

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2430/1-2
03.08.2020.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

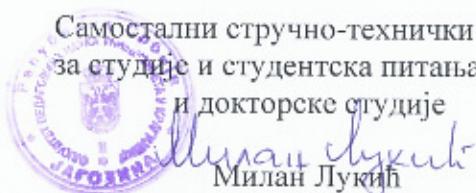
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Конфликтне оријентације ученика адолесценције узрасна*, кандидата Андор Сена и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2430/1 од 29.07.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 03.08.2020. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Љукић

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,
ЈАГОДИНА

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-2107/1, донетој на седници одржаној 9. 7. 2020. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Конфликтне оријентације ученика адолесцентног узраста*, кандидата Андор Сена III-16/2019 МС, у саставу:

1. Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, председник
2. Др Марко Ђорђевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Комуникологија*, члан
3. Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи:

ИЗВЕШТАЈ

Мастер рад под називом *Конфликтне оријентације ученика адолесцентног узраста*, кандидата Андор Сена III-16/2019 МС написан је у обиму од 67 страна формата А4. У текст је, у складу са темом, укомпоновано 22 табеле који прате текст у делу приказа резултата истраживања. За рад је коришћено 52 библиографске јединице, које се односе на истраживани простор, а временски су актуелне и релевантне за пиво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на четири посебна поглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

У *уводном делу* (8-10 стр.) рада истиче се улога и значај комуникације која се одвија између ученика у дому. Посебну категорију у оквиру комуникације, чине конфликти и конфликтне оријетације ученика.

У *теоријском делу* (10-35 стр.) рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова: комуникација, конфликти, фазе, типови конфликата и учесници у конфликуту. У даљем тексту, кандидат представља конфликтне оријентације адолесцената и начине обчавања ученика и васпитача за решавање конфликтних ситуација. На крају теоријског дела рада су приказани резултати истраживања различитих аутора, који су се бавили проблемом конфликата. У делу *Методологија истраживања*, (35-40 стр.) дефинисан је циљ истраживања као испитивање ставова ученика о понашању у конфликтним

ситуацијама, о стратегијама које користе у решавању сукоба и да ли се њихово понашање разликује у односу на узраст, пол и школски успех. У складу са циљем, постављени су истраживачки задаци и хипотезе истраживања. Узорак истраживања чинило је 150 ученика средње економске школе из Сомбора узраста од 15 до 18 година. Описани су време, организација и ток истраживања, као и примењене методе, технике и инструменти.

У делу који се бави *результатима истраживања* (40-55 стр.) кандидат описује да је утврдио следеће: резултати овог истраживања упућују на то да испитани ученици не користе у већој мери конфронтацију као начин решавања сукоба; ученици у 33% случајева користе разрешење као модел понашања; најмање је заступљена стратегија избегавања при решавању конфликата код ученикаadolесцентског узраста; толеранција као модел понашања налази се на другом месту. На крају, резултати су показали да постоје статистички значајне разлике у поступању у конфликту између дечака и девојчица. Девојчице чешће користе разрешење као начин поступања у конфликту, док су дечаци склонији конфронтацији у односу на девојчице. Када су у питању варијабле школски успех и узраст, резултати показују да не постоје статистички значајне разлике у конфликтним оријентацијама ученика. С обзиром на значај разматране теме, конфликтима и обуци васпитача и ученика за поступање у сукобима, свакако треба посветити више пажње. Сматра се да ово истраживање може допринети унапређивању комуникације у дому ученика.

Кандидат на крају *закључује* да се резултати овог истраживања не могу уопштавати, али да рад, поред теоријског значаја има и практични значај и може послужити васпитачима као основа за даљи рад на усавршавању комуникационих вештина.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Андор Сена, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпириског истраживања. Референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици из области примене комуникационих вештина у васпитном раду, која до сада није доволно теоријски и емпириски истражена. Резултати реализованог емпириског истраживања могу представљати значајан допринос потпунијем схватању и сагледавању нових могућности у васпитном деловању.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Андор Сен испунио све захтеве који се од њега, у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Конфликтне оријентације ученикаadolесцентног узраста*, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. Радмила Миловановић

Др Радмила Миловановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, председник

2. _____

Др Марко Ђорђевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Комуникологија*, члан

3. Биљана Стојановић

Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор