

Методика упознавања околине

- план одржавања наставе током пролећног семестра академске 2020/2021.

Часови предавања ће бити реализовани коришћењем Zoom видео конференцијске апликације, док ће се часови вежби (сем претходно наведеног начина) реализовати и коришћењем Google учионице. Студенти имају задатак да наставнику пошаљу своје имејл адресе (и отворе налог на gmail-у уколико га немају како би до наредног предавања били повезани преко Google classroom апликације). Осим инструкција на предавањима, студенти ће материјале за наставу (задатке и питања за самосталан рад, белешке, скрипта, потребну литературу и сл.) добијати путем Google учионице. На сличан начин они ће, после сваког предавања, слати своје задатке, одговоре на питања, самосталне радове и друге предиспитне обавезе о којима ће се дискутовати на часовима вежби. О континуираном раду, ангажовању студената, квалитету задатака и „присуству“ часовима наставници ће водити прецизну евиденцију. Максималан број бодова које студент може остварити испуњавањем предиспитних обавеза током семестра је 50.

Линк за приступ Zoom састанцима биће:

<https://us04web.zoom.us/j/72841328579?pwd=K3lxNlBBZFJHSmVtUXFXUzdrVFRQdz09>

11. фебруар – **Уводно предавање** (упознавање студената са циљевим и исходима предмета, правима и обавезама студената, начинима рада, предиспитним обавезама, бодовањем предиспитних активности, начинима и терминима консултација, односно начином полагања испита и неопходном литературом).

Појам, предмет и задаци Методике упознавања околине (упознавање студената са различитим појмовним одређењима *методике* и *методике упознавања околине* – шта подразумева, који је њен предмет проучавања, чиме се бави; који су задаци Методике упознавања околине)

18. фебруар – **Садржаји Упознавања околине** (природна средина – жива и нежива и природне појаве; шта васпитачи могу и шта би са децом предшколског узраста требало да обраде када су у питању жива бића, нежива природа и природне појаве)

25. фебруар – **Друштвена средина** (које садржаје у оквиру друштвене средине изучавају деца у вртићима, шта су циљеви изучавања тих садржаја, шта васпитачи користе у њиховој реализацији)

11. март – **Методе рада** (суштина, начини примене и значај појединих метода у васпитно- образовном раду; дијалогска метода, метода рада са књигом, проблемска метода)

18. март – **Методе рада** (метода демонстрације, метода практичних радова и метода сценског рада)

25. фебруар – пракса

1. април – **Облици, средства и објекти рада у области Упознавања околине** (класификација облика, објеката и средстава рада, начини и могућности примене на појединим узрастима и у одређеним деловима планираних ситуација учења).

(2. април – колоквијум 1)

8. април – **Припрема за планирану ситуацију учења** (структура - образац, делови, начин писања; анализа примера и методички поступци карактеристични за поједине делове ПСУ, функције појединих делова ПСУ)

15. април – **Примери припрема за ситуационо учење** (формулисање циља, васпитно-образовних задатака и исхода планираних ситуација учења; анализирање различитих могућности реализације појединих делова ПСУ за исту јединицу активности)

22. април - пракса

29. април – **Уводни део ПСУ** (методички поступци, облици рада и средства које васпитачи могу користити на почетку планираних ситуација учења)

6. мај – **Завршни део ПСУ** (методички поступци, облици и средства које васпитачи могу користити на крају планираних ситуација учења)

13. мај – **Саобраћајно васпитање** (правила понашања у саобраћају и садржаји које у оквиру саобраћајног васпитања усвајају деца предшколског узраста)

20. мај – **Еколошко васпитање** (садржаји које у оквиру еколошког васпитања усвајају деца предшколског узраста; карактеристике рада васпитача на развијању еколошке свести деце, могућности, начини и средства која им стоје на располагању)

27. мај – колоквијум 2

Проф. др Ирена Голубовић-Илић

Тамара Саичић