

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2904/1-2
16.09.2020.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

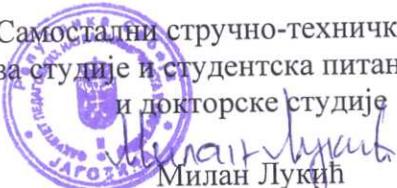
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Educational Games in Clil Approach to Teyl*, кандидата Мише Поповића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној радиј* број 01-2904/1 од 15.09.2020. године.

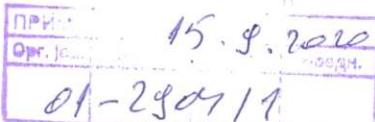
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 16.09.2020. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 012848/1 од 11.9.2020. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *EDUCATIONAL GAMES IN CLIL APPROACH TO TEYL*, кандидата Мише Поповића, број досијеа I-2/2019-MC (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Доц. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, методика наставе енглеског језика, председник;
2. Доц. др Вера Савић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, енглески језик са методиком, члан-ментор;
3. Доц. др Марија Станојевић Веселиновић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, немачки језик са методиком, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Миша Поповић (број досијеа I-2/2019-MC) уписао је мастер академске студије Мастер учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *EDUCATIONAL GAMES IN CLIL APPROACH TO TEYL*. Мастер рад садржи пет поглавља: **Introduction** (потпоглавља: The subject of the Thesis, The Main Goals of the Thesis, Hypotheses, Structure of the Thesis), **Literature Review – Innovation in Educational Process** (потпоглавља: Language Learning through Play, Importance of Language Learning Games, Integrative Teaching in Primary Schools, EFL Approach in Education, CLIL in Education, Games in CLIL, Games for Learning Vocabulary, Games for Learning Grammar, Games for Learning Communication, Games for Reading/Writing/Listening, Previous Research), **The Study**

(потпоглавља: Method and Research Questions, Participants and Procedure, Instrument), **Results and Discussion** (потпоглавља: Research Question 1, Research Question 2, Research Question 3, Discussion of Hypotheses), и **Conclusion** (потпоглавља: Main findings, Limitations of the Study, Future research), као и списак коришћене референтне литературе (References), и прилог (Appendix) који садржи упитник на енглеском језику са пропратним писмом за наставнике енглеског језика – учеснике истраживања. Рад је урађен на 60 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 48 библиографских јединица.

Мастер рад Мише Поповића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *EDUCATIONAL GAMES IN CLIL APPROACH TO TEYL* огледају се у следећем:

- Кандидат се бави темом која није доволно истражена у настави енглеског језика у Србији и даје свој допринос најпре истицањем њеног значаја, а затим и детаљним прегледом доступне литературе о коришћењу едукативних игара у интегративној настави енглеског језика на млађем узрасту. Преглед литературе се бави сваким сегментом наставе енглеског језика у ком игре могу бити веома ефикасан приступ у настави (од наставе вокабулара и граматике, до развоја свих језичких вештина), у свим њеним фазама, а посебно у интегративној настави у којој су игре адекватан приступ за увођење вокабулара и концепата из других предмета, што је значајан допринос овог рада.
- Кандидат истражује ставове и праксу наставника енглеског језика у Србији у погледу коришћења едукативних игара, што представља значајан корак у истраживањима наставе енглеског језика на млађем узрасту, без обзира на ограничења која су истраживању наметнута пандемијом (немогућност успостављања директног контакта са наставницима и ученицима, као и посматрање праксе наставника). Истраживање са 60 испитаника, наставника енглеског језика у централној и јужној Србији, омогућило је кандидату да изведе закључке којима се прелиминарно осветљавају ставови и пракса наставника, што представља други значајан допринос овог рада. У будућим истраживањима у овој области може се користити оригинални упитник који је кандидат саставио

на основу литературе, прилагођавањем својим циљевима истраживања и нашем наставном контексту. Такође, резултати овог истраживања могу бити полазна основа за будућа истраживања интегративне наставе у Србији.

- Значај рада огледа се и у кандидатовом ангажовању да истражује ставове и праксу у настави којом ће се у будућности бавити и тако стекне увид у значај наставниковах ставова за њихову педагошку праксу, као и у значај истраживања ефикасности наставе и њених аспеката који утичу на постигнућа ученика.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Мише Поповића, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 14.9.2020. године

КОМИСИЈА

Ивана Ђирковић-Миладиновић

доц. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, председник

Вера Савић

доц. др Вера Савић, члан-ментор

Марија Станојевић

доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, члан.