

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:

ШКОЛСКА И ПОРОДИЧНА ПЕДАГОГИЈА - ВЕЖБЕ

ОАС_Учитель, III година

Асистент: Ана Миљковић-Павловић

ПЛАН ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ (ВЕЖБЕ)

У ЈЕСЕЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2020/2021. Године

Наставни дан	Наставни садржаји	Начин реализације наставних садржаја и активности
22.09.2020	Уводно предавање и представљање, упознавање студената са предиспитним обавезама и начином рада на вежбама.	Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Обавештење о приступном линку на страници: обавештење за студенте или On-line настава.
29.09.2020.	Конститутивни елементи школске педагогије – из теоријске и искуствене перспективе	Ангажовање студената преко Moodle платформе. ➤ Задатак: В1
06.10.2020.	Својства личности и улоге учитеља у савременој школи у односу на остале чиниоце школског живота.	Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Обавештење о приступном линку на страници: обавештење за студенте или On-line настава. ➤ Задатак: В2
13.10.2020.	Сарадња школе и породице – начела и услови успешне сардање.	Ангажовање студената преко Moodle платформе. ➤ Задатак: В3
20.10.2020.	Сарадња школе и породице – облици сарадње.	Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Обавештење о приступном линку на страници: обавештење за студенте или On-line настава. ➤ Задатак: В4
27.10.2020.	Партнерство породице и школе	Ангажовање студената преко Moodle платформе. ➤ Задатак: В5
03.11.2020.	Задатак за праксу: Успешност сарадње породице и школе из перспективе једног родитеља	Ангажовање студената путем израде самосталног истраживачког рада (Power Point презентација). Упутство за израду рада, доступно у Материјалима за наставу.
10.11.2020.	Типови родитеља и васпитни	Ангажовање студената преко Moodle

	стилови који из њих проистичу	платформе. ➤ Задатак: B6
17.11.2020.	Механизми породичног васпитања	Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Обавештење о приступном линку на страници: обавештење за студенте или On-line настава. ➤ Задатак: B7
24.11.2020.	Саветодавни рад	Ангажовање студената преко Moodle платформе. ➤ Задатак: B8
01.12.2020.	Индивидуални саветодавни рад	Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Обавештење о приступном линку на страници: обавештење за студенте или On-line настава. ➤ Задатак: B9
08.12.2020.	Групни саветодавни рад	Ангажовање студената преко Moodle платформе. ➤ Задатак: B10
15.12.2020.	Задатак за праксу: Израда стратегије за вођење педагошке интервенције	Ангажовање студената путем израде самосталног истраживачког рада (Power Point презентација). Упутство за израду рада, доступно у Материјалима за наставу.
22.12.2020.	Радионица: Вештине конструктивне комуникације	Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Обавештење о приступном линку на страници: обавештење за студенте или On-line настава.
29.12.2020.	Заједничка евалуација рада током семестра, сумирање утисака, очекивања, исхода.	Видео-конференцијски час преко Zoom апликације. Обавештење о приступном линку на страници: обавештење за студенте или On-line настава.

Додатна упутства за план вежби из Школске и породичне педагогије:

- Обавезна литература потребна за савладавање програма вежби из Школске и породичне педагогије, уједно је и обавезна литература за савладавање испитног програма.
- Додатна литература:
 - Павловић-Бренеселовић, Д. (2014). Partnerstvo sa porodicom: tri paradigme, dva modela, jedna ili više stvarnosti. У: Матовић, Н., Спасеновић, В., Антонијевић, Р., (ур.). *Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju* [Elektronski izvor] : Januarski susreti pedagoga nacionalni naučni skup Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu 30. i 31. januar 2014 [Elektronski izvor]. Доступно на:
https://147.91.75.9/manage/shares/Quality_of_education/Identitet%20profesije%20pedagog%20u%20savremenom%20obrazovanju.pdf
 - Павловић-Бренеселовић, Д. (2012). Од природних непријатеља до партнера : системски приступ односу породице и јавног васпитања. Београд : Филозофски факултет
- ЕСПБ за вежбе, предвиђени силабусом предмета, у овом семестру ће се изводити на основу учешћа студента у току савладавања on-line програма за вежбе. Анализом задатака предвиђених за сваку наставну јединицу (Задатак: В1 / В2 / В3 ... В/10) извешће се сумативна вредност до могућих 15 ЕСПБ.
- ЕСПБ за праксу, предвиђени силабусом предмета, у овом семестру ће се изводити на основу анализе самосталних истраживачких радова студената, у форми Power Point презентације. Максимални могући број поена је 20 (за сваки од радова по 10 могућих ЕСПБ). Ближа упутства за израду радова истакнута су на сајту Факултета у Материјалима за наставу.

Јагодина,
14.09.2020.

Ана Миљковић-Павловић