
САВРЕМЕНА НАСТАВА ПРИРОДЕ И ДРУШТВА
План извођења наставе

Студијски програми: МАС Учитељ

Школска 2020/21. година (јесењи семестар)

Предметни наставници: доц. др Душан Ристановић, доц. др Оливера Цекић Јовановић

E-mail: dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs o.cekicjovanovic@gmail.com

ZOOM линк доц. др Душан Ристановић: <https://us04web.zoom.us/j/9092523772?pwd=R0w3clpIbnNtMit1SnRxTGlyanlZdz09>

ZOOM линк доц. др Оливера Цекић Јовановић: <https://us04web.zoom.us/j/6499859927?pwd=MEZQOWFTUnB6M29LU1lGVzNyV0h5Zz09>

LMS: Moodle (Курс: *Savremena nastava prirode i društva*; шифра за приступ: **snpd**)

| | Тема и садржај | Активности наставника и студената |
|---|---|--|
| 1. 29.10.2020. у 11:00 | Увод у предмет (Упознавање студената са циљевим и исходима предмета, правима и обавезама студената, начинима рада, бодовањем активности, предиспитним обавезама, начином полагања испита, литературом и сл.). СХВАТАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНЕ ПИСМЕНОСТИ | Онлајн настава. Предавање са дискусијом. |
| Доц. др Оливера Цекић Јовановић | 1. Појам научна писменост и значај за савремено друштво 2. Различита схватања научне писмености 3. Радионица на тему: <i>Примери примене социокултурне перспективе у образовању у области природних наука</i> | Онлајн настава. Предавање са дискусијом: Тумчење и критичка анализа различитих приступа и схватања научне писмености (упоређивање по сличностима и разликама) Анализа видео материјала: Од научно-популарног до реално потребног – иновације у савременом друштву засноване на природно научним сазнањима и значај међупредметног повезивања (STEAM приступ). Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената. |

| | | |
|--|---|---|
| 2. | СХВАТАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНЕ ПИСМЕНОСТИ | Индивидуални рад у апликацији Edpuzzle применом модела Изокренута учионица – анализа интерактивног видео материјала у коме је представљен значај научне писмености кроз савремена научна достигнућа и интеграцију Науке-технологије-друштва. |
| Доц. др Оливера Цекић Јовановић | Самостални/групни истраживачки рад студената. | Рок за предају задатка: 11.11.2020. |
| 3. | ПРИРОДНО-НАУЧНА ПИСМЕНОСТ УЧЕНИКА У СРБИЈИ | Онлајн настава. |
| 12.11.2020. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Постигнуће ученика из природних наука: главни налази, трендови и програм наставе и учења 2. Радионица на тему: <i>Како резултати истраживања TIMSS 2015 и PISA 2018 могу помоћи наставницима у унапређивању наставе природе и друштва</i> | <p>Предавање са дискусијом: Резултати истраживања TIMSS 2015 и PISA 2018 у Србији.</p> <p>Анализа карактеристичних задатака из TIMSS и PISA истраживања. Који задаци су били најизазовнији за наше ученике и шта можемо да урадимо по том питању?</p> <p>Групна израда и презентација задатака према стандардима TIMSS и PISA.</p> <p>Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.</p> |
| Доц. др Душан Ристановић | | |
| 4. | РАЗВИЈАЊЕ НАУЧНЕ ПИСМЕНОСТИ | Анализа плана и програма наставе и учења СОН/ПИД у контексту развијања научне писмености. |
| Доц. др Душан Ристановић | Самостални истраживачки рад студената | <p>Рад у пару: Издвајање исхода и садржаја (теме/концепта) за развијање научне писмености, спирално-узлазни модел распоређивања садржаја и дидактичка трансформација садржаја базичних природних наука.</p> <p>Рок за предају задатка: 25.11.2020.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>5. 26.11.2020. Доц. др Душан Ристановић</p> | <p>МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА</p> <p>1. Експозиторно поучавање садржаја који потичу из природних наука (Графички организатори у функцији квалитетнијег експозиторног поучавања природних наука).</p> <p>2. Истраживачки приступ у учењу и поучавању садржаја који потичу из природних наука (Inquiry концепција учења - IBM).</p> | <p>Онлајн настава.</p> <p>Предавање са дискусијом: Методичке стратегије учења и поучавања природно-научних феномена.</p> <p>Интерактивни рад у групама: Истраживачки приступ vs. експозиторно учење – могућности повезивања.</p> <p>Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.</p> |
| <p>Доц. др Душан Ристановић</p> | <p>6. МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА</p> <p>Самостални истраживачки рад студената</p> | <p>Рад у пару: Избор садржаја наставног предмета СОН/Пид и навођење/осмишљавање конкретних активности за ученике за сваку етапу Inquiry методе (IBM).</p> <p>Рок за предају задатка: 9.12.2020.</p> |
| <p>7. 10.12.2020. Доц. др Оливера Цекић Јовановић</p> | <p>МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА</p> <p>1. Наставно-научне активности ученика у функцији развијања научне писмености у настави природе и друштва.</p> <p>2. Радионица на тему: <i>Улога предубеђења и заблуда ученика у природно-научном образовању.</i></p> | <p>Онлајн настава.</p> <p>Дискусија и критичка анализа сценарија у којима су наведени примери различитих истраживачких активности ученика (сајам науке, научни пројекти, научне радионице и сл. у настави пракси).</p> <p>Олуја идеја, навођење примера мисконцепција у настави СОН/Пид. Дискусија и анализа примера из праксе.</p> |
| <p>Доц. др Оливера Цекић Јовановић</p> | <p>8. МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА</p> <p>Самостални истраживачки рад студената</p> | <p>Алати за колаборативно учење (https://padlet.com; http://linoit.com/). Прављење речника основних научних појмова СОН/Пид (Дидактичко-методичка трансформација садржаја природних наука).</p> <p>Рок за предају задатка: 24.12.2020.</p> |