рада наставника, професионалне праксе студената и наставних програма)*;
- Прилагођавање постојећих упитника за евалуацију рада Факултета у условима пандемије вируса Ковид-19, као и анализу свих аспеката реализације наставе и одржавања испита у измењеним околностима
- Писање *Извештаја за самовредновање и оцењивање квалитета студијског програма МАС Лидерство у образовању* у складу са упутствима Националног акредитационог тела (НАТ) за потребе акредитације поменутог студијског програма;
- Сарадњу са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.

У оквиру планираних активности Комисија ће сагледати могућности побољшања, предложити одговарајуће мере, пратити и давати мишљење о резултатима предузетих мера.

Комисија ће посебну пажњу посветити следећим сегментима деловања:

- решавању уочених проблема електронске евалуације (рада Факултета, студијских програма, наставног процеса, студентске праксе, као и рада наставника и сарадника) и увођења свих студената мастер студија у систем;
- анализи квалитета наставног процеса у условима доминације онлајн наставе;
- анализи квалитета остваривања студијских програма и садржаја силабуса наставних предмета у измењеним околностима;
- анализи и оцени ангажовања наставника и сарадника у наставним и другим активностима;
- праћењу и разматрању плана развоја Факултета;
- разматрању извештаја о раду и годишњег плана Факултета;
- анализи ангажовања наставника у оквиру научно-истраживачког рада;
- анализи рада ненаставних служби Факултета;
- анализи резултата уписа на основне, мастер и докторске студије;
- анализи остварених постигнућа студената након јануарског, јунског и октобарског испитног рока;
- анализи ефикасности студирања;
- разматрању рада органа Факултета.

5.4. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија

Програм рада *Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија* Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу представља део њених обавезних активности, дефинисаних Статутом и општим актима Факултета који ће се реализовати током школске 2020/21. године.

- 1) Усвајање одлуке о именовању одговорног лица из редова чланова Комисије за контролу квалитета докторских студија које припрема Инструмент за евалуацију квалитета докторских студија (април, 2021).
- 2) Усвајање Инструмента за евалуацију квалитета докторских студија (мај, 2021).
- 3) Спровођење евалуације квалитета докторских студија (мај - јун, 2021).
- 4) Припрема Годишњег извештаја о самовредновању докторских студија на високошколској установи (јул - септембар, 2021).
- 5) Разматрање Правилника о раду комисије за контролу квалитета докторских студија и његова корекција (март – јун, 2021).

5.5. Савет Факултета

Савет Факултета у новом сазиву конституисан је 26. децембра 2018. године, без шест представника оснивача (Влада Републике Србије није именovala своје представнике).

У међувремену, члановима Савета из реда студената: Илији Петровићу, Душану Урошевићу и Ненаду Илићу истекао је двогодишњи мандат у Савету, те је на седници Студентског парламента Факултета донета одлука о избору нових чланова Савета из реда представника студената: Јелена Ђаловић, Илија Петровић и Кристина Павловић.

На допунском избору члана Савета из реда запослених ван наставе, одржаном 30.12.2020. године, изабрана је Ана Келер уместо ранијег члана Снежане Гајић, којој је мандат престао пре истека времена због одласка у пензију.

Чланове Савета Факултета, након наведених измена чине:

Представници наставника и сарадника:

1. Слободан Штетић, редовни професор;
2. Др Александар Игњатовић, ванредни професор;
3. Др Ирена Голубовић-Илић, ванредни професор;
4. Др Маја Димитријевић, доцент;
5. Др Бранко Илић, доцент;
6. Др Душан Ристановић, доцент;
7. Др Ненад Стевановић, доцент;
8. Др Вера Савић, доцент;
9. Нина Живковић, асистент и
10. Милан Миликић, асистент.

Представници запослених ван наставе

11. Ана Келер
12. Милан Лукић

Представници студената

13. Јелена Ђаловић
14. Илија Петровић

15. Кристина Павловић

Председник Савета је проф. Слободан Штетић, а заменик председника Савета је доц. др Душан Ристановић.

У текућој години Савет ће се првенствено ангажовати на решавању оних питања која су од битног значаја за живот и даљи развој Факултета, а која произилазе из Закона о високом образовању, Статута Универзитета и Статута Факултета.

У оквиру тога Савет ће:

- разматрати извештај о раду Факултета за протеклу школску годину;
- донети годишњи програм рада Факултета за текућу школску годину;
- разматрати извештаје о попису имовине, извештај о пословању и завршни рачун за 2020. годину;
- донети план јавних набавки за 2021. годину;
- донети финансијски план Факултета за наредну годину и
- донети општа акта из његове надлежности.

Стални задатак Савета биће преиспитивање и унапређивање Стратегије обезбеђења квалитета.

5.6. Односи са јавношћу

План маркетиншких активности Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

1. План пружања услуга

Захваљујућу богатој традицији, стручном наставном особљу, акредитованим студијским програмима, повољним ценама студирања, врхунским просторно-техничким капацитетима, али и географском положају града Јагодина, Факултет педагошких наука у Јагодини је израстао у један од најбољих наставничких факултета у Србији. У региону централне и јужне Србије, а и шире, постоји потражња и релативно стабилан тренд уписа на овај факултет који би у наредном периоду требало одржати циљаним маркетиншким активностима које спроводи Канцеларија за односе са јавношћу факултета.

