

МЕТОДИКА ВАСПИТНОГ РАДА (МАС-ДВ)

Основне информације студентима за школску 2020/21. годину

Наставне теме:

1. Друштвена димензија моралности, морално мишљење и резоновање, морални развој
2. Моралне дилеме, морално промишљање и морално расуђивање
3. Социјални односи и социјални развој
4. Способности за развој вештина социјалног понашања
5. Поткрепљивање као подстицај ученику
6. Награђивање као подстицај за учење и васпитни ефекти

ЕВАЛУАЦИЈА РАДА СТУДЕНАТА		
АКТИВНОСТ	ОПИС	БРОЈ БОДОВА
ПРЕДИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ	Присуство настави	10 (5 п + 5 в)
	Активност на часовима	10 (5 п + 5 в)
	Самостални истраживачки рад студената:	20 + 10
ИСПИТ	Колоквијум	20
	Испит (усмени)	30
УКУПНО		100

Обавезна литература:

Lalić-Vučetić, N. (2007): *Podsticanje učenika pohvalom i nagradom* (43-92). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Milovanović, R. (2010): *Interakcija i komunikacija u vaspitnom radu* (31-61). Jagodina: Pedagoški fakultet.

Miočinović, Lj. (2004): *Moralni razvoj i moralno vaspitanje* (63-84). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Додатна литература:

Maksić, S. (2006): *Podsticanje kreativnosti u školi* (86-109). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja.

Todorović, J. (2005): Porodični činioci stabilnosti samopoštovanja adolescenata, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, Vol.37, Br. 1 (str. 88-106). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. (Napomena: Ovaj članak se nalazi na sajtu Instituta za pedagoška istraživanja, u PDF formatu)

ИСПИТНА ПИТАЊА

1. Морално мишљење и резоновање
2. Друштвене димензије моралности
3. Морална дилема: појам и значај
4. Карактеристике моралне дилеме
5. Врсте моралних дилема
6. Поступци васпитача у моралној дискусији („+1 поступак“)
7. Стратегија за вођење моралних дискусија
8. Социјална интеракција као облик социјалног понашања и потреба за другим људима
9. Способности за развој вештине социјалног понашања
10. Појам социјалне интеракције
11. Однос индивидуалне акције и интеракције
12. Социјални односи, социјална интеракција и социјално понашање: однос међу појмовима
13. Ефекти социјалне (педагошке) интеракције
14. Симпатија, емпатија и антипатија, као механизми социјалне интеракције
15. Социјални притисак као механизам социјалне интеракције
(савет, препорука, претња, обећање, похвала, награда, казна)
16. Имитација и идентификација као механизми социјалне интеракције
17. Типови интеракције
(случајне или редовне/планиране или непланиране/емоционално ангазоване или емоционално неутралне)
18. Поткрепљење као подстицај ученику
19. Врсте позитивног поткрепљења (материјално, социјално, симболичко)
20. Награда као подстицај за учење и васпитни ефекти

Јагодина,

1. 02. 2021.

Професор,

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Е-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rs