



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/8223805
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs
Веб-сајт: www.pefja.kg.ac.rs



УПИТНИК ЗА СТУДЕНТСКУ ЕВАЛУАЦИЈУ КВАЛИТЕТА НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА И РАДА НАСТАВНИКА

Наставник _____ Наставни предмет _____

Студијски програм _____ Семестар у коме се предмет слуша _____

Поштовани студенти,

Ово испитивање је анонимно. Молимо Вас да одговорите што искреније на свако питање.

Од укупног броја, часовима овог наставника присуствовао/ла сам:

а) мање од 1/3 б) између 1/3 и 2/3 в) више од 2/3 г) свим часовима

Пред Вама се налази низ тврдњи које се односе на различите аспекте наставничке улоге и различите видове понашања наставника у тој улози. Прочитајте сваку тврдњу и одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став. Уколико из било ког разлога не можете да процените, означите одговор **не могу да проценим**. Како је познавање ставова студената битан предуслов унапређења квалитета наставе, молимо Вас да одговорите што је могуће искреније. **Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу: 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно, х = не могу да проценим.**

КВАЛИТЕТ НАСТАВНОГ ПРЕДМЕТА		1 потпуно нетачно	2 углавном нетачно	3 делимично тачно	4 углавном тачно	5 потпуно тачно	х не могу да проценим
1.	Знања и вештине које стичем на овом предмету важни су за мој професионални рад.	1	2	3	4	5	х
2.	Наставне теме су у складу са циљевима предмета.	1	2	3	4	5	х
3.	Литература је корисна за савладавање садржаја предмета.	1	2	3	4	5	х
4.	Ангажовање студената у оквиру овог предмета по обиму одговара оном које је предвиђено на основу броја ЕСПБ.	1	2	3	4	5	х
КВАЛИТЕТ РАДА НАСТАВНИКА		1 потпуно нетачно	2 углавном нетачно	3 делимично тачно	4 углавном тачно	5 потпуно тачно	х не могу да проценим
5.	На почетку семестра упознати смо са литературом.	1	2	3	4	5	х
6.	На почетку семестра упознати смо са планом рада на часовима.	1	2	3	4	5	х
7.	На почетку семестра упознати смо са предиспитним обавезама.	1	2	3	4	5	х
8.	На почетку семестра упознати смо са начином оцењивања.	1	2	3	4	5	х
9.	Наставник поштује договорене начине рада са студентима.	1	2	3	4	5	х
10.	Наставник повезује нове теме са претходно обрађиваним.	1	2	3	4	5	х
11.	Наставник истиче основне принципе и појмове, као и њихове међусобне везе.	1	2	3	4	5	х
12.	Наставник користи конкретне примере да би студентима олакшао разумевање садржаја.	1	2	3	4	5	х
13.	Уколико нешто не разумемо, наставник улаже додатни труд да нам то објасни.	1	2	3	4	5	х

14.	Наставник на различите начине подстиче заинтересованост студената за предмет.	1	2	3	4	5	×
15.	Наставник осмишљава активности и задатке који нас подстичу на размишљање.	1	2	3	4	5	×
16.	Наставник обезбеђује прилику да студенти остваре увид у своје радове и добију повратну информацију.	1	2	3	4	5	×
17.	Наставник омогућава исказивање различитих мишљења у вези са садржајима предмета и начинима рада.	1	2	3	4	5	×
18.	Наставник се обраћа студентима са уважавањем.	1	2	3	4	5	×

19. Шта бисте сугерисали овом наставнику како да унапреди свој рад?

20. Шта посебно похваљујете код овог наставника?

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

УПИТНИК ЗА СТУДЕНТСКУ ЕВАЛУАЦИЈУ КВАЛИТЕТА РАДА САРАДНИКА

Сарадник _____ Наставни предмет _____

Студијски програм _____ Семестар у коме се предмет слуша _____

Поштовани студенти,

Ово испитивање је анонимно. Молимо Вас да одговорите што искреније на свако питање.

Од укупног броја, часовима овог сарадника присуствовао/ла сам:

а) мање од 1/3 б) између 1/3 и 2/3 в) више од 2/3 г) свим часовима

Пред Вама се налази низ тврдњи које се односе на различите аспекте наставничке улоге и различите видове понашања наставника у тој улози. Прочитајте сваку тврдњу и одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став. Уколико из било ког разлога не можете да процените, означите одговор **не могу да проценим**. Како је познавање ставова студената битан предуслов унапређења квалитета наставе, молимо Вас да одговорите што је могуће искреније. **Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу: 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно, x = не могу да проценим.**

	КВАЛИТЕТ РАДА САРАДНИКА	1 потпуно нетачно	2 углавном нетачно	3 делимичн о тачно	4 углавном тачно	5 потпуно тачно	x не могу да проценим
1.	На почетку семестра упознати смо са планом рада на часовима.	1	2	3	4	5	x
2.	На почетку семестра упознати смо са предиспитним обавезама.	1	2	3	4	5	x
3.	Наставник поштује договорене начине рада са студентима.	1	2	3	4	5	x
4.	Наставник повезује нове теме са претходно обрађиваним.	1	2	3	4	5	x
5.	Наставник истиче основне принципе и појмове, као и њихове међусобне везе.	1	2	3	4	5	x
6.	Наставник користи конкретне примере да би студентима олакшао разумевање садржаја.	1	2	3	4	5	x
7.	Уколико нешто не разумемо, наставник улаже додатни труд да нам то објасни.	1	2	3	4	5	x
8.	Наставник на различите начине подстиче заинтересованост студената за предмет.	1	2	3	4	5	x
9.	Наставник осмишљава активности и задатке који нас подстичу на размишљање.	1	2	3	4	5	x
10.	Наставник обезбеђује прилику да студенти остваре увид у своје радове и добију повратну информацију.	1	2	3	4	5	x
11.	Наставник омогућава исказивање различитих мишљења у вези са садржајима вежби и начинима рада.	1	2	3	4	5	x
12.	Наставник се обраћа студентима са уважавањем.	1	2	3	4	5	x

13. Шта бисте сугерисали овом наставнику како да унапреди свој рад?

14. Шта посебно похваљујете код овог наставника?

