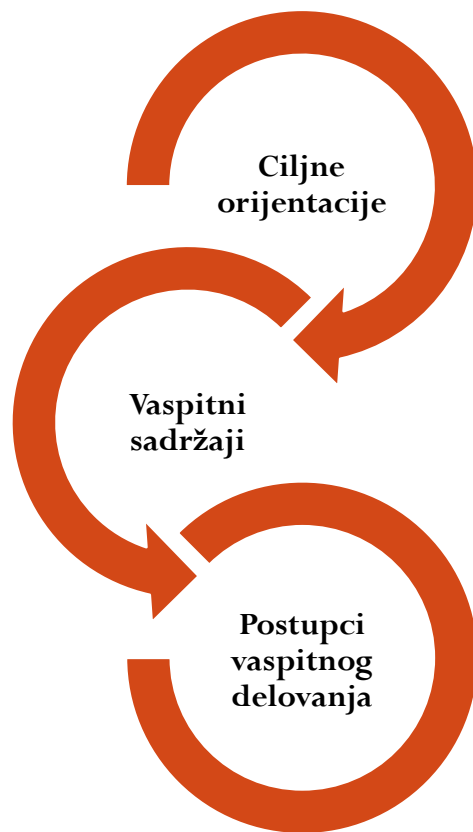


ISTORIJSKA I DRUŠTVENA USLOVLJENOST VASPITANJA

Kamenov, E (1999). Predškolska pedagogija,
Knjiga 1. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna
sredstva.

Vaspitanje kao društvena pojava

- DRUŠTVENA USLOVLJENOST VASPITANJA



O društvenoj uslovljenosti vaspitanja

O istorijatu detinjstva (F. Arijes, 1973):

- „Otkrivanje detinjstva“
- Moralni stavovi o deci
- Disciplinovanje dece
- Obrazovanje dece

„Otkrivanje detinjstva“

DETE KAO ČOVEK U
MALOM (sa
karakteristikama odrasle
osobe)

DETE KAO IZVOR
ZABAVE i opuštanja za
odrasle

NEGOVANJE DEČIJE
SKROMNOSTI

(interesovanje za psihički
život deteta, moralna
briga o deci, briga o
higijeni i telesnom
zdravlju)

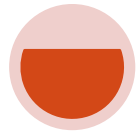
DETINJSTVO KAO
REALNOST (dete sa
posebnim
karakteristikama,
mogućnostima,
interesovanjima,...)

Moralni stavovi o deci



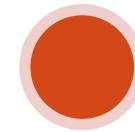
16. vek

Detinjstvo
kao zlatno
doba ljudskog
života(M.De
Montenj)
dečija
nevinost



17. vek

Vaspitanje od
7. godine,
dete se uči
lepim
manirima i
govoru



18. vek

Očuvati
dečiju
nevinost,
razvijajući
karakter i
razum deteta

Disciplinovanje dece



Od 14. do 17. veka

Strog disciplinski sistem (neprekidan nadzor, špijuniranje, potkazivanje, telesne kazne, bičevanje)



18. vek

Batine „ponižavaju dušu“, šibanje kao vaspitno sredstvo, za vežbanje samokontrole



19. vek

Razvoj dečije odgovornosti i ličnog dostojanstva (postepena i brižljiva priprema za život)

Obrazovanje dece



Nove brige roditelja za vaspitanje i obrazovanje



Shvatanje dečije posebnosti, poznavanje dečije psihologije, vaspitno delovanje prilagođeno detetu, „Male škole“ (17. vek)



Škola je nezainteresovana za detinjstvo, ravnodušna prema uzrasnim specifičnostima i razlikama

”Kad ugledam dete, ono budi u meni dve emocije, nežnost zbog onoga što jeste i poštovanje zbog onoga što će možda postati.” *Luj Paster*