Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Учитељ

Предмет: **Школска и породична педагогија**

Академска: 2020/2021

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 10

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Тема бр. 1**

**Тема рада**: „Успешност сарадње породице и школе из перспективе једног родитеља“.

**Структура рада**:

- Увод – Објаснити значај теме и основне појмове који дефинишу тему рада.

- У теоријском делу:

- Објаснити најважније елементе успешне сарадње: услове, начела и облике сарадње школе и породице.

- Објаснити шта одређује партнерство школе и породице, као и путеве његовог остваривања.

- У истраживачком делу: За потребе израде овог дела рада, потребно је обавити интервју са једним родитељем, на основу претходно припремљеног интервјуа. Студент се самостално може определити за полу-структуирани или структуирани интервју, у зависности од личних преференција и вештине вођења интервјуа.

Истраживачки део рада треба да садржи следеће елементе: Приказ структуре интервјуа, Резултате интервјуисања, Анализа резултата и извођење закључака, Педагошке импликације за школу/учитеља.

**Литература:**

* Павловић-Бренеселовић, Д. (2014). Partnerstvo sa porodicom: tri paradigme, dva modela, jedna ili više stvarnosti. У: Матовић, Н., Спасеновић, В., Антонијевић, Р., (ур*.). Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju* [Elektronski izvor] : Januarski susreti pedagoga nacionalni naučni skup Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu 30. i 31. januar 2014 [Elektronski izvor]. Доступно на: <https://147.91.75.9/manage/shares/Quality_of_education/Identitet%20profesije%20pedagog%20u%20savremenom%20obrazovanju.pdf>
* Павловић-Бренеселовић, Д. (2012). Од природних непријатеља до партнера : системски приступ односу породице и јавног васпитања. Београд : Филозофски факултет
* Николић Р. (2004). Школска и породична педагогија - Изабрани текстови за студенте учитељских факултета. Ужице: Учитељски факултет.

Предложену литературу могуће је проширити, уз поштовање АПА стандарда академског писања.

**Напомена**: Задатак се реализује у наставној недељи у којој је планирана пракса студената (01.11. до 05.11). Рок за предају рада је 10.11.2020. Рад шаљете насловљен: **ШиПП\_СИР 1\_ 20/21\_Име студента**. Од помоћи ће Вам бити и фајл: **Припрема за СИР**, у Материјалима за наставу, на сајту Факултета.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 3 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа, критичке анализе и извођење педагошких импликација – 5 ЕСПБ

- Техничка писменост – 1 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 1 ЕСПБ

**Рок за предају рада**: 10.12.2020.

Професор: Ненад Стевановић

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Јагодина, 20.10.2020. Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs) (радове слати на ову адресу)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Учитељ

Предмет: **Школска и породична педагогија**

Академска: 2020/2021

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 10

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА (СИР)**

**Тема бр. 2**

**Тема рада**: „Израда стратегије за вођење педагошке интервенције“.

**Структура рада**:

- Увод – Објаснити значај теме и основне појмове: саветодавни рад, услови за успешан рад одељенског старешине.

- У теоријском делу:

- Треба обрадити оне теоријске одредбе проблема за који се определите.

- У истраживачком делу: За потребе израде овог дела рада, потребно је одабрати потенцијални васпитни проблем, на које учитељ може наићи у својој пракси и израдити стратегију решвања проблема.

Истраживачки део рада треба да садржи следеће елементе: Опис васпитно-образовног проблема, План стратегије решавања проблема (потребно је сваку интервенцију ближе приказати), Начини праћења и вредновања остварених резултата.

**Литература:**

* Вилотијевић, Н. (2002). Породична педагогија. Београд: Учитељски факултет
* Илић, М. (2010). Породична педагогија. Бања Лука: Филозовски факилтет Николић Р. (2004). Школска и породична педагогија - Изабрани текстови за студенте учитељских факултета. Ужице: Учитељски факултет.
* Павловић-Бренеселовић, Д. (2014). Partnerstvo sa porodicom: tri paradigme, dva modela, jedna ili više stvarnosti. У: Матовић, Н., Спасеновић, В., Антонијевић, Р., (ур*.). Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju* [Elektronski izvor] : Januarski susreti pedagoga nacionalni naučni skup Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu 30. i 31. januar 2014 [Elektronski izvor]. Доступно на: <https://147.91.75.9/manage/shares/Quality_of_education/Identitet%20profesije%20pedagog%20u%20savremenom%20obrazovanju.pdf>
* Павловић-Бренеселовић, Д. (2012). Од природних непријатеља до партнера : системски приступ односу породице и јавног васпитања. Београд : Филозофски факултет

Предложену литературу могуће је проширити, уз поштовање АПА стандарда академског писања.

**Напомена**: Задатак се реализује у наставној недељи у којој је планирана пракса студената (13.12. до 17.12.). Рок за предају рада је 23.12.2020. Рад шаљете насловљен: **ШиПП\_СИР 2\_ 20/21\_Име студента**. Од помоћи ће Вам бити и фајл: **Припрема за СИР**, у Материјалима за наставу, на сајту Факултета.

**Форма рада**: Power Poit презентација

**Обим рада**: до 15 слајдова

**Критеријуми вредновања рада**:

- Научна релевантност, обухватност и поузданост рада– 3 ЕСПБ

- Стручна ваљаност приказа, израде и евалуације педагошке стратегије – 5 ЕСПБ

- Техничка писменост – 1 ЕСПБ

- Техничка функционалност презентације – 1 ЕСПБ

**Рок за предају рада**: 23.12.2020.

Професор: Ненад Стевановић

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

Јагодина, 20.10.2020. Е-mail: [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs) (радове слати на ову адресу)

Закључна оцена за праксу изводи се из бодовне скале на основу СИР-а 1 и СИР-а 2. Пошто радови буду прихваћени и бодовани по критеријума који су упутствима дати, оцена за праксу се изводи на основу следеће скале:

|  |  |
| --- | --- |
| **Број бодова** | **Оцена за праксу:** |
| 11 | 6 |
| 12-13 | 7 |
| 14-16 | 8 |
| 17-18 | 9 |
| 19-20 | 10 |