

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2571/1-2
13.08.2020.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Педагошка клима у основној школи*, кандидата Милијана Костић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2571/1 од 13.08.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 13.08.2020. године.



Република Србија			
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА			
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ			
ЈАГОДИНА			
ПРИЈЕМЕНО <i>В. Ј. 2020</i>			
Орг. јед.	Број	Прил.	Вредн.
01	25716		

**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,
ЈАГОДИНА**

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-118/1, донетој на седници одржаној 15. 1. 2020. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Педагошка клима у основној школи*, кандидаткиње Милијане Костић ЛУО-1/2017 МС, у саставу:

1. Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, председник
2. Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, члан
3. Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи:

ИЗВЕШТАЈ

Мастер рад под називом *Педагошка клима у основној школи*, кандидаткиње Милијане Костић ЛУО-1/2017 МС, написан је у обиму од 74 стране формата А4. У текст је, у складу са темом, укомпоновано 13 табела који прате текст у делу приказа резултата истраживања. За рад је коришћено 43 библиографских јединица и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на три посебна поглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

У *уводном делу* (7-9 стр.) рада истиче се улога и значај педагошке климе у основној школи, која треба да допринесе унапређењу васпитно-образовног рада, као и мотивацији ученика за учење.

У *теоријском делу* (9-48 стр.) рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова: педагошка клима, елементи педагошке климе, вршњачка интеракција, улога наставника у креирању педагошке климе. Затим су приказани резултати истраживања

различитих аутора, који су се бавили овим питањем. У делу *Методологија истраживања*, (48-52 стр.) дефинисан је циљ истраживања као испитивање ставова ученика о педагошкој клими у школи, сагледавајући је кроз питања наставникove улоге у пружању подршке ученицима, поштовање правила понашања, укључености ученика у доношење одлука и осећање сигурности. У складу са циљем, постављени су истраживачки задаци и хипотезе истраживања. Узорак истраживања чинило је 249 ученика од 2. до 8. разреда из основне школе у Ковачевцу. Описани су време, организација и ток истраживања, као и примењене методе, технике и инструменти.

У делу који се бави *резултатима истраживања* (52-65 стр.) кандидат описује да је утврдио следеће: када је у питању подршка ученика од стране наставника, млађи ученици доживљавају своје учитеље као пријатељски расположене и брижне, док трећина старијих ученика наводи да наставници нису увек расположени да им помогну и да нису заинтересовани за личне проблеме ученика. Када је реч о поштовању правила понашања, већина ученика поштује правила понашања, али сматрају да нема доследности код наставника, када је у питању кршење правила. Резултати овог истраживања показују да постоје проблеми у вршњачкој интеракцији, а када је у питању школска дисциплина, млађи ученици процењују да школска правила нису строга, док старији ученици сматрају да су наставници строги, а казне оштре. На крају, резултати показују да се ученици осећају безбедно у школи.

Кандидат на крају *закључује* да се резултати овог истраживања не могу уопштавати, али да рад, поред теоријског значаја има и практични значај и може послужити просветним радницима као основа за даљи рад на креирању позитивне педагошке климе у школама.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршији рад кандидата Милијане Крстић, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршији рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици из области примене комуникационих вештина у васпитном раду, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена. Резултати реализованог емпиријског истраживања могу представљати значајан допринос потпунијем схватању и сагледавању нових могућности у васпитном деловању.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Милијана Крстић испунила све захтеве који се од ње у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Педагошка клима у основној школи*, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1.

Radmila Milovanović

Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду, председник

2.

Др Весна Петровић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду, члан

3.

Б. Стојановић

Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Дидактика са методиком, члан-ментор