

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ПРЕВЕНЦИЈА ПОРЕМЕЋАЈА У ПОНАШАЊУ - ПРЕДАВАЊА

ОАС\_Васпитач у домовима, III година

Предметни наставник: проф. др Емина Копас-Вукашиновић

ПЛАН ОДРЖАВАЊА НАСТАВЕ (ПРЕДАВАЊА)

У ЈЕСЕЊЕМ СЕМЕСТРУ ШКОЛСКЕ 2020/2021. године

Наставни дан	Наставни садржаји	Начин реализације наставних садржаја и активности
23.9.2020.	Поремећај у понашању и превенција: појмовно одређење Педагогија поремећаја у понашању као педагошка дисциплина	Ангажовање студената према датим упутствима ИМИ <sup>1</sup> -1, упутства доступна на Moodle платформи, или у обавештењима за студенте
30.9.2020.	Основна правила управљања понашањем и технике надзора ( <b>наставни садржаји за колоквијум</b> )	Видеоконференцијски часови, путем Zoom апликације
7.10.2020.	Технике надзора (Како успоставити контролу над понашањем ученика?)  Предуслови квалитетног управљања понашањем	Ангажовање студената према датим упутствима ИМИ-2, презентација доступна на сајту Факултета, у материјалима за наставу
14.10.2020.	Просоцијално и негативно социјално понашање, ефекти таквих понашања и знаци препознавања Етичка димензија просоцијалног понашања и просоцијалне диспозиције Чиниоци социјалне интеракције Интервентни програми	Видеоконференцијски часови и консултације, путем Zoom апликације
21.10.2020.	Просоцијално понашање, избор другова и другарица и школско постигнуће ученика Социјални и афилијативни мотив за интеракцију ученика Позитивни развојни исходи остварених социјалних односа	Ангажовање студената према датим упутствима ИМИ-3, упутства доступна на Moodle платформи и на сајту Факултета, у материјалима за наставу

<sup>1</sup> Информације, материјали, инструкције за самосталан рад

28.10.2020.	Агресивно понашање деце и младих (одређење појма, знаци препознавања, мотиви и узроци)	Видеоконференцијски часови и консултације, путем Zoom апликације
<b>4.11.2020.</b>	Агресивно понашање деце и младих (могућности педагошког деловања)	Ангажовање студената према датим упутствима ИМИ-4, презентација доступна на сајту Факултета, у материјалима за наставу <b>Провера знања студената о садржајима који су планирани за колоквијум (путем Zoom апликације или Moodle платформе)</b>
<b>11.11.2020.</b>	<b>Државни празник</b>	
18.11.2020.	Дечија раздражљивост (одређење појма, знаци препознавања и узроци)	Видеоконференцијски часови и консултације, путем Zoom апликације
25.11.2020.	Дечија раздражљивост (могућности педагошког деловања)	Ангажовање студената према датим упутствима ИМИ-5, упутства доступна на Moodle платформи и на сајту Факултета, у материјалима за наставу
2.12.2020.	Дете које се превише прилагођава (одређење појма и узроци и последице)	Видеоконференцијски часови и консултације, путем Zoom апликације
<b>9.12.2020.</b>	Дете које се превише прилагођава (креативна и превелика прилагођеност, аутономија личности и прилагођеност)  Могућности педагошког деловања на дете које се превише прилагођава	Ангажовање студената према датим упутствима ИМИ-6, презентација доступна на сајту Факултета, у материјалима за наставу <b>Провера знања студената о садржајима који су планирани за колоквијум-поправни (путем Zoom апликације или Moodle платформе)</b>
16.12.2020.	Дете са потешкоћама у концентрацији (одређење појма и узроци)	Видеоконференцијски часови и консултације, путем Zoom апликације, презентација доступна на сајту Факултета, у материјалима за наставу
23.12.2020.	Дете са потешкоћама у концентрацији (могућности педагошког деловања и развојни ефекти добре концентреције)	Ангажовање студената према датим упутствима ИМИ-7, презентација доступна на сајту Факултета, у материјалима за наставу

30.12.2020.	Депресивно дете (одређење појма, знаци препознавања, могућности педагошког деловања)	Видеоконференцијски часови и консултације, путем Zoom апликације Ангажовање студената према датим упутствима ИМИ-8, упутства доступна на Moodle платформи
-------------	--	--