

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2032/1-2
06.07.2020.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

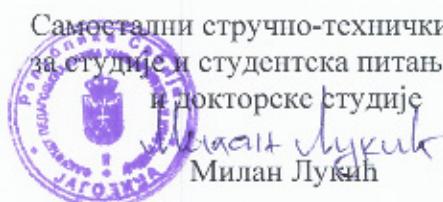
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Улога директора у увођењу у посао наставника приправника*, кандидата Јадранке Пешти и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2032/1 од 06.07.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 06.07.2020. године.



Број 01-2032/1

6.7. 2020 год.

ІАГОДИНА, м. Мијалковића 16

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број од 2020. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер-рада *Улога директора у увођењу у посао наставника приправника*, кандидата Јадранке Нешти, број досијеа ЛУО 5/2016-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Јелена Теодоровић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, председник
2. Др Ивана Петровић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Општа психологија*, члан-ментор
3. Др Данијела Петровић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Општа психологија*, члан.

Након прегледа урађеног мастер-рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Јадранка Нешти (бр. досијеа ЛУО 5/2016-МС) уписала је мастер акајемске студије *Лидерство у образовању* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2016/2017. године.

Пошто је добила сагласност ментора, кандидаткиња је Служби за студентска и наставна питања Факултета предала мастер-рад под називом *Улога директора у увођењу у посао наставника приправника*. Мастер-рад садржи три главна поглавља: 1. Теоријски увиди (са одељцима Улога директора у увођењу у посао наставника приправника у савременим истраживањима – критичко проучавање, и Закључци теоријских увида); 2. Истраживање, садржи три одељака о проблему и циљевима истраживања (Одређење предмета и основних поjmova; Нормативни оквир увођења наставника приправника у посао у Србији; Циљ и задаци истраживања), четири одељка о методу и организацији истраживања (Врста истраживања, Организација и ток истраживања; Узорак испитаника, и Технике и инструменти), као и одељке у којима су дати резултати и дискусија (Резултати истраживања - Перспектива приправника, Перспектива директора, Перспектива стручних сарадника, Перспектива ментора; Анализа резултата и дискусија), и 3. Закључна разматрања, као и попис коришћене литературе и Прилог са водичима за полуструктурисане интервјуе са приправницима, стручним сарадницима и менторима, као и за групни интервју са директорима. Рад је

урађен на 43 странице основног текста формата А4, компјутерски обрађеног. Попис литературе садржи 29 јединица, а прилози су дати на четири стране.

Мастер рад Јадранке Пешти урађен је у складу са одабраном темом и пријављеним нацртом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци. Из рада се може видети да се кандидаткиња са лакоћом креће и у теоријском и у истраживачком домену предмета истраживања и да се зналачки пребацује са налаза истраживања и анализе у интервенције усмерене на унапређивање увођења наставника приправника у посао.

Допринос мастер-рада *Улога директора у увођењу у посао наставника приправника* огледа се у следећем:

- Повезивањем теоријских уопштавања и истраживачких налаза, међународне и домаће перспективе, као и увезивањем перспектива кључних учесника (приправника, ментора, директора и стручних сарадника), рад пружа слојевит опис и дубље разумевање увођења у посао наставника у нашем образовном систему и показује да директори несумњиво имају кључну улогу у овом процесу;
- Укључујући правно-регулативни оквир у области образовања у Србији у полазне основе рада, Јадранка Пешти на основу налаза примарног истраживања указује на простор за унапређивање школских планова увођења наставника приправника у посао, а наводи и низ инспиративних препорука у погледу конкретних активности како за унапређивање успешности приправника током уласка не само у професију наставника, већ и у колектив и школску заједницу, тако и за унапређивање самих директора школа као лидера, и
- Рад доприноси промишљању унапређивања теоријских знања и праксе лидерства у образовању у једној од изузетно важних активности директора школа.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јадранке Пешти, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер-рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 2020. године

КОМИСИЈА

Проф. др Јелена Теодоровић, председник

Проф. др Ивана Петровић, члан-ментор

Проф. др Данијела Петровић, члан