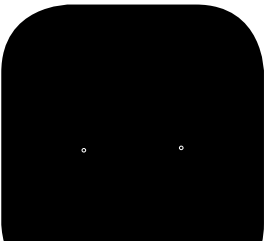
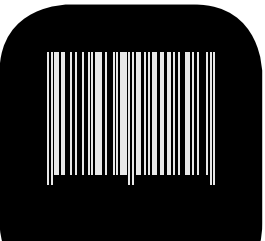


Ø



Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Професионална пракса

ВОДИЧ ДНЕВНИК ИНДЕКС

Фотографија
3,5 x 4,5

Име и презиме

Број индекса

Студијски програм

ВОДИЧ ЗА СТУДЕНТЕ
ПРОФЕСИОНАЛНА ПРАКСА
ВОДИЧ ДНЕВНИК ИНДЕКС

Издавач

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Јагодина, Милана Мијалковића 14

За издавача

Проф. др Виолета Јовановић

Уредници

Владимир Станојевић, Иван Илић

Припремили

Виолета Јовановић, Илијана Чутура, Весна Петровић, Ненад Вуловић,
Вера Савић, Гордана Будимир-Нинковић, Александра Михајловић,
Душан Ристановић, Ирена Голубовић-Илић, Биљана Стојановић

Лектура

Нина Марковић

Компјутерска обрада

Радомир Ивановић, Иван Илић

Тираж

250

Штампа

Donat Graf d.o.o. , Београд

ISBN 978-86-7604-189-3



Јагодина
2020

Садржај

САДРЖАЈ	4
ВОДИЧ ПРАКСЕ	7
Уводна реч.....	8
1. План и циљеви професионалне праксе	9
2. Партнери у организацији професионалне праксе	10
2.1. Зашто је атрактивно бити партнерска установа?	12
2.2. Организација праксе у партнерским установама.....	13
2.3. Улога ментора у партнерским установама	13
2.4. Сарадња Факултета и партнерских установа	14
2.5. Развијање сарадње између Факултета и партнерских установа	14
3. ЗАДАЦИ И ОДГОВОРНОСТИ СТУДЕНАТА И МЕНТОРА	15
3.1. Упутства за студенте који обављају професионалну праксу у школи	15
3.2. Предлог конкретних задатака и активности за ангажовање студената на интегрисаној професионалној пракси.....	16
3.3. Упутства за менторе у школи	16
3.4. Упутства за студенте и менторе на континуираној професионалној пракси у школи	17
3.4.1. Обавезе студената предавача.....	17
3.4.2. Упутства за учитеља ментора	18
3.5. Упутства за студенте који обављају професионалну праксу у предшколској установи	18
3.6. Упутства за васпитаче менторе у предшколској установи	19
4. ПРОГРАМИ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ.....	20
4.1. Програм професионалне праксе на студијском програму <i>Учишљ</i>	23
4.2. Програм професионалне праксе на студијском програму <i>Васпишач у предшколским установама</i>	39
4.3. Програм професионалне праксе на студијском програму <i>Васпишач у домовима</i>	56
ДНЕВНИК И ИНДЕКС ПРАКСЕ.....	61
5. ЕЛЕМЕНТИ ДНЕВНИКА ПРАКСЕ.....	62
5.1. Бележење активности у којима се студент ангажује	62
5.2. Материјали са праксе.....	62
6. ЕЛЕМЕНТИ ИНДЕКСА ПРАКСЕ.....	63
6.1. Евалуација студентског рада на професионалној пракси.....	63
6.2. Оцена за урађене задатке на професионалној пракси из појединих студијских предмета.....	63
6.3. Оцена студентског ангажовања на пракси од стране ментора у установи.....	64
7. ПРВА СТУДИЈСКА ГОДИНА	65

7.1. Бележење активности у којима се студент ангажује на професионалној пракси.....	66
7.2. Евалуативни листови.....	68
7.2.1. Евалуативни лист за менторе	68
7.2.2. Евалуативни листови за студенте.....	69
7.3. Попис појединачних докумената које је студент прикупио у оквиру материјала за праксу.....	71
8. ДРУГА СТУДИЈСКА ГОДИНА.....	72
8.1. Бележење активности у којима се студент ангажује на професионалној пракси.....	73
8.2. Евалуативни листови.....	77
8.2.1. Евалуативни лист за менторе	77
8.2.2. Евалуативни листови за студенте.....	78
8.3. Попис појединачних докумената које је студент прикупио у оквиру материјала за праксу.....	80
9. ТРЕЋА СТУДИЈСКА ГОДИНА.....	81
9.1. Бележење активности у којима се студент ангажује на професионалној пракси.....	82
9.2. Евалуативни листови.....	86
9.2.1. Евалуативни лист за менторе	86
9.2.2. Евалуативни листови за студенте.....	87
9.3. Попис појединачних докумената које је студент прикупио у оквиру материјала за праксу.....	89
10. ЧЕТВРТА СТУДИЈСКА ГОДИНА.....	90
10.1. Бележење активности у којима се студент ангажује на професионалној пракси.....	91
10.2. Евалуативни листови.....	95
10.2.1. Евалуативни лист за менторе	95
10.2.2. Евалуативни листови за студенте.....	96
10.3. Евиденција реализованих часова – Студијски програм <i>Учитељ</i>	98
10.4. Евиденција реализованих активности – Студијски програм <i>Васпитач у предшколским установама</i>	99
10.5. Попис појединачних докумената које је студент прикупио у оквиру материјала за праксу.....	100
11. ПРОГРАМ ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКО-МЕТОДИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА НАСТАВНИКА.....	101
11.1. Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.....	102
11.2. Бележење активности у којима се наставник ангажује на професионалној пракси.....	104
11.3. Евалуативни листови.....	108
11.3.1. Евалуативни лист за менторе наставнике	108
11.3.2. Евалуативни листови за полазнике Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника	109
12. ИСТРАЖИВАЧКА ПРАКСА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА.....	111
12.1. Истраживачка пракса на мастер академским студијама.....	112
БЕЛЕШКЕ.....	113

ОБРАЗАЦ РАСПОРЕДА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ПРАКСЕ ТОКОМ ОСНОВНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА.....	130
--	-----

Водич ӯраксе

Водич који је пред вама намењен је студентима Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, као и њиховим менторима, који их уводе у посао учитеља, наставника и васпитача у предшколским установама или домовима ученика.

Практичним увођењем и оспособљавањем за професију стручњака запослених у образовању почиње континуирани процес професионалног развоја и усавршавања.

Нарочита пажња у Водичу посвећена је развијању способности рефлексije и процедурама које помажу студентима у прихватању будућих комплексних и захтевних професионалних улога.

Приликом конципирања Водича имали смо у виду да су студенти, ментори, професори Факултета и сарадници задужени за реализацију праксе **активни учесници и партнери у професионалном развоју**.

Још једном истичемо да Водич није намењен само студентима, већ се надамо да представља публикацију коју ће читати и ментори како би могли да формирају очекивања од студената, да боље разумеју своју улогу у иницијалном образовању учитеља, наставника и васпитача и прихвате професионални развој као захтеван, целовит процес узајамног и искуственог учења.

Прво издање Водича је настало у оквиру ТЕМПУС пројекта *Curriculum Reform in Teacher Education (2007–2009)* и пројекта *Increased Responsebility in Human Rights and Ecology Teaching (2009–2010)*, који је подржала Влада и Амбасада Републике Финске. Водич је концепцијски унапређен у оквиру ТЕМПУС пројекта *Master programme for Subject Teachers in Serbia MASTS (2010–2014)*.