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

УПИТНИК ЗА СТУДЕНТСКУ ЕВАЛУАЦИЈУ РАДА ФАКУЛТЕТА

Молимо Вас да изразите своје мишљење о квалитету рада Факултета имајући у виду услове у којима установа ради и резултате који се постижу. Како је познавање ставова студената битан предуслов унапређења квалитета рада Факултета, молимо Вас да одговорите што је могуће искреније. **Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу: 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно, x = не могу да проценим.**

		1 потпуно нетачно	2 углавном нетачно	3 делимично тачно	4 углавном тачно	5 потпуно тачно	x не могу да проценим
1.	Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	1	2	3	4	5	x
2.	Радно време библиотеке одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	x
3.	Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	x
4.	Време рада читаонице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	x
5.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	1	2	3	4	5	x
6.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	1	2	3	4	5	x
7.	Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	x
8.	Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	1	2	3	4	5	x
9.	Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	x
10.	Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	1	2	3	4	5	x
11.	На сајту Факултета се налазе све важне информације.	1	2	3	4	5	x
12.	Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.	1	2	3	4	5	x

13.	Рад скриптарнице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	×
14.	Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	1	2	3	4	5	×
15.	Студентима је омогућено учешће на научним и стручним скуповима на Факултету.	1	2	3	4	5	×
16.	Студентски парламент задовољајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	1	2	3	4	5	×
17.	Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	1	2	3	4	5	×
18.	Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе.	1	2	3	4	5	×
19.	Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе.	1	2	3	4	5	×
20.	Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу.	1	2	3	4	5	×
21.	Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе.	1	2	3	4	5	×
22.	Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана.	1	2	3	4	5	×
23.	Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	1	2	3	4	5	×
24.	Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена.	1	2	3	4	5	×
25.	Хигијена фискултурне сале је задовољавајућа.						
26.	Свлачионице су задовољавајуће опремљене.	1	2	3	4	5	×
27.	Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	×
28.	Тоалети су задовољавајуће опремљени.						
29.	Хигијена тоалета је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	×

30.	Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних активности.	1	2	3	4	5	x
31.	Тим за психолошко-педагошку подршку ради у складу са потребама студената.	1	2	3	4	5	x
32.	Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	1	2	3	4	5	x

33. Уколико имате предлоге за унапређење било ког од наведених, или неких других аспеката рада Факултета, молимо Вас да их напишете.

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

Прилог 1. Анкета за ОАС

QUESTIONS

RESPONSES

80

Section 1 of 7



Упитник за евалуацију квалитета студијског програма и компетенција свршених студената (ОАС)

Поштовани,

Овом анкетом желимо да сазнамо како опажете различите аспекте завршеног студијског програма основних академских студија. Ваши искрени одговори су нам важни у циљу унапређивања квалитета студијских програма на Факултету.

Прочитајте сваку тврдњу и искрено одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став. Уколико из било ког разлога не можете да процените, означите одговор „0 - не могу да проценим“, на питањима код којих је ова могућност понуђена.

Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу.

Сва питања затвореног типа (1-19. и 23) јесу обавезна питања и упитник ће вас вратити на питања на која нисте одговорили и означити их црвеном бојом.

Са пуном одговорношћу истичемо да је анкетирање потпуно анонимно и да не постоји могућност улажења у траг одговорима. Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу осим резултата анкете не добија никакве друге личне податке на основу којих би било могуће идентификовати учеснике евалуације!

а) Претходно завршени студијски програм *

- ☐ ОАС Учитељ
- ☐ ОАС Васпитач у предшколским установама
- ☐ ОАС Васпитач у домовима



ОАС Учитель

Description (optional)

б) Просечна оцена на студијама *

- ☐ 6,00 - 6,49
- ☐ 6,50 - 7,49
- ☐ 7,50 - 8,49
- ☐ 8,50 - 9,49
- ☐ 9,50 - 10,00

Задовољство студијским програмом

Description (optional)

1. Садржај и квалитет обавезних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

а) заступљеност предмета по типовима *



премало заступљени

довољно заступљени

превише заступљени

Општеобразовни предмети (...)

☐
☐
☐

Теоријско-методолошки пре...

☐
☐
☐

Научно и стручно-апликатив...

☐
☐
☐

2. Садржај и квалитет изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0

1

2

3

4

5

☐
☐
☐
☐
☐
☐

...

3. Начин одабира изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0

1

2

3

4

5

☐
☐
☐
☐
☐
☐

4. Могућност похађања предмета ван студијског програма *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0

1

2

3

4

5

☐
☐
☐
☐
☐
☐

5. Прилагођеност садржаја и начина рада са претходним знањем студената *



0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Међу садржајима сродних предмета било је непотребних преклапања садржаја *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. Садржај и квалитет праксе у оквиру студијског програма *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. Начин оцењивања и провере знања на испитима је одговарајући *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

9. Степен у коме је прва година студија допринела навикавању на режим *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

10. У ком степену су информације добијене пре уписа на студијски програм биле тачне и прецизне? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

11. У ком степену је студијски програм задовољио моја иницијална очекивања? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

12. У ком степену ме је студијски програм припремио за рад у струци? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

13. У ком степену ме је студијски програм припремио за континуирано усавршавање и целоживотно учење? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно



	1	2	3	4	5	
прелак	☐	☐	☐	☐	☐	претежак

15. У ком степену је број ЕСПБ у складу са реалним оптерећењима на предметима? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

16. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство студијским програмом *

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

17. Колико сте задовољни приликама за запошљавање након студирања? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

18. С обзиром на ваше искуство, да ли бисте препоручили студијски програм другима? *



☐ Не

19. Да ли планирате да наставите студије на наредном нивоу студија? *

☐ Да

☐ Не

20. Шта бисте истакли као најбоље одлике студијског програма?

Long answer text

21. Шта бисте истакли као недостатке студијског програма?

Long answer text

22. Шта бисте предложили као промене у циљу унапређења студијског програма?

Long answer text

After section 2 Continue to next section

Section 3 of 7



Компетенције свршених студената ОАС

Учитељ

Description (optional)



22. Просечна у којој мери се испољиле следеће компетенције:

Уопште се не сла... Углавном се сла... не могу да проце... у великој мери се... слажем се у потп...

Познајем систем ...	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам з...	☐	☐	☐	☐	☐
Познајем законит...	☐	☐	☐	☐	☐
Умем да процени...	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам ...	☐	☐	☐	☐	☐
Умем да примени...	☐	☐	☐	☐	☐

Хвала на сарадњи!

Опцијом "SUBMIT" пошаљите одговоре.

After section 3 Submit form

Section 4 of 7



ОАС Васпитач у предшколским установама

Description (optional)

б) Просечна оцена на студијама *

- ☐ 6,00 - 6,49
- ☐ 6,50 - 7,49
- ☐ 7,50 - 8,49



Задовољство студијским програмом

Description (optional)

1. Садржај и квалитет обавезних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

а) заступљеност предмета по типовима *

Оцените заступљеност предмета по типовима у структури студијског програма

	премало заступљени	довољно заступљени	превише заступљени
Општеобразовни предмети (...)	☐	☐	☐
Теоријско-методолошки пре...	☐	☐	☐
Научно и стручно-апликатив...	☐	☐	☐

2. Садржај и квалитет изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐



0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Могућност похађања предмета ван студијског програма *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. Прилагођеност садржаја и начина рада са претходним знањем студената *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Међу садржајима сродних предмета било је непотребних преклапања садржаја *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. Садржај и квалитет предмета ван студијског програма *



0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0

1

2

3

4

5

☐☐☐☐☐☐

8. Начин оцењивања и провере знања на испитима је одговарајући *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

0

1

2

3

4

5

☐☐☐☐☐☐

9. Степен у коме је прва година студија допринела навикавању на режим студирања *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0

1

2

3

4

5

☐☐☐☐☐☐

10. У ком степену су информације добијене пре уписа на студијски програм биле тачне и прецизне? *

1

2

3

4

5

никако

☐☐☐☐☐

потпуно

11. У ком степену је студијски програм задовољио моја иницијална очекивања? *



никако

☐☐☐☐☐

потпуно

12. У ком степену ме је студијски програм припремио за рад у струци? *

1

2

3

4

5

никако

☐☐☐☐☐

потпуно

13. У ком степену ме је студијски програм припремио за континуирано усавршавање и целоживотно учење? *

1

2

3

4

5

никако

☐☐☐☐☐

потпуно

14. Како бисте оценили тежину (захтевност) студијског програма? *

1

2

3

4

5

прелак

☐☐☐☐☐

претежак

15. У ком степену је број ЕСПБ у складу са реалним оптерећењима на предметима? *

1

2

3

4

5

никако

☐☐☐☐☐

потпуно

16. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство студијским програмом *

☐

недовољан 1



☐ добар 3

☐ врло добар 4

☐ одличан 5

17. Колико сте задовољни приликама за запошљавање након студирања? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

18. С обзиром на ваше искуство, да ли бисте препоручили студијски програм другима? *

☐ Да

☐ Не

19. Да ли планирате да наставите студије на наредном нивоу студија? *

☐ Да

☐ Не

20. Шта бисте истакли као најбоље одлике студијског програма?

Long answer text

21. Шта бисте истакли као недостатке студијског програма?

Long answer text



22. Шта бисте предложили као промене у циљу унапређења студијског програма?

Long answer text

After section 4 Continue to next section

Section 5 of 7



Компетенције свршених студената ОАС Васпитач у предшколским установама

Description (optional)

23. Процените у којој мери сте усвојили следеће компетенције:

Уопште се не сла... Углавном се сла... не могу да проце... у великој мери се... слажем се у потп...

Познајем и разум...	☐	☐	☐	☐	☐
Познајем интелек...	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам з...	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам з...	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам з...	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам з...	☐	☐	☐	☐	☐

Хвала на сарадњи!

Опцијом "SUBMIT" пошаљите одговоре.

ОАС Васпитач у домовима

Description (optional)

б) Просечна оцена на студијама *

- ☐ 6,00 - 6,49
- ☐ 6,50 - 7,49
- ☐ 7,50 - 8,49
- ☐ 8,50 - 9,49
- ☐ 9,50 - 10,00

Задовољство студијским програмом

Description (optional)

1. Садржај и квалитет обавезних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

а) заступљеност предмета по типовима *



Општеобразовни предмети (...)

☐☐☐

Теоријско-методолошки пре...

☐☐☐

Научно и стручно-апликатив...

☐☐☐

2. Садржај и квалитет изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0

1

2

3

4

5

☐☐☐☐☐☐

3. Начин одабира изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0

1

2

3

4

5

☐☐☐☐☐☐

4. Могућност похађања предмета ван студијског програма *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0

1

2

3

4

5

☐☐☐☐☐☐

5. Прилагођеност садржаја и начина рада са претходним знањем студената *



0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Међу садржајима сродних предмета било је непотребних преклапања садржаја *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. Садржај и квалитет праксе у оквиру студијског програма *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. Начин оцењивања и провере знања на испитима је одговарајући *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

9. Степен у коме је прва година студија допринела навикавању на режим *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

10. У ком степену су информације добијене пре уписа на студијски програм биле тачне и прецизне? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

11. У ком степену је студијски програм задовољио моја иницијална очекивања? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

12. У ком степену ме је студијски програм припремио за рад у струци? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

13. У ком степену ме је студијски програм припремио за континуирано усавршавање и целоживотно учење? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно



	1	2	3	4	5	
прелак	☐	☐	☐	☐	☐	претежак

15. У ком степену је број ЕСПБ у складу са реалним оптерећењима на предметима? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

16. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство студијским програмом *

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

17. Колико сте задовољни приликама за запошљавање након студирања? *

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

18. С обзиром на ваше искуство, да ли бисте препоручили студијски програм другима? *



☐ Не

19. Да ли планирате да наставите студије на наредном нивоу студија? *

☐ Да

☐ Не

20. Шта бисте истакли као најбоље одлике студијског програма?

Long answer text

21. Шта бисте истакли као недостатке студијског програма?

Long answer text

22. Шта бисте предложили као промене у циљу унапређења студијског програма?

Long answer text

After section 6 Continue to next section

Section 7 of 7



Компетенције свршених студената ОАС Васпитач у домовима

23. Процените у којој мери сте усвојили следеће компетенције:



Question

Уопште се не сла... Углавном се сла... не могу да проце... у великој мери се... слажем се у потп...

Познајем опште п...	☐	☐	☐	☐	☐
Упознат сам са ос...	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам з...	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен са за...	☐	☐	☐	☐	☐
Познајем облике ...	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам з...	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам з...	☐	☐	☐	☐	☐

Хвала на сарадњи!

Опцијом "SUBMIT" пошаљите одговоре.

Прилог 2. Анкета за MAC

Упитник за евалуацију квалитета студијског програма и компетенција свршених студената (MAC)

Поштовани,

Овом анкетом желимо да сазнамо како опажете различите аспекте завршеног студијског програма мастер академских студија. Ваши искрени одговори су нам важни у циљу унапређивања квалитета студијских програма на Факултету.

Прочитајте сваку тврдњу и искрено одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став. Уколико из било ког разлога не можете да процените, означите одговор „0 - не могу да проценим“, на питањима код којих је ова могућност понуђена.

Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу.

Сва питања затвореног типа (1-19. и 23) јесу обавезна питања и упитник ће вас вратити на питања на која нисте одговорили и означити их црвеном бојом.

Са пуном одговорношћу истичемо да је анкетирање потпуно анонимно и да не постоји могућност улажења у траг одговорима. Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу осим резултата анкете не добија никакве друге личне податке на основу којих би било могуће идентификовати учеснике евалуације!

* Required

1. а) Претходно завршени студијски програм *

Mark only one oval.

- ☐ MAC Учитељ *Skip to question 2.*
- ☐ MAC Васпитач у предшколским установама *Skip to question 26.*
- ☐ MAC Васпитач у домовима *Skip to question 50.*
- ☐ MAC Образовање професора предметне наставе *Skip to question 74.*
- ☐ MAC Liderство у образовању *Skip to question 98.*

MAC Учитељ

2. а) Просечна оцена на студијама *

Mark only one oval.

