

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1796/1-2
17.06.2020.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Манифесација моторичких способности при различитим условима шеснирања*, кандидата Ане Шушић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1796/1 од 17.06.2020. године.

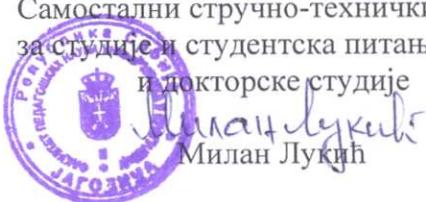
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 17.06.2020. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Милан Лукић

Република Србија	
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОГИЧКИХ НАУКА	
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ	
ДОДАВАЊЕ	
ПРИЈЕДОВАЊЕ	13.6.2020.
Орг. јединица	ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОГИЧКИХ НАУКА
Документ	01/1796/1

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1579/1 од 02.6.2020. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Манифестација мотивичких способности при различитим условима школовања*, кандидата Ане Шушић, у саставу:

Председник,

др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџер* и

др Сандра Милановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама Ане Шушић „*Манифестација мотивичких способности при различитим условима школовања*“ је урађен на 53 стране формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са осам *шабела* и четири *графикона*, који су уградњени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим логичну целину.

Консултовано је 60 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је развој информационих технологија условио седентарни начин живота. Игра је променила карактер и сада подразумева игрице на рачунарима, мобилним телефонима и таблетима, што узрокује нездрав раст и развој целокупног организма, а доприноси и развоју разних деформитета. У људској комуникацији је све мање живе речи, ограничена је на дописивање преко порука и друштвених мрежа, те деца немају потребе за дружењем и изласком из куће. Физичко васпитање је или запостављено или се не изводи у довољном обиму. Знајући какав утицај физичка активност има на раст и развој организма детета, неопходно је увести додатне часове или ваннаставне активности у наставни план и програм.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, и досадашњим истраживањима у вези са моторичким способностима.

Предмет истраживања су моторичке способности, тј. њихова манифестација у различитим условима тестирања (такмичење са самим собом и партнером као мотивационим фактором).

Циљ истраживања је испитати могућност постојања разлика у манифестности моторичких способности, у условима самопревазилажења и превазилажења партнера као компетитивног фактора.

Из наведеног, могуће је дефинисати следеће **истраживачке задатке**:

- проценити спретност ученика млађег школског узраста појединачно и у пару;
- проценити општу снагу ученика млађег школског узраста појединачно и у пару;
- проценити експлозивну снагу ученика млађег школског узраста појединачно и у пару;
- проценити брзину ученика млађег школског узраста појединачно и у пару и
- математичко-статистичком обрадом података приказати добијене резултате.

На основу предмета, циља и задатака истраживања, дефинисана је једна општа и четири посебне хипотезе.

Општа хипотеза:

Између ученика млађег школске узрасћа постоји статистички значајна разлика у манифестионости моторичких способности при појединачној и при процени у пару.

Посебне хипотезе:

X₁: Између ученика млађег школске узрасћа у појединачној и припроцени у пару постоји статистички значајна разлика у темпу „одвијање лоптице о зид“.

X₂: Између ученика млађег школске узрасћа у појединачној и припроцени у пару постоји статистички значајна разлика у темпу „бацање медицинке од 2 кг“.

X₃: Између ученика млађег школске узрасћа у појединачној и припроцени у пару постоји статистички значајна разлика у темпу „скок у даљ из местна“.

X₄: Између ученика млађег школске узрасћа у појединачној и припроцени у пару постоји статистички значајна разлика у темпу „прчање на 30 м“.

Методологија истраживања

Методологијом истраживања обухваћени су: ток и поступци истраживања; узорак испитаника; узорак варијабли и математичко - статистичка обрада података.

Ток и њосуђући истраживања

Истраживање је обављено у сали за физичко наведене васпитно-образовне установе у периоду од 1.03. до 8.03.2020. године. Процена моторичких способности реализована је на часовима редовне наставе физичког васпитања, уз претходно добијен пристанак од стране родитеља ученика. Одабраним тестовима процењена је моторичка способност ученика кроз два мерења, од којих је прво обављено на „класичан“ начин – тест је ученик изводио појединачно, а затим је исти тест урађен у условима такмичења са другим – у пару. Ученици су рангирали према резултатима за сваки тест, тако да се први резултат упари са другим, трећи са четвртим, итд.

Узорак испитаника

Узорак истраживања обухватио је 56 ученика млађег школског узраста из ОШ „Ђура Јакшић“ у Краљеву. Узорак је укључен сваки ученик који је здравствено способан за учешће и који је добровољно пристао да учествује у истраживању по комплетном програму тестирања, уз пристанак родитеља.

Узорак варијабли

Батерија тестова моторичких способности која је употребљена у сврхе истраживања овог рада садржала је следеће тестове:

- одбијање лопте о зид;
- бацање медицинке од 2 кг;
- скок у даљ из места и
- трчање на 30 м.

Математичко-статистичка обрада података

У обради података који су добијени у овом истраживању поред дескриптивне статистике, за утврђивање статистички значајних разлика од параметарских процедура примењен је се t-тест за мале зависне узорке..

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу добијених резултата може се констатовати да статистички значајне разлике при компетитивном извођењу постоје само код варијабле скок у даљ из места. Код остале три варијабле нису констатоване статистички значајне разлике при компетитивном извођењу.

Добијени резултати указују да се општа хипотеза (*Између ученика млађег школског узраста је статистички значајна разлика у манифестиности моторичких способности при појединачној и при процени у пару*) не прихвата.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Ана Шушић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце основно-школског узраста.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Ана Шушић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **Манифестијација моторичких способности при различитим условима шесирања** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1.

др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор
Факултета педагошких наука Универзитета у
Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са
методиком наставе.

2.

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу
научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.

др Сандра МИЛНОВИЋ, доцент Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу
научну област физичка култура са методиком наставе.