

PPuP_Vežbe_Tehnike upravljanja ponašanjem

Poštovani studenti,

iako je ova nastavna jedinica planirana kroz video-konferencijski čas, zbog angažovanja na ispitima u Septembarskom II roku, nije moguće to realizovati bez remećenja vašeg rasporeda, čime dinamiku vaših obaveza dodatno komplikujemo, odlučila sam da se i ove nedelje družimo putem Moodle platforme.

Ove nedelje, nastavljamo da se bavimo tehnikama upravljanja ponašanjem. U primerima koji slede videćete kako se one primenjuju u praksi.

<https://www.youtube.com/watch?v=yZLRjlzOyzw#action=share>

Ovde vidimo primer primen više tehnika, i to:

- Biti ljubazan sa decom i kontrolisati svoj glas.
- Izbegavati konfliktne situacije

<https://www.youtube.com/watch?v=j9oTO6UheG4#action=share>

Ovde, pored gore navedenih, svedoci smo sledećih tehnika:

- Reagovati razumom, a ne "srcem".
- Biti fleksibilan kada je moguće i koristiti se ponavljanjem, ali odrediti granice delovanja.
- Organizovati aktivnost tako da deca imaju pravo izbora.
- Preventivno i blagovremeno reagovanje.

<https://www.youtube.com/watch?v=JA96Fba-WHk#action=share>

Ovo je primer koji se ne nalazi u tehnikama, koje možete naći u našoj obaveznoj literaturi, ali je šaljiv i interesantan primer pozitivnog potkrepljenja. Iako učinkovita tehnika, sa njom

moramo biti veoma oprezni i ne smemo je koristiti kontinuirano. Jedan od najvećih rizika je zavisnički odnos prema nagradama, koje deca kasnije počnu da zloupotrebljavaju, kao vid ucene prema roditeljima, nastavnicima/vaspitačima. Pored toga, poželjni oblici ponašanja postaju instrumentalizovani, a ne unutrašnje motivisani.

<https://www.youtube.com/watch?v=K4-XCebLwFA#action=share>

Ovo je primer korišćenja:
neverbalnih znakova i oštrog pogleda.

Za kraj pogledajte, kratak video koji vam nudi još nekoliko primera:

<https://www.youtube.com/watch?v=31Xrf7XTdpE#action=share>



Sada, ispred vas se nalazi odličan primer za vežbu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITtTwS1JkqE#action=share>

Molim vas, pažljivo pogledajte link. U dokumentu "**Zadaci za samostalni rad studenata iz Prevenzije poremećaja u ponašanju, u školskoj 2020/21**", navedite koje biste Vi tehnike i pravila upravljanja ponašanjem, primenili u ovoj situaciji. Zadatak obeležite sa **V-2** i naslovite: "**Tehnike upravljanja ponašanjem**".

Za kraj, srdačno vam preporučujem da pogledate sledeći film. U pitanju je dokumentarni obrazovni film o školi koja je svoje delovanje usmerila ka prevenciji i redukciji problematičnog ponašanja. U njemu ćete naći veliki broj alata, koji će vam služiti u budućoj praksi. Nažalost, nikako nisam uspela da pronađem projekciju sa prevodom na srpski jezik. Unapred se izvinjavam i nadam se da ćete biti u prilici da ispratite film, makar uz podršku nekog iz Vašeg okruženja, a ko vlada engleskim jezikom

<https://www.cultureunplugged.com/documentary/watch-online/play/9229/Hold-me-Tight--Let-me-Go>

U nadi da ćete uživati u procesu sticanja znanja,

Ana Miljković-Pavlović