- ☐ 6,00 - 6,49
- ☐ 6,50 - 7,49
- ☐ 7,50 - 8,49
- ☐ 8,50 - 9,49
- ☐ 9,50 - 10,00

Задовољство студијским програмом

3. 1. Садржај и квалитет обавезних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

4. 2. Садржај и квалитет изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

5. 3. Начин одабира изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

[illegible]

6. 4. Могућност похађања предмета ван студијског програма *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

7. 5. Прилагођенost sadržaja i načina rada sa prethodnim znanjem studenata *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

8. 6. Među sadržajima srodnih predmeta bilo je nepotrebnih preklapaња sadržaja *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

9. 7. Садржај и квалитет истраживачке праксе на студијском програму *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

10. 8. Колико сте задовољни укључивањем у истраживачки рад током студирања? *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

11. 9. Начин оцењивања и провере знања на испитима је одговарајући *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. 10. У ком степену су информације добијене пре уписа на студијски програм биле тачне и прецизне? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

13. 11. У ком степену је студијски програм задовољио моја иницијална очекивања? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

14. 12. У ком степену ме је студијски програм припремио за рад у струци? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

15. 13. У ком степену ме је студијски програм припремио за континуирано усавршавање и целоживотно учење? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

16. **14. Како бисте оценили тежину (захтевност) студијског програма? ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
прелак	☐	☐	☐	☐	☐	претежак

17. **15. У ком степену је број ЕСПБ у складу са реалним оптерећењима на предметима? ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

18. **16. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство студијским програмом ***

Mark only one oval.

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

19. **17. Колико сте задовољни приликама за запошљавање након студирања? ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

20. **18. С обзиром на ваше искуство, да ли бисте препоручили студијски програм другима? ***

Mark only one oval.

- ☐ Да
- ☐ Не

21. **19. Да ли планирате да наставите студије на наредном нивоу студија? ***

Mark only one oval.

- ☐ Да
- ☐ Не

22. **20. Шта бисте истакли као најбоље одлике студијског програма?**

23. 21. Шта бисте истакли као недостатке студијског програма?

24. 22. Шта бисте предложили као промене у циљу унапређења студијског програма?

Компетенције свршених студената МАС Учитељ

25. 23. Процените у којој мери сте усвојили следеће компетенције:

Mark only one oval per row.

	Уопште се не слажем	Углавном се слажем	не могу да процим	у великој мери се слажем	слажем се у потпуности
Оспособљен сам за непосредни васпитно- образовни рад са ученицима млађих разреда основне школе	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам да самостално планирам, организујем и реализујем евалуације у циљу унапређивања васпитно- образовног рада у млађим разредима основне школе	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам за професионалну и конструктивну сарадњу са колегама, управом школе, стручном службом и представницима шире и локалне друштвене заједнице	☐	☐	☐	☐	☐
Познајем методе и технике истраживања у разредној настави	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам за евалуацију и критичку рефлексију сопствене праксе	☐	☐	☐	☐	☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

31. **5. Прилагођеност садржаја и начина рада са претходним знањем студената ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

32. **6. Међу садржајима сродних предмета било је непотребних преклапања садржаја ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

33. **7. Садржај и квалитет истраживачке праксе на студијском програму ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

34. **8. Колико сте задовољни укључивањем у истраживачки рад током студирања? ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

35. **9. Начин оцењивања и провере знања на испитима је одговарајући ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

36. **10. У ком степену су информације добијене пре уписа на студијски програм биле тачне и прецизне? ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

37. 11. У ком степену је студијски програм задовољио моја иницијална очекивања? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

38. 12. У ком степену ме је студијски програм припремио за рад у струци? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

39. 13. У ком степену ме је студијски програм припремио за континуирано усавршавање и целоживотно учење? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

40. 14. Како бисте оценили тежину (захтевност) студијског програма? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
прелак	☐	☐	☐	☐	☐	претежак

41. 15. У ком степену је број ЕСПБ у складу са реалним оптерећењима на предметима? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

42. 16. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство студијским програмом *

Mark only one oval.

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

43. 17. Колико сте задовољни приликама за запошљавање након студирања? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

44. 18. С обзиром на ваше искуство, да ли бисте препоручили студијски програм другима? *

Mark only one oval.

☐ Да

☐ Не

45. 19. Да ли планирате да наставите студије на наредном нивоу студија? *

Mark only one oval.

☐ Да

☐ Не

46. 20. Шта бисте истакли као најбоље одлике студијског програма?

47. 21. Шта бисте истакли као недостатке студијског програма?

48. 22. Шта бисте предложили као промене у циљу унапређења студијског програма?

**Компетенције свршених студената МАС Васпитач у
предшколским установама**

49. 23. Процените у којој мери сте усвојили следеће компетенције:

Mark only one oval per row.

	Уопште се не слажем	Углавном се слажем	не могу да процијеним	у великој мери се слажем	слажем се у потпуности
Оспособљен сам за самостално планирање, организовање и реализацију васпитно- образовног рада у установама предшколског васпитања и образовања	☐	☐	☐	☐	☐
Темељно познајем и разумем карактеристике и законитости учења и развоја деце предшколског узраста	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам за посматрање и праћење деце развоја	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам за евалуацију и критичку рефлексију сопствене праксе	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам за спровођење педагошких истраживања и примену резултата истраживања у функцији унапређивања праксе	☐	☐	☐	☐	☐

Хвала на сарадњи!

Опцијом "SUBMIT" пошаљите одговоре.

Stop filling out this form.

МАС Васпитач у домовима

50. а) Просечна оцена на студијама *

Mark only one oval.

- ☐ 6,00 - 6,49
- ☐ 6,50 - 7,49
- ☐ 7,50 - 8,49
- ☐ 8,50 - 9,49
- ☐ 9,50 - 10,00

Задовољство студијским програмом

51. 1. Садржај и квалитет обавезних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

52. 2. Садржај и квалитет изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

[illegible]

53. 3. Начин одабира изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

[illegible]

54. 4. Могућност похађања предмета ван студијског програма *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

[illegible]

55. 5. Прилагођеност sadržaja i načina rada sa prethodnim znanjem studenata *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

56. **6. Među sadržajima srodnih predmeta bilo je nepotrebnih preklopa sadržaja ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

Mark only one oval.

[illegible]

57. 7. Садржај и квалитет истраживачке праксе на студијском програму *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

58. 8. Колико сте задовољни укључивањем у истраживачки рад током студирања? *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

59. 9. Начин оцењивања и провере знања на испитима је одговарајући *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

60. 10. У ком степену су информације добијене пре уписа на студијски програм биле тачне и прецизне? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

61. 11. У ком степену је студијски програм задовољио моја иницијална очекивања? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

62. 12. У ком степену ме је студијски програм припремио за рад у струци? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

63. 13. У ком степену ме је студијски програм припремио за континуирано усавршавање и целоживотно учење? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

64. **14. Како бисте оценили тежину (захтевност) студијског програма? ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
прелак	☐	☐	☐	☐	☐	претежак

65. **15. У ком степену је број ЕСПБ у складу са реалним оптерећењима на предметима? ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

66. **16. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство студијским програмом ***

Mark only one oval.

