

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1481/1-2
08.06.2020.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ефикасност ј примене дидактичких итера у настави Природе и друштва*, кандидата Иване Оташевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-1481/1 од 27.05.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 08.06.2020. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Милан Лукић
Milan Lukic

ПРЕДМЕТ	27.5.2020.
ФИЛ. НР.	Врсј
01.	14.911/1.

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-4979/1 од 8. 11. 2019. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ефикасност примене дидактичких игара у настави Природе и друштва*, кандидата *Иване Оташевић*, број досијеа I-58/2018-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Ирена Голубовић – Илић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, председник комисије;
2. др Оливера Џекић – Јовановић, децент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, ментор;
3. др Јелена Младеновић, децент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Ужа научна област *Методика наставе природних наука*, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Ивана Оташевић (бр. досијеа I-58/2018-МС) уписала је мастер академске студије *Мастер учитељ* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2018/2019. године.

Студент Ивана Оташевић је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ефикасност примене дидактичких игара у настави Природе и друштва*. Мастер рад садржи 18 поглавља: Увод, Теоријски у оквиру кога су обрађена следећа поглавља: Специфичности развоја деце узрасла од седме до једанаесте године; Игра као

дидактичко средство; Предности и недостаци дидактичких игара у настави; Преглед досадашњих истраживања о улози игре у развоју способности код деце; Значај игре и могућности организације наставних активности применом дидактичких игара; Програмски садржаји Природе и друштва за трећи разред основне школе погодни за примену игре. Методолошки оквир истраживања садржи следећа поглавља: Проблем и предмет истраживања; Циљ и задаци истраживања; Хипотезе истраживања; Методе, технике и инструменти истраживања; Варијабле истраживања; Узорак истраживања; Ток истраживања; Статистичка обрада података; Резултати истраживања и Закључак. Саставни део мастер рада је и део Литература, а у оквиру прилога наведени су: Прилог 1: Иницијални тест (ИТ); Прилог 2: Финални тест (ФТ); Прилог 3: Анкетни упитник за учитеље; Прилог 4 – 12: Припреме за часове ПиД.

Рад је урађен на 102 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 64 библиографске јединице.

Мастер рад кандидата Иване Оташевић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Ефикасност примене дидактичких игара у настави Природе и друштва* огледају се у следећем: Циљ овог рада био је испитивање ефикасности примене дидактичких игара у настави Природе и друштва. На основу ранијих истраживања која се баве иновативним моделима наставе, односно њиховом применом ради побољшања васпитно-образовног процеса, дошло се до закључка да су знања до којих ученици долазе кроз дидактички добро осмишљену игру квалитетнија од знања која се стичу применом фронталног облика рада, где је ученик пасиван слушалац. За *предмет истраживања* одређена је ефикасност примене дидактичких игара у погледу квалитета стечених знања из предмета Природа и друштво, као и ставови учитеља о примени дидактичких игара у настави Природе и друштва. У оквиру истраживања утврђено је да ли је ефикасно користити дидактичке игре у настави и колики је утицај примене истих на квалитет знања ученика при обради наставних јединица из ПиД. Прва хипотеза истраживања-Очекује се да постоји статистички значајна разлика у погледу квалитета знања ученика контролне и експерименталне групе на нивоу знања препознавања, је доказана. На основу добијених резултата

потврђена је и друга хипотеза према којој се очекује да постоји статистички значајна разлика у погледу квалитета знања ученика контролне и експерименталне групе на нивоу знања репродукције. Резултати истраживања показали су да постоји статистички значајна разлика у погледу квалитета знања ученика на нивоу продуктивних и практично-применљивих знања, чиме је доказана трећа хипотеза. Што се тиче ставова учитеља о ефикасности примене дидактичких игара, истраживање је показало да су они позитивни. Као највећу предност ове наставе наведена је мотивација ученика, а као највећа потешкоћа за реализација исте техничка опремљеност школе.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Иване Оташевић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 27.4.2020. године

КОМИСИЈА

Проф. др Ирена Голубовић-Илић, председник

Доц. др Оливера Џекић-Јовановић, члан-ментор

Доц. др Јелана Младеновић, члан.