Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Студијски програм: ОАС, Васпитач у предшколским установама

Предмет: **Методика васпитно-образовног рада**

Академска: 2020/2021.

**Самостални истраживачки рад (СИР)**

Обим ЕСПБ: 20

**УПУТСТВА ЗА ИЗРАДУ РАДА**

Тема рада: „Карактеристике предшколског узраста у васпитно-образовном раду“

Рад треба реализовати у оквиру интегрисане професионалне праксе.

Структура рада:

* Увод – обајснити однос појмова: развој, предшколски узраст и васпитање.
* У теоријском делу: дефинисати основне карактеристике предшколског периода.

- Истраживачком делу:

1. Приказати, детаљно описати једну усмерену активност коју бисте реализовали на пракси.

2. Објаснити значај те активности по поменуте карактеристике предшколског узраста - у којим се аспектима активности (тема/садржај/методе и облици рада/ток активности/дечја активност) огледају основне одлике развоја деце раних узраста.

 - У завршном делу: критички анализирати активност са становишта да ли та активност подупире дечји развој у целости? Нека од референтних полазишта за анализу, могу бити: Које карактеристике дечјег развоја су више или мање заступљене? На који начин се описана активност даље може развијати? На који начин активност оснажује децу за активним учешћем у сопственом развоју? Наравно, дозвољено је и чак,пожељно, структуирати самостални референтни оквир за критичку анализу.

- Напомена: Рад можете радити индивидуално или у групи до 4 члана. Рад треба насловити: МВОР\_СИР\_име групе/студента

Форма рада: Power Poit презентација

Обим рада: до 15 слајдова

Критеријуми вредновања рада:

* Научна релевантност, обухватност и поузданост – 5 ЕСПБ
* Стручна ваљаност приказа тематског плана – 10 ЕСПБ
* Техничка писменост – 2,5 ЕСПБ
* Технолошка функционалност презентације – 2,5 ЕСПБ
* Одбрана рада: 10 ЕСПБ

|  |  |
| --- | --- |
| Јагодина,21.09.2020. | Професор: Емина Копас-ВукашиновићЕ-mail: emina.kopas@pefja.kg.ac.rsАсистент: Ана Миљковић-ПавловићE-mail: ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs (радове слати на ову адресу) |