

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-1800/1-2  
17.06.2020.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

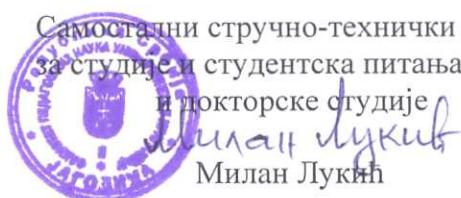
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Спавови ученика млађе школске узрасћа према настави физичкој васпитања*, кандидата Дејане Илчић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-1800/1 од 17.06.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 17.06.2020. године.



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

**Предмет:** Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-121/1 од 15.01.2020. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом **СТАВОВИ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА ПРЕМА НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**, кандидата Дејане Илчић, у саставу:

Председник,

др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџер* и

др **Сандра Милановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

Завршни рад на мастер академским студијама Дејане Илчић „**СТАВОВИ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА ПРЕМА НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА**“ је урађен на 95 страна формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен

је са три *табела* и једним графиконом, који су уgraђени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим логичну целину.

Консултована је 61 библиографска јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је формирање позитивних ставова и мишљења ученика према физичком васпитању један од задатака и трајна вредност која треба да се оствари путем наставног рада у физичком васпитању. Остваривањем овог задатка стиче се и трајна вредност и став за бављење активносима из области физичке културе. Имајући у виду значај физичког васпитања као подручја или дела васпитања у васпитавању младих генерација, не може а да се не истакне његов значај и могућност правилног утицаја на подизању здравствених, физичких и функционалних способности па и утицаја на формирање ставова и интересовања за физичко васпитање. О томе шта је личност, шта је покреће на активност и како се она формира постоје различита схватања. Заједничко за све дефиниције личности јесте да се истичу три битне карактеристике: јединство (интегритет), јединственост (особеност) и релативну доследност у понашању. Ставови представљају важне динамичке црте личности.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова и досадашњим истраживањима.

**Предмет** овог истраживања су ставови ученика старијег школског узраста према настави физичког васпитања.

**Циљ** истраживања је да се утврде евентуалне статистички значајне разлике између ученика који се баве спортом и ученика који се не баве спортом у односу на ставове према настави физичког васпитања.

У погледу остваривања постављеног циља истраживања, неопходно је било утврдити и реализовати следеће истраживачке задатке:

- проучити релевантну литературу;
- спровести истраживање на планираном узорку (ученици VII разреда и то они који се баве спортом и они ученици који се не баве спортом);
- статистичким поступцима обрадити прикупљене резултате;
- добијене резултате приказати табеларно и процентуално и
- добијене резултате прецизирати у виду мастер рада са теоријским и практичним значајем за наставу физичког васпитања.

На основу предмета, циља и задатака истраживања, дефинисана је општа хипотеза.

*Оћића хипотеза:*

$H_0$  – Између ученика који се баве спортом и оних који се не баве спортом не постоји статистички значајна разлика у ставовима према настави физичког васпитања.

### **Методологија истраживања**

Методологијом истраживања обухваћени су: ток и поступци истраживања; узорак испитаника; инструмент истраживања и математичко - статистичка обрада података.

#### *Ток и поступци истраживања*

Истраживање је реализовано школске 2019/2020. године у школама општине Крушевац које раде у сличним условима. У истраживању је учествовало 76 ученика седмог разреда две основне школе. Ставови према физичком васпитању су утврђени Мерцеровим инвентаром ставова, који је модификован за основношколски и средњешколски узраст (модификацију је извршио Матић, М. и сар. 1982. године). Пре попуњавања инвентара ставова сви ученици су били обавештени о анонимности, поступку и процедури попуњавања као и употребе његових резултата у овом истраживању. Испитаници су одговорили на сва питања. Попуњавање инвентара ставова је извршено на часовима физичког васпитања, а попуњавање је трајало један школски час (45 минута).

#### *Узорак испитаника*

Истраживањем је обухваћено 76 ученика седмог разреда и то 44 ученика који се баве спортом и 32 ученика који се не баве спортом.

#### *Инструмент истраживања*

Као инструмент у овом истраживању примењен је Мерцеров инвентар ставова, који је модификован за основношколски и средњешколски узраст (модификацију је извршио Матић, М. и сар. 1982. године). Мерцеров инвентар ставова се састоји из 40 тврдњи које испитаник може да прихвати или не прихвати. Мерцер је дао допринос методолошком усавршавању овог инструмента дosta прецизним дефинисањем скорања резултата. Предложио је процедуру базирану на употреби скале Ликертовог типа. Оне од испитаника „захтевају“ да искаже став према сваком суду избором једне од пет понуђених алтернатива. Одговори се дају на петостепеној скали са алтернативама: не слажем се, делимично се не слажем, неодлучан сам, делимично се слажем и потпуно се слажем. У инвентару су и позитивне и негативне алтернативе. У зависности од изабране алтернативе испитаник добија одговарајући број бодова, а максималан број бодова износи 200. Већи број бодова је индикатор позитивнијег става према настави физичког

васпитања и обратно. Упитник има кључ са тачно одређеним предзнаком. На основу њега је вршено сумирање бодова Мерцеровог инвентара.

#### *Математичко-статаистичка обрада података*

Подаци добијени емпиријским истраживањем су обрађени поступцима дескриптивне и компаративне статистике, која је повезана са прикупљањем, обрадом и интерпретацијом података. Обрада добијених резултата је обављена одговарајућим статистичким методама. За утврђивање разлика је примењен Хи – квадрат тест ( $\chi^2$ ) и t – тест (t), при чemu је за статистички значајну повезаност (p) узимана вредност нивоа значајности од 0,05.

### **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

Просечни скор испитаника на Мерцеровом инвентару ставова за ученике који се баве спортом је 144,20 бодова, а за ученике који се не баве спортом је 140,16 бодова. Хи квадрат тестом између спортиста и неспортиста статистички значајна разлика констатована је у четири од 40 тврдњи и то код четврте, десете, двадесет друге и тридесет шесте.

Т тестом између спортиста и неспортиста статистички значајна разлика констатована је у три од 40 тврдњи и то код шесте, дванаесте и деветнаесте.

Добијени резултати упућују да се општа хипотеза ( $H_0$ : – Између ученика који се баве спортом и оних који се не баве спортом не постоји статаистички значајна разлика у ставовима према настави физичкој васпитања), прихвата.

### **III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ**

Кандидат *Дејана Илчић* је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце основно-школског узраста.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат *Дејана Илчић* испунила све законске и научне

захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **СТАВОВИ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА ПРЕМА НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1.

др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.

др Сандра МИЛАНОВИЋ, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.