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

67. **17. Колико сте задовољни приликама за запошљавање након студирања? ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

68. **18. С обзиром на ваше искуство, да ли бисте препоручили студијски програм другима? ***

Mark only one oval.

- ☐ Да
- ☐ Не

69. **19. Да ли планирате да наставите студије на наредном нивоу студија? ***

Mark only one oval.

- ☐ Да
- ☐ Не

70. **20. Шта бисте истакли као најбоље одлике студијског програма?**

71. 21. Шта бисте истакли као недостатке студијског програма?

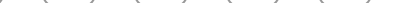
72. 22. Шта бисте предложили као промене у циљу унапређења студијског програма?

Компетенције свршених студената МАС Васпитач у домовима

73. 23. Процените у којој мери сте усвојили следеће компетенције:

Mark only one oval per row.

	Уопште се не слажем	Углавном се слажем	не могу да процим	у великој мери се слажем	слажем се у потпуности
Оспособљен сам за планирање, организацију и реализацију васпитно- образовних делатности у условима домског васпитања	☐	☐	☐	☐	☐
Познајем и разумем теоријска и практична достигнућа из области домског васпитања и образовања	☐	☐	☐	☐	☐
Познајем систем циљева, задатака, садржаја, метода и облика рада у домовима	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам за пројектовање и реализацију примењених и акционих истраживања из области домског васпитања и образовања	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам за евалуацију и самоевалуацију васпитног рада у домском окружењу	☐	☐	☐	☐	☐



79. 5. Прилагођеност садржаја и начина рада са претходним знањем студената *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

80. 6. Међу садржајима сродних предмета било је непотребних преклапања садржаја *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

81. 7. Садржај и квалитет истраживачке праксе на студијском програму *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

82. 8. Колико сте задовољни укључивањем у истраживачки рад током студирања? *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

83. 9. Начин оцењивања и провере знања на испитима је одговарајући *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

84. 10. У ком степену су информације добијене пре уписа на студијски програм биле тачне и прецизне? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

85. 11. У ком степену је студијски програм задовољио моја иницијална очекивања? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

86. 12. У ком степену ме је студијски програм припремио за рад у струци? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

87. 13. У ком степену ме је студијски програм припремио за континуирано усавршавање и целоживотно учење? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

88. 14. Како бисте оценили тежину (захтевност) студијског програма? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
прелак	☐	☐	☐	☐	☐	претежак

89. 15. У ком степену је број ЕСПБ у складу са реалним оптерећењима на предметима? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

90. 16. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство студијским програмом *

Mark only one oval.

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

91. 17. Колико сте задовољни приликама за запошљавање након студирања? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

92. 18. С обзиром на ваше искуство, да ли бисте препоручили студијски програм другима? *

Mark only one oval.

☐ Да

☐ Не

93. 19. Да ли планирате да наставите студије на наредном нивоу студија? *

Mark only one oval.

☐ Да

☐ Не

94. 20. Шта бисте истакли као најбоље одлике студијског програма?

95. 21. Шта бисте истакли као недостатке студијског програма?

96. 22. Шта бисте предложили као промене у циљу унапређења студијског програма?

**Компетенције свршених студената МАС Образовање
професора предметне наставе**

97. 23. Процените у којој мери сте усвојили следеће компетенције:

Mark only one oval per row.

	Уопште се не слажем	Углавном се слажем	не могу да проциним	у великој мери се слажем	слажем се у потпуности
Оспособљен сам за непосредни васпитно- образовни рад са ученицима другог циклуса основног образовања и средњег образовања	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам за дидактичко- методичко обликовање садржаја наставе према специфичним образовним захтевима, ситуацијама и потребама ученика	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам за професионалну и конструктивну сарадњу са колегама, управом школе, стручном службом и представницима шире и локалне заједнице	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам за евалуацију и критичку рефлексију сопствене праксе	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособен сам за примену метода и техника истраживања у предметној настави и коришћење резултата истраживања за унапређење праксе	☐	☐	☐	☐	☐

Хвала на сарадњи!

Опцијом "SUBMIT" пошаљите одговоре.

Stop filling out this form.

МАС Лидерство у образовању

98. а) Просечна оцена на студијама *

Mark only one oval.

☐ 6,00 - 6,49

☐ 6,50 - 7,49

☐ 7,50 - 8,49

☐ 8,50 - 9,49

☐ 9,50 - 10,00

Задовољство студијским програмом

99. 1. Садржај и квалитет обавезних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

100. 2. Садржај и квалитет изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

101. 3. Начин одабира изборних предмета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

102. **4. Могућност похађања предмета ван студијског програма ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5

103. **5. Прилагођеност садржаја и начина рада са претходним знањем студената ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

104. **6. Међу садржајима сродних предмета било је непотребних преклапања садржаја ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

105. **7. Садржај и квалитет истраживачке праксе на студијском програму ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

106. **8. Колико сте задовољни укључивањем у истраживачки рад током студирања? ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно незадовољан, 2 = углавном незадовољан, 3 = делимично задовољан, 4 = углавном задовољан, 5 = потпуно задовољан

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

107. **9. Начин оцењивања и провере знања на испитима је одговарајући ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

108. **10. У ком степену су информације добијене пре уписа на студијски програм биле тачне и прецизне? ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

109. 11. У ком степену је студијски програм задовољио моја иницијална очекивања? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

110. 12. У ком степену ме је студијски програм припремио за рад у струци? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

111. 13. У ком степену ме је студијски програм припремио за континуирано усавршавање и целоживотно учење? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

112. 14. Како бисте оценили тежину (захтевност) студијског програма? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
прелак	☐	☐	☐	☐	☐	претежак

113. 15. У ком степену је број ЕСПБ у складу са реалним оптерећењима на предметима? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

114. 16. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство студијским програмом *

Mark only one oval.

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

115. 17. Колико сте задовољни приликама за запошљавање након студирања? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
никако	☐	☐	☐	☐	☐	потпуно

116. 18. С обзиром на ваше искуство, да ли бисте препоручили студијски програм другима? *

Mark only one oval.

☐ Да

☐ Не

117. 19. Да ли планирате да наставите студије на наредном нивоу студија? *

Mark only one oval.

☐ Да

☐ Не

118. 20. Шта бисте истакли као најбоље одлике студијског програма?

119. 21. Шта бисте истакли као недостатке студијског програма?

120. 22. Шта бисте предложили као промене у циљу унапређења студијског програма?

