

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2754/1-2  
03.09.2020.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Storytelling in CLIL Approach As an Effective Tool for Learning and Teaching a Foreign Language at a Young Age*, кандидата Емилије Илић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2754/1 од 03.09.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 03.09.2020. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије

  
Милан Лукић

3.09.2020.

01-2754/1

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

#### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 11-2551/1 од 10.8.2020. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *STORYTELLING IN CLIL APPROACH AS AN EFFECTIVE TOOL FOR LEARNING AND TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT A YOUNG AGE*, кандидата Емилије Илић, број досијеа I-3/2019-MC (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. доц. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, енглески језик са методиком, председник;
2. доц. др Вера Савић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, енглески језик са методиком, члан-ментор;
3. доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, немачки језик са методиком, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

#### ИЗВЕШТАЈ

Емилија Илић (бр. досијеа I-3/2019-MC) уписао је мастер академске студије Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *STORYTELLING IN CLIL APPROACH AS AN EFFECTIVE TOOL FOR LEARNING AND TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT A YOUNG AGE*. Мастер рад садржи 5 поглавља: 1. Introduction; 2. Literature Review (потпоглавља: Reasons for learning and teaching the language at a young

age, Teaching English to young learners in Serbia, Appropriate approaches to early foreign language teaching, Stories in CLIL pedagogy, Advantages of using stories in the CLIL classroom, The procedure of using storytelling in the language classroom, Choosing and adapting the story , Preparing for storytelling, Three phases of storytelling, EFL teachers' attitudes to and practice in using stories in CLIL); 3. The Study (Method (aims, research questions and hypotheses) , Participants, Instrument , Procedure); 4. Results and Discussion (Research Question 1, Research Question 2, Research Question 3, Research Hypotheses); 5. Conclusion ( Main Conclusions, Limitations of the study, Classroom implications, Future research), списак коришћене референтне литературе (References), и прилог (Appendix) који садржи упитник на енглеском језику са пропратним писмом за наставнике енглеског језика – учеснике истраживања. Рад је урађен на 55 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 36 библиографске јединице.

Мастер рад Емилије Илић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *STORYTELLING IN CLIL APPROACH AS AN EFFECTIVE TOOL FOR LEARNING AND TEACHING A FOREIGN LANGUAGE AT A YOUNG AGE* огледају се у следећем:

- Кандидат је дао свеобухватан преглед референтне литературе у вези са кључним областима којима се мастер рад бави, и тематски их повезао као основу за бављење темом: 1. Настава енглеског језика на млађем узрасту, од разлога за њено глобално ширење, до адекватних приступа и метода за рад са децом тог школског узраста; 2. Настава енглеског језика на млађем узрасту у Србији, од историјата до савременог курикулума; 3. Употреба прича у настави енглеског језика на млађем узрасту, од теоријских захтева, до истраживања њене примене и ефикасности.
- Резултати спроведеног истраживања (уз сва ограничења наметнута пандемијом у време сповођења истраживања) указали су на постојеће ставове наставника енглеског језика у Србији о значају причања прича у интегративној настави енглеског језика на млађем узрасту и њиховој пракси у примени ове методе.

Кандидат је на основу референтне литературе сам креирао упитник за наставнике и анкетирао преко 50 наставника у централној и јужној Србији. Резултати до којих је кандидат дошао јасно указују на чињеницу да наставници енглеског језика имају веома позитивне ставове о причању прича у настави и о њиховој употреби у интегративном приступу, као и да добро познају теоретске поставке о предностима употребе ове методе за лингвистички, когнитивни и емоционални развој ученика, али да причању прича у свом раду посвећују мало времена. Резултати истраживања наглашавају потребу за бољом опремљеношћу основних школа да ову методу примењују, као и за стручним усавршавањем наставника енглеског језика у овој области. Кандидат прецизно дефинише импликације својих резултата, како за образовање наставника енглеског језика, тако и за њихово стручно усавршавање.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Емилије Илић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 2.9.2020. године

**КОМИСИЈА**

Ivana Miladinovic

доц. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, председник

Vera Savic

доц. др Вера Савић, члан-ментор

Marija Stanojevic

доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, члан.