

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2613/1-2
19.08.2020.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

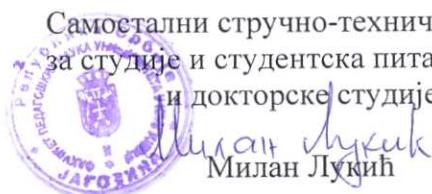
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Васићићач као ћодрика дешеђу у ири: могућносћи одређене савременим пресколским програмима*, кандидата Тање Алимпић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-2613/1 од 19.08.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 19.08.2020. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Љукић



ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,
ЈАГОДИНА

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-2102/1, донетој на седници одржаној 9.7.2020. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Vаспитач као подршка детету у игри: могућности одређене савременим предшколским програмима*, кандидата Тање Алимић, број досијеа II-13/2019MC, у саставу:

Председник:

1. Др Гордана Будимир-Никовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, председник

Чланови:

2. Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, члан
3. Др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Педагогија, члан-ментор.

На основу процене мастер рада, Комисија подноси следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Мастер рад под називом *Vаспитач као подршка детету у игри: могућности одређене савременим предшколским програмима* написан је у обиму од 62 стране.

Текст мастер рада је систематизован у следећа главна поглавља:

1. Садржај (3. страна)
2. Резиме на српском и енглеском језику (4-5. страна)
3. Уводна разматрања (6-7. страна)

4. Теоријски део рада (8-31. страна)
5. Методологија истраживања (32-33. страна)
6. Интерпретација и анализа резултата истраживања (34-57. страна)
7. Закључна разматрања (58-59. страна)
8. Литература (60-62. страна)

Уводни део рада кандидат започиње констатацијом да остваривање циља институционалног предшколског васпитања и образовања подразумева да предшколска установа треба да обезбеди услове за нормалан физички, интелектуални, социо-емоционални и морални развој деце, те да се њихово васпитање и образовање реализује кроз игру која задовољава све дечије потребе. Истакнуто је да процес подршке дечјој игри представља њено подупирање, оплемењивање, култивисање и подстицање, те да васпитач то ради организујући средину за боравак деце, налазећи се у улогама које не нарушавају аутентичност дечје игре.

Теоријски део рада кандидат започиње одређењем и класификацијом дечијих игара. Следе садржаји о њеном значају за физички, интелектуални, социо-емоционални развој детета, као и развој његових стваралачких потенцијала. У овом делу рада су даље конкретизована обележја савремених предшколских програма којима се остварује подршка дечјем развоју, као и улоге васпитача који је значајна подршка детету у игри.

Следећи део рада, **Методологија истраживања**, кандидат започиње одређењем предмета и проблема истраживања. Предмет овог истраживања су улоге *васпитача у дечјој игри одређене у актуелним предшколским програмима/курикулумима, који се реализују у дечијим вртићима у РС, Црној Гори и Републици Српској*. Проблем истраживања одређен је питањем: *На који начин садржани савремених предшколских програма могу допринети бољој конкретизацији задатака васпитача у односу на подршку детету у игри?* Циљем истраживања требало је утврдити *да ли су у садржанима савремених предшколских програма конкретизовани и структурирани начини подршке васпитача у дечјој игри, а затим да се представе евентуалне сличности и разлике у овим садржанима*. Из овако одређеног циља су произашли следећи истраживачки задаци:

- 1) утврдити да ли су и на који начин у савременим предшколским програмима/курикулумима утврђени циљеви предшколског васпитања и образовања

усмерени на подршку детету у игри; 2) утврдити на који начин су у савременим предшколским програмима представљене основне карактеристике дечије игре; 3) утврдити задатке васпитача у односу на дечију игру, одређене савременим предшколским програмима/курикулумима. Следи јасно детерминисана општа хипотеза, којом се претпоставља да су у *актуелним предшколским програмима Р Србије, Црне Горе и Републике Српске конкретизовани и структуирани начини подршке васпитача у дечјој игри*. Полазећи од ове опште, одређене су и посебне хипотезе, у односу на утврђене задатке истраживања. Истраживање је обављено применом дескриптивне и компаративне методе и поступком анализе садржаја примарних извора (актуелни предшколски програми/курикулуми у Црној Гори, Републици Српској и Р Србији) и секундарних извора истраживања (методичка упутства за реализацију програма, научни и стручни чланци о могућностима и ефектима подршке васпитача детету у игри). Организација овог истраживања подразумева прикупљање примарних и секундарних извора/материјала значајних за истраживање, затим представљање, повезивање и поређење добијених истраживачких резултата и на крају анализу резултата истраживања, са дискусијом.

У поглављу **Интерпретација и анализа резултата истраживања** кандидат систематизује истраживачке податке у три основне тематске целине (поднаслове), према утврђеним задацима. Истраживачки резултати су прво представљени појединачно, у односу на садржаје актуелних предшколских програма у Црној Гори, Републици Српској и Р Србији. Затим су ови садржаји упоређени и обједињено представљени, текстуално и табеларно. Након компаративне анализе и интерпретације истраживачких резултата, уследиле су закључне констатације о потврди истраживачких хипотеза.

Добијене резултате истраживања је могуће представити кроз следеће основне констатације, у односу на утврђене истраживачке задатке и посебне хипотезе:

- 1) у актуелним предшколским програмима/курикулумима у Р Србији, Црној Гори и Републици Српској *циљеви предшколског васпитања и образовања су усмерени на подршку детету у игри;*
- 2) у сва три поменута програма *игра је представљена као основ развијања и испољавања свих димензија добробити детета;*

- 3) у предшколским програмама/курикулумима у Р Србији, Црној Гори и Републици Српској конкретизовани су задаци васпитача у односу на дечију игру и подршку васпитача детету у игри.

На основу представљених резултата истраживања кандидат констатује да је потврђена општа истраживачка хипотеза, да су у *предшколским програмама/курикулумима у Р Србији, Црној Гори и Републици Српској конкретизовани и структуирани начини подршке васпитача у дечијој игри..*

Резултати овог истраживања упућују на **закључне констатације** да је ова тема значајна за конкретизацију теоријских сазнања о начинима подршке и улогама васпитача у дечијој игри, за свеобухватније сагледавање садржаја и структуре актуелних предшколских програма, као и за унапређивање педагошке праксе, утврђивањем делотворнијих начина деловања васпитача у циљу пружања подршке дечијој игри.

На крају треба истаћи да рад садржи библиографију од 39 референци.

Закључак и предлог

Полазећи од чињенице да васпитач треба да буде подршка детету у игри, да је овај задатак за васпитаче конкретизован у актуелним предшколским програмима, јер је улогама васпитача у великој мери одређен развој укупних дечијих потенцијала, мастер рад *Васпитач као подршка детету у игри: могућности одређене савременим предшколским програмима* представља допринос кандидата теоријској конкретизацији и повезивању програмских садржаја, као и појашњењу њихове примене у пракси. Овај рад може бити добро полазиште за унапређивање рада васпитача у предшколским установама. Заснованост на научно потврђеним теоријским сазнањима, затим одабир релевантне литературе, аналитичност у обради и представљању добијених података, систематичност и јасноћа у презентовању резултата истраживања и закључака, потврђују квалитет овог завршног мастер рада, као и кандидата.

Комисија, у складу а наведеним, сагласна је да кандидат Тања Алимпић, број досијеа II-13/2019 МС, може приступити јавној одбрани завршног мастер рада.

К о м и с и ј а:

Др Гордана Будимир-Никовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, председник
Г. Будимир-Никовић

Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Педагогија, члан
Н. Стевановић

Др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Педагогија, члан-ментор
Е. Копас-Вукашиновић