Компетенције свршених студената МАС Лидерство у образовању

121. 23. Прочећите у којој мери сте усвојили следеће компетенције:

Mark only one oval per row.

	Уопште се не слажем	Углавном се слажем	не могу да проценим	у великој мери се слажем	слажем се у потпуности
Умем да планирам, организујем и контролишем квалитет рада институције у контексту сложених системских промена и значајних друштвених изазова	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам да унапређујем васпитно-образовни процес у институцији у целини као и процес наставе и учења, у складу са савременим поимањем квалитета васпитно-образовног процеса	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам да пратим и унапређујем рад запослених кроз подстицање њиховог професионалног развоја, унапређивање међуљудских односа и вредновање резултата рада	☐	☐	☐	☐	☐
Умем да развијам сарадњу са родитељима, органима управљања, репрезентативним синдикатом, државном управом и локалном самоуправом и широм заједницом	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам да ефикасно надгледам и управљам финансијским и административним радом институције	☐	☐	☐	☐	☐

	Уопште се не слажем	Углавном се слажем	не могу да проциним	у великој мери се слажем	слажем се у потпуности
Оспособљен сам да управљам сложеним педагошким и организационим променама у институцији	☐	☐	☐	☐	☐
Оспособљен сам да иницирам и управљам истраживачким и развојним пројектима у институцији	☐	☐	☐	☐	☐

Хвала на сарадњи

Опцијом "SUBMIT" пошаљите одговоре.

Powered by



Прилог 1. Оригинални изглед анкете

УПИТНИК ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ КВАЛИТЕТА РАДА УПРАВЉАЧКОГ И НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА

Поштовани,

Овом анкетом желимо да сазнамо како опажете рад управљачког и ненаставног особља. Ваше мишљење нам је важно у циљу унапређивања квалитета на Факултету.

Изаберите једну од пет понуђених тврдњи на скали. Прочитајте сваку тврдњу и искрено одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став. Уколико из било ког разлога не можете да процените, означите одговор „0- не могу да проценим“.

Одговарајте одабиром једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу:

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Са пуном одговорношћу истичемо да је анкетирање потпуно анонимно и да не постоји могућност улажења у траг одговорима. Комисија за обезбеђење квалитета осим резултата анкете не добија никакве друге личне податке на основу којих би било могуће идентификовати учеснике евалуације!

* Required

1. Катедра *

Mark only one oval.

- ☐ Катедра за филолошке науке
- ☐ Катедра за друштвено-хуманистичке науке
- ☐ Катедра за дидактичко-методичке науке
- ☐ Катедра за природно-математичке и информатичке науке

2. 1. Управа Факултета ради ефикасно, плански и одговорно *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. 2. Управа Факултета отворена је за предлоге побољшања квалитета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. 3. Управа Факултета ради на сталном побољшању услова рада *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. 4. Декан успешно реализује планиране и описом посла предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. 5. Проректор за наставу и студентска питања успешно реализује планиране и описом посла предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. 6. Проректор за научноистраживачки рад и издавачку делатност успешно реализује планиране и описом посла предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. 7. Проректор за финансије успешно реализује планиране и описом посла предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

9. 8. Секретар Факултета успешно реализује планиране и описом посла предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

10. 9. Задовољан сам радом Савета Факултета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

11. 10. Задовољан сам радом Наставно-научног већа *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. 11. Еразмус координатор успешно реализује планиране активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. 12. Задовољан сам радом Центра за иновације и развој курикулума *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

14. 13. Задовољан сам радом Центра за издавачку делатност *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

15. 14. Задовољан сам радом катедре чије сам члан *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

16. **15. Шеф катедре чије сам члан успешно координира рад катедре и реализује планиране и послом предвиђене активности ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. **16. Запослени у Служби за опште и правне послове пружају релевантне правне информације и благовремено реализују своја задужења ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

18. **17. Служба за студентска и наставна питања ради ефикасно ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

19. **18. Запослени у Служби информационих технологија професионално обављају свој посао и у складу са потребама наставника и сарадника ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. **19. Запослени у Служби за финансијска и материјална питања професионално и тачно обављају послове ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

21. **20. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за мој наставни и научни рад ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

22. **21. Запослени у Библиотеци спремно помажу у проналажењу релевантне литературе и материјала неопходних за мој наставни и научни рад ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

23. **22. Задовољан сам радом "PR" и дизајн тима ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

24. **23. Задовољан сам радом Скриптарнице ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. **24. Задовољан сам радом Службе за техничке послове ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

26. **25. Техничко особље је доступно када ми је потребно ***

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

27. 26. Руководиоци студијских програма успешно реализују активности из своје надлежности

*

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

28. 27. Комисија за обезбеђење квалитета успешно реализује активности из своје надлежности

*

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

29. 28. Комисија за квалитет докторских студија успешно реализује активности из своје надлежности

*

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

30. 29. Веће докторских студија успешно реализује описом послова предвиђене активности

*

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

31. 30. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство радом управљачког особља

*

Mark only one oval.

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

32. 31. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство радом ненаставног особља **Mark only one oval.*

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

33. 32. Оценом од 1 до 5 оцените колегијалност на Факултету *

(колегијалност дефинисана као пријатељски и срдчан однос међу члановима колектива)

Mark only one oval.

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

34. Шта би, по вашем мишљењу, требало променити када је у питању рад ненаставних служби и управљање Факултетом?

35. Шта посебно похваљујете када је у питању рад ненаставних служби и управљање Факултетом?

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

Опцијом "SUBMIT" пошаљите одговоре.

Питања од 1 до 32 јесу обавезна питања и упитник ће вас вратити на питања на која нисте одговорили и означити их црвеном бојом.

Не заборавите да, уколико из било ког разлога не можете да процените, можете означити одговор „0-не могу да проценим“ и тако завршите попуњавање упитника.



УПИТНИК ЗА ЕВАЛУАЦИЈУ КВАЛИТЕТА РАДА УПРАВЉАЧКОГ И НЕНАСТАВНОГ ОСОБЉА

Поштовани,

Овом анкетом желимо да сазнамо како опажете рад управљачког и ненаставног особља. Ваше мишљење нам је важно у циљу унапређивања квалитета на Факултету.

Изаберите једну од пет понуђених тврдњи на скали. Прочитајте сваку тврдњу и искрено одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став. Уколико из било ког разлога не можете да процените, означите одговор „0- не могу да проценим“.

Одговарајте одабиром једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу:

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Са пуном одговорношћу истичемо да је анкетирање потпуно анонимно и да не постоји могућност улажења у траг одговорима. Комисија за обезбеђење квалитета осим резултата анкете не добија никакве друге личне податке на основу којих би било могуће идентификовати учеснике евалуације!

* Required

1. Служба *

Mark only one oval.

