

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1986/1-2
02.07.2020.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Слободно време и слободне активности у дому ученика*, кандидата Недељка Милановића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-1986/1 од 02.07.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 02.07.2020. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Милан Лукић

ИЗВЕШТАЈ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

ИМЕНА	ОБ. БРОЈ	Год. исп.	Број дн.
М. Ј. Ј. Ј.	1986/1		

у раду: *Слободно време и слободне активности у дому ученика,*

Мастер рад под називом *Слободно време и слободне активности у дому ученика* написан је у обиму од 106 страна формата А4 компјутерски обрађеног текста. Рад садржи делове: Увод, Теоријске основе истраживања, Методолошки оквир истраживања, Интерпретацију и анализу резултата истраживања, Закључна разматрања, Литературу и Прилоге.

У **уводном делу** мастер рада кандидат представља релевантност феномена слободног времена и разноврсност слободних активности у дому за психофизички здрав развој личности ученика. У овом делу рада садржајно и прегледно је представљена структура рада, од теоријског приступа проблему истраживања до интерпретације и анализе добијених резултата истраживања.

Део рада **Теоријске основе истраживања**, кандидат започиње дефинисањем појма слободно време кроз педагошку, психолошку и социолошку литературу. Представљене су одлике и класификације слободних активности, разноврсност слободних активности као предиктор квалитетног провођења слободног времена, преглед активности у слободном времену ученика у педагошкој литератури, неприлагођено понашање ученика као последица дезорганизованости слободног времена. Размотрена је васпитна функција дома ученика, значај слободног времена у дому ученика, улога домских васпитача у организацији слободног времена ученика, као и усавршавање домских васпитача за организовање и реализовање слободних активности у дому. Кандидат даје и преглед активности које домски васпитачи могу у дому ученика реализовати и акценат ставља на радионичарски начин рада и активности слободног времена у природном амбијенту.

Део **Методолошки оквир истраживања** кандидат започиње дефинисањем проблема и предмета истраживања. Јасно је дефинисан циљ истраживања да се *сагледа и утврди начин провођења слободног времена и размотри квалитет активности организованих у дому, са аспекта домских васпитача и ученика*. Из дефинисаног циља јасно и конкретно су формулисани оперативни задаци истраживања. Јасно је дефинисана општа хипотеза, као и посебне хипотезе истраживања. У истраживању је коришћена дескриптивна метода и техника анкетирања. За потребе истраживања конструисана су два посебна инструмента – за домске васпитаче и за ученике. Узорак чине 64 домска

васпитача и 338 ученика. Истраживање је спроведено током априла и маја месеца 2020. године.

У делу **Интерпретација и анализа резултата истраживања** добијени резултати представљени су табеларно и графички. Резултати приказују да се домски васпитачи веома често придржавају ваљаних смерница приликом планирања, организовања и реализовања слободног времена и слободних активности у дому. Реализација активности у природном амбијенту није довољно заступљена, из чега проистиче закључак да је неопходно чешће слободне активности реализовати на свежем ваздуху и у природном окружењу. Учесћем у организованим активностима слободног времена, ученици су наводили да се осећају пријатно и опуштено и да их васпитачи мотивишу да у њима учествују. Корелација између разреда и става о заступљености културно-уметничких активности у слободном времену у дому статистички је значајна и позитивна, што указује на то да су ученици трећег разреда чешће наводили да су културно-уметничке активности заступљене у слободном времену од ученика првог и другог разреда средње школе. Домски васпитачи и ученици деле мишљење да је слободно време и слободне активности неопходно учинити креативнијим, занимљивијим и савременијим што подразумева додатно ангажовање у процесу иновирања овог сегмента живота у дому.

На крају рада наведен је попис коришћене литературе који садржи 83 библиографске јединице. У прилогу су дати упитници за домске васпитаче и ученике о слободном времену и слободним активностима у дому ученика.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Недељка Милановића*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, председник

Проф. др Гордана Будимир-Нинковић, члан-ментор

Доц. др Ненад Стевановић, члан