

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-15768/1-2
16.06.2020.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

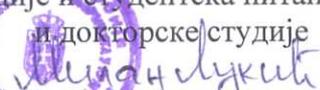
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Снаја ученика млађеј школској узрасћа – разлике по полу*, кандидата Јелене Јанчић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-1768/1 од 16.06.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 16.06.2020. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић



**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану *ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА*

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-2306/1 од 25.5.2018. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом **СНАГА УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА – РАЗЛИКЕ ПО ПОЛУ**, кандидата Јелене Јанчић, у саставу:

Председник,

др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *мениџор* и

др **Сандра Милановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама Јелене Јанчић „СНАГА УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА – РАЗЛИКЕ ПО ПОЛУ“ је урађен на 83 стране формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са осам *шабела* и четири графикана, који су уграђени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим логичну целину.

Консултовано је 69 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздвојен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да могући механизми за веће учешће у физичким активностима код деце млађег школског узраста могу бити повезани са различитим развојем моторичких способности, са разликама у саставу тела током самог раста и сазревања и већим интересовањима према спорту и физичкој активности. Моторичке способности су у основи свих моторичких вештина и на основу њих се уочавају разлике међу децом. Моторичке способности не могу директно измерити и проценити, већ се тај поступак изводи преко резултата које ученик оствари, односно тестовима.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, досадашњим истраживањима у вези са моторичким способностима, фазама развоја моторичких способности и моторним знањима, умењима и навикама.

Предмет истраживања су моторичке способности, ближе речено снага ученика млађег школског узраста.

Циљ истраживања је да се утврде евентуалне разлике у снази између ученика и ученица млађег школског узраста, односно да се утврди да ли постоји статистички значајна разлика у резултатима тестова за процену снаге у односу на пол.

Из овако постављеног предмета и циља произилазе следећи **задаци**:

- прикупљена је и проучена адекватна литература;
- процењена је снага ученика батеријом моторичких тестова;
- процењена је снага ученица батеријом моторичких тестова;
- добијени резултати обрађени су адекватним статистичким процедурама;
- добијени резултате приказани су табеларно и графички и
- на основу добијених резултата, дате су методичке импликације применљиве у настави физичког васпитања ученика млађег школског узраста .

На основу предмете, циља и задатака истраживања дефинисана је општа и четири посебне хипотезе.

Општа хипотеза:

(H_0): Између ученика и ученица млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у тестовима снаге.

Посебне хипотезе:

(X₁): Између ученика и ученица млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у тесту динамометрија доминантне руке.

(X₂): Између ученика и ученица млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у тесту скок у даљ из места.

(X₃): Између ученика и ученица млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у тесту лежање – сед за 30".

(X₄): Између ученика и ученица млађег школског узраста постоји статистички значајна разлика у тесту вис у згибу.

Методологија истраживања

Методологијом истраживања обухваћени су: ток и поступци истраживања; узорак испитаника; узорак варијабли и математичко - статистичка обрада података.

Ток и поступци истраживања

Ово истраживање је трансверзалног карактера и реализовано је школске 2018/2019. године у основној школи „Рада Миљковић“ у Јагодини. Снага је процењена на редовним часовима физичког васпитања према методологији за праћење моторичких способности деце. У ово истраживање били су укључени ученици и ученице трећег и четвртог разреда. Теснови за процену снаге издвојени су из Еурофит батерије.

Ученици и ученице су били тестирани за време редовних часова, односно када по распореду имају час физичког васпитања. Ученици и ученице били су тестирани само једанпут.

Узорак испитаника

Узорак испитаника за планирано истраживање формиран је у складу са постављеним предметом, циљем, задацима и хипотезама, условљен стручним, организационим и материјалним условима реализације наставе физичког васпитања.

Истраживањем је обухваћено 80 испитаника, који су били подељени на два карактеристична субузорка у односу на пол и то: субузорак од 40 ученика и субузорак од 40 ученица млађег школског узраста.

Узорак варијабли

Процена моторичке способности реализована је помоћу четири стандардизована кретна задатка – „ЕУРОФИТ“ батерије. Сви тестови су реализовани у стандардним условима, у сали за физичко васпитање и на терену у школском дворишту. Приликом тестирања редослед реализације моторичких тестова био је следећи:

- динамометрија доминантне руке - за процену статичке силе доминантне руке;

- скок у даљ из места - за процену експлозивне снаге опружача ногу;
- лези-седи за 30 секунди - за процену репетитивне снаге трбушних мишића и прегибача у зглобу кука и
- вис у згибу - за процену изометријске силе мишића горњег дела тела и прегибача у зглобу лакта.

Математичко-статистичка обрада података

Подаци који су добијени емпиријским истраживањем обрађени су одговарајућим математичко – статистичким поступцима. За утврђивање статистички значајних разлика примениће се t-test за мале зависне узорке.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Пол је условио статистички значајне разлике у корист дечака у две од четири варијабле. Статистички значајне разлике су добијене код динамометрије доминантне руке и скока у даљ из места. Статистички значајне разлике нису констатоване код лези - седи за 30 сек и виси у згибу.

На основу свега може се констатовати да се општа хипотеза (H_0) између ученика и ученица млађеј школској узрастајној категорији статистички значајна разлика у шестовима снаге), не прихвата.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Јелена Јанчић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце основно-школског узраста.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Јелена Јанчић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета

педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **СНАГА УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА – РАЗЛИКЕ ПО ПОЛУ** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

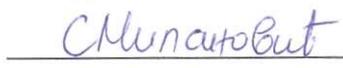
1.


др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.


др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.


др Сандра МИЛАНОВИЋ, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.