- ☐ Служба за опште и правне послове
- ☐ Служба за финансијска и материјална питања
- ☐ Служба за студентска и наставна питања
- ☐ Служба информационих технологија
- ☐ Библиотека или Скриптарница
- ☐ Служба за техничке послове

2. 1. Управа Факултета ради ефикасно, плански и одговорно *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. 2. Управа Факултета отворена је за предлоге побољшања квалитета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. 3. Управа Факултета ради на сталном побољшању услова рада *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

5. 4. Декан успешно реализује планиране и описом посла предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. 5. Проректор за наставу и студентска питања успешно реализује планиране и описом посла предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. 6. Проректор за научноистраживачки рад и издавачку делатност успешно реализује планиране и описом посла предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. 7. Проректор за финансије успешно реализује планиране и описом посла предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

9. 8. Секретар Факултета успешно реализује планиране и описом посла предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

10. 9. Задовољан сам радом Савета Факултета *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

11. 10. Еразмус координатор успешно реализује планиране активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

12. 11. Факултет обезбеђује перманентно усавршавање на професионалном нивоу *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. 12. Задовољан сам радом службе чије сам члан *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

14. 13. Руководилац службе чије сам члан успешно руководи службом и реализује планиране и послом предвиђене активности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

15. 14. Запослени у Служби за опште и правне послове пружају релевантне правне информације и благовремено реализују своја задужења *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

16. 15. Служба за студентска и наставна питања ради ефикасно *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

17. 16. Запослени у Служби информационих технологија професионално обављају свој посао и у складу са потребама запослених *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

18. 17. Запослени у Служби за финансијска и материјална питања професионално и тачно обављају послове *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

19. 18. Запослени у Библиотеци спремно помажу у проналажењу релевантне литературе за моје професионално усавршавање *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

20. 19. Задовољан сам радом Службе за техничке послове *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

21. 20. Техничко особље је доступно када ми је потребно *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

22. 21. Комисија за обезбеђење квалитета успешно реализује активности из своје надлежности *

0 = не могу да проценим, 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно,

Mark only one oval.

0	1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	☐

23. 22. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство радом управљачког особља *

Mark only one oval.

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

24. 23. Оценом од 1 до 5 оцените ваше укупно задовољство радом ненаставног особља *

Mark only one oval.

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

25. 24. Оценом од 1 до 5 оцените колегијалност на Факултету *

(колегијалност дефинисана као пријатељски и срдчан однос међу члановима колектива)

Mark only one oval.

- ☐ недовољан 1
- ☐ довољан 2
- ☐ добар 3
- ☐ врло добар 4
- ☐ одличан 5

26. 25. Шта би, по вашем мишљењу, требало променити када је у питању рад ненаставних служби и управљање Факултетом?

27. **26. Шта посебно похваљујете када је у питању рад ненаставних служби и управљање Факултетом?**

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

Опцијом "SUBMIT" пошаљите одговоре.

Питања од 1 до 24 јесу обавезна питања и упитник ће вас вратити на питања на која нисте одговорили и означити их црвеном бојом.

Не заборавите да, уколико из било ког разлога не можете да процените, можете означити одговор „0- не могу да проценим“ и тако завршите попуњавање упитника.

Powered by



2.3. Домске установе

Анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

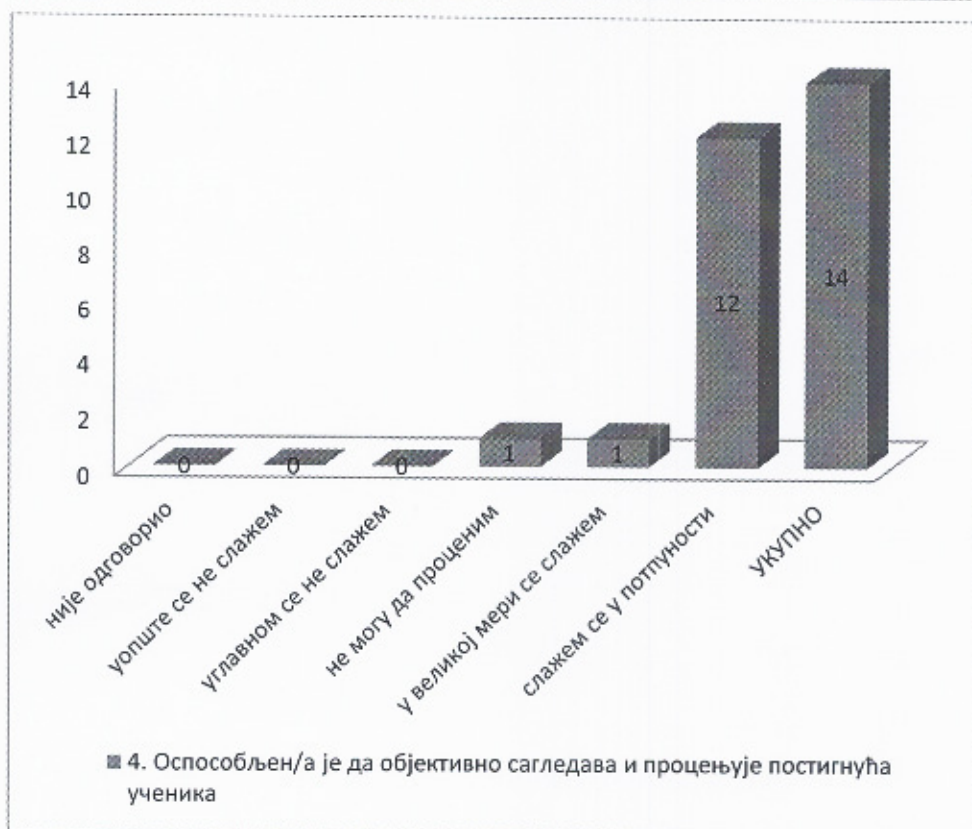
	Уопште не слажем f	Углавном се не слажем f	не могу да проценим f	у великој мери се слажем	слажем се у потпуности f	Mean	Std. Deviation	Укупно f
Оспособљен/а је да организује активности ученика	/	/	/	2	12	4.8571	.36314	14
Оспособљен/а је за решавање конкретних васпитних проблема домског васпитања уз употребу одговарајућих педагошко-психолошких метода и поступака	/	/	/	2	12	4.8571	.36314	
Оспособљен/а је да мотивише ученике за активности	/	/	/	3	11	4.7857	.42582	
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика	/	/	1	1	12	4.9286	.26726	
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	/	/	/	3	11	4.7857	.42582	
Поседује одговарајућа дидактичко-методичка знања и примењује различите методичке поступке	/	/	/	3	11	4.7857	.42582	
Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих дидактичких средстава за рад са ученицима	/	/	2	2	10	4.5714	.75593	
Оспособљен/а је да учествује у планирању и програмирању васпитног рада	/	/	1	3	10	4.6429	.63332	
Оспособљен/а је да ради на инклузији ученика	/	/	1	4	9	4.5714	.64621	
Оспособљен/а је да ради у тиму	/	/	/	2	12	4.8571	.36314	