1.1. Циљано тржиште

- Ученици завршних година средњих школа из региона централне Србије, а и шире;
- Студенти на дошколовању;
- Студенти завршних година факултета и запослени у образовно-васпитним установама који желе

да наставе студије на мастер и докторском нивоу;

- Предметни наставници који желе да се стручно усавршавају и стекну додатне ЕСПБ бодове.

1.2. Корисници

- Број потенцијалних корисника није могуће прецизно одредити

1.3. Конкуренција

На подручју западне и јужне Србије постоји још два факултета сличног усмерења, Учитељски факултет у Врању (Универзитет у Нишу) и Учитељски факултет у Ужицу (Универзитет у Крагујевцу). Приметан је растући тренд да и студенти из ових делова Србије одлучују да студирају на Факултету педагошких наука у Јагодини, чиме се директно потврђује теза о лидерству Факултета у региону централне Србије и шире. У наредном периоду требало би ставити акценат на привлачење студената из свих делова Србије јужно од Београда, будући да у Београду и Војводини постоје факултети за школовање учитеља и васпитача.

2. Маркетинг стратегије

Канцеларија за односе с јавношћу планира да у академској 2020/2021. години услед пандемије корона вируса, спроведе онлајн маркетиншку кампању која би била заснована на следећим облицима комуницирања са јавношћу:

1. Односи и комуницирање факултета са медијима (бесплатно оглашавање)

- Стварање бесплатног публицитета (присуства у јавности) и производња "медијских догађаја";
- Гостовања у телевизијским емисијама;
- Састављање извештаја за штампу (press release);
- Уређивање званичних профила Факултета на друштвеним мрежама Facebook и Instagram и управљање комуницирањем на друштвеним мрежам

2. Плаћено оглашавање

- Плаћени огласи и пи-ар текстови у појединим штампаним и електронским медијима и на Интернету;
- Интернет оглашавање (PPC или плаћено интернет оглашавање), контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама, оглашавање посредством банера на појединим сајтовима и порталима;
- Контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (Facebook, Google, Instagram) посредством агенције "LIMESSOFT" из Крагујевца.

3. Допунске активности

- Организација и медијско руковођење промотивном кампањом - Упис 2021/2022";
- Организација онлајн Припремне наставе за упис на Факултет у марту, априлу и мају 2021;

- Услуге дизајна, извршне продукције и консалтинга у производњи промотивног

материјала Факултета

- Осмишљавање медијских наратива;
- Одржавање сталне комуникације са представницима медија (уредницима и новинарима).

4. Закључак

Канцеларија за односе са јавношћу планира да у наредном периоду стави већи акценат на методе оглашавања посредством интернета и нових медија (бесплатно и плаћено оглашавање), будући да овај вид оглашавања постиже све значајније резултате, а плаћено оглашавање нуди циљање нове публике, мењање огласа по потреби и још неколико услуга које воде до постизања жељених резултата.

Комбиновањем различитих маркетиншких метода и спровођењем циљане кампање, очекујемо да и у будућем периоду успешно спроведемо послове промоције Факултета и односа са јавношћу.

6. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ И ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

План рада хора за школску 2020/21. годину

Због тренутне епидемиолошке ситуације хор Факултета није активан тако да није могуће планирати јавне наступе у школској 2020/21. години. У плану је, уколико имамо одговарајући аудио-визуелни материјал, да се хор пријави макар на једно онлајн такмичење хорова (међународно или национално).

Радионице за студенте – Уметност као терапија (Ликовне технике у служби психолошке терапије)

АРТ терапија (или терапија уметношћу) резултат је спознаје да различите врсте партиципације у уметностима имају значајне и позитивне ефекте на третирање депресије, анксиозности, траума, расположења и самопоуздања. Уметност као вид терапије подразумева идеју да учешће у производњи уметности само по себи има терапеутски учинак. Људи различитих култура кроз читаву историју човечанства су користили уметничке поступке како би себи помогли да се осећају боље, релаксираније, опуштеније, сигурније... Професионално или аматерско бављење уметношћу има смирујуће и инспиришуће ефекте на људе.

Циљ ове радионице је да се заинтересованим студентима понуде и приближе различите врсте уметничких поступака (доминантно из области ликовних уметности али и не ограничено на њих) и креативне методе које ће моћи да примене како би помогли себи у тренуцима анксиозности, несигурности или у борби са другим врстама психолошких нелагода. Ове приступачне и нимало компликоване методе уметничког рада посебно могу бити корисне за релаксирање у стресним ситуацијама, са којима се многи млади људи суочавају и боре.

Други значај ове радионице јесте у стицању знања о важности и могућностима примене уметничких поступака као терапије у раду са децом предшколског и школског узраста, које ће учесници радионица стећи личним учешћем у њој.

Радионице осмишљава и води асистент МА Јована Ђорђевић. План реализације ових радионица у предстојећем семестру биће прилагођен раду Факултета у оквиру актуелних услова епидемиолошке ситуације. У редовним околностима одржавања наставе у просторијама Факултета, радионица ће бити извођена у учионицама за ликовну културу.



ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. Слободан Штетић