

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА И ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА: ИЗРАДА И ПРЕЗЕНТОВАЊЕ ЗАДАТАКА ТОКОМ СЕМЕСТРА

- **Могућности у раду са учеником са потребом за додатном подршком/примери добре праксе** (до 44 поена)

Студент треба да припреми **две теме** из следећих делова Хрестоматије: *Подучавање деце с поремећајима менталног здравља и учења у редовној настави*, стр. 33-36; 39-47; 49-104, 109-118, 125-141; *Образовање ученика изузетних способности: Научне основе и смернице за школску праксу*, стр. 13-14, 24-26, 33-45, 48-49, 82-86, 121-123 и две прилагођене стране.

Обе теме могу бити из дела *Подучавање деце с поремећајима менталног здравља и учења*, али је тада максималан број поена који се може остварити 40. Друга могућност је да једна тема буде из ове публикације, а друга из публикације *Образовање ученика изузетних способности*.

Студент може да користи и другу одговарајућу литературу/материјале, али не и неауторизоване изворе са интернета или википедије.

Студент би требало да изложи (а) сажет опис развојне сметње/даровитости са карактеристичним понашањима ученика (до 5/7 поена¹), а потом (б) методе и мере за интервенцију/рад са учеником **које би васпитач у дому могао да примењује** (до 10 поена).

Студент припрема презентацију или други вид рада путем кога би остале студенте упознао са одабраним темама (до 5/7 поена).

- **Фактори конформирања међу адолесцентима: шта подстиче приклањање ставовима и понашању других?** (до 46 поена)

- 1) Саставити питања чији је циљ утврђивање фактора конформирања код адолесцената (**теорија социјалног утицаја и други могући фактори**, пронаћи у Хрестоматији за предмет).
- 2) Интервјуисати три адолесцента средњошколског узраста (са сваким разговарати засебно). Дословно забележити своја питања и одговоре адолесцената.

Уколико је добијени одговор на било које питање недовољно јасан, поставити додатна питања.

(до 15 поена)

- 3) Забележити пол испитаника, место боравка (уколико је ученик у дому, навести место из којег долази), његов школски успех, друге податке које сматрате важним (не откривајући идентитет испитаника)
- 4) Анализирати одговоре, повезати са факторима конформирања у литератури, извући закључке.

¹ Први број поена се односи на обраду једне теме из књиге *Подучавање деце с поремећајима менталног здравља и учења*, а други број поена на обраду теме која се тиче даровитих ученика.

ИЗВЕШТАЈ О ИСТРАЖИВАЊУ

У фајлу, у чијем називу треба да буде име и презиме студента, на првој страни навести: тему истраживања, предмет, академску годину, име и презиме, број индекса.

На почетку рада описати околности истраживања (како сте дошли до испитаника, какви су били услови за вођење интервјуа и друге податке које сматрате важним). (2 поена)

Потом навести транскрипте сва три интервјуа са подацима о испитаницима. (5 поена)

У наставку рада написати што подробнију анализу интервјуа уз навођење сегмената одговора адолесцената као илустрацију сопствених запажања. (до 15 поена)

У закључку: а) сумирати које факторе конформирања сте утврдили, а које нисте (а наведени су у литератури); б) напишите шта бисте урадили другачије у следећем истраживању са овом темом. (до 9 поена)

Фајл у word документу послати на мејл teorijaipraksa@gmail.com.