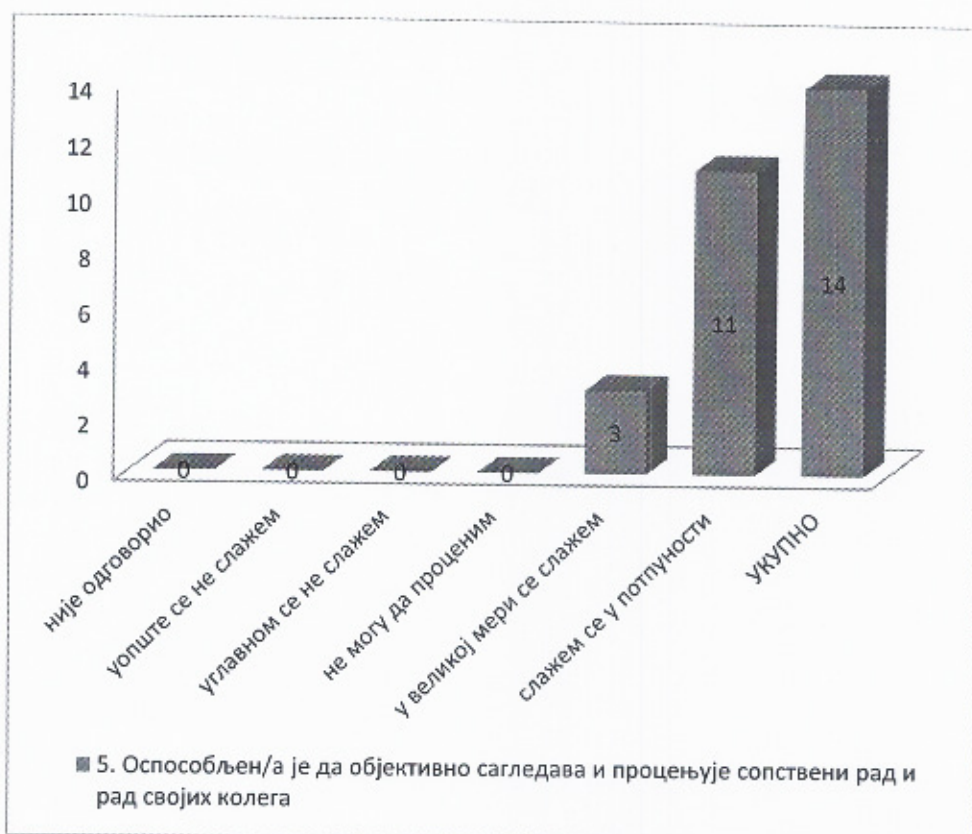
Оспособљен/а је да користи информационе технологије (рачунар, интернет, презентације)	/	/	/	/	14	5.0000	.00000	
---	---	---	---	---	----	--------	--------	--

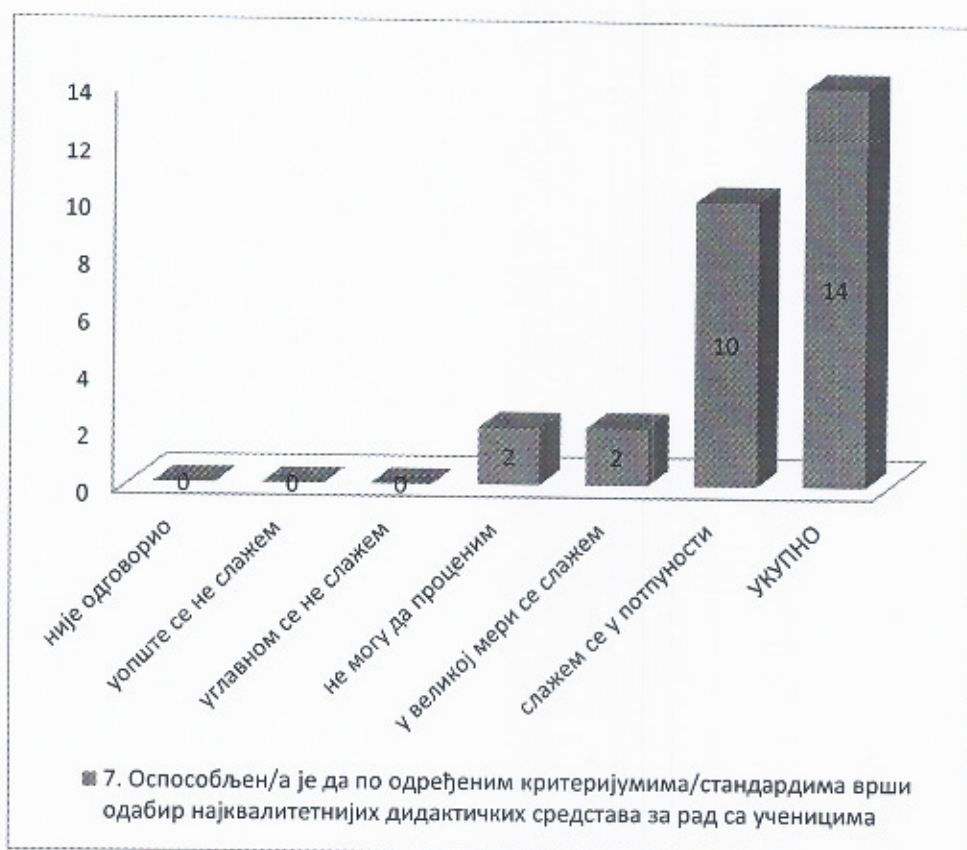
Descriptive Statistics			
	N	Средња вредност	Стандардна девијација
Оспособљен/а је да организује активности ученика	14	4.86	.36314
Оспособљен/а је за решавање конкретних васпитних проблема домског васпитања уз употребу одговарајућих педагошко-психолошких метода и поступака	14	4.86	.36314
Оспособљен/а је да мотивише ученике за активности	14	4.79	.42582
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика	14	4.93	.26726
Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	14	4.79	.42582
Поседује одговарајућа дидактичко-методичка знања и примењује различите методичке поступке	14	4.79	.42582
Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих дидактичких средстава за рад са ученицима	14	4.57	.75593
Оспособљен/а је да учествује у планирању и програмирању васпитног рада	14	4.64	.63332
Оспособљен/а је да ради на инклузији ученика	14	4.57	.64621
Оспособљен/а је да ради у тиму	14	4.86	.36314
Оспособљен/а је да користи информационе технологије (рачунар, интернет, презентације)	14	5.00	.00000
Просечна оцена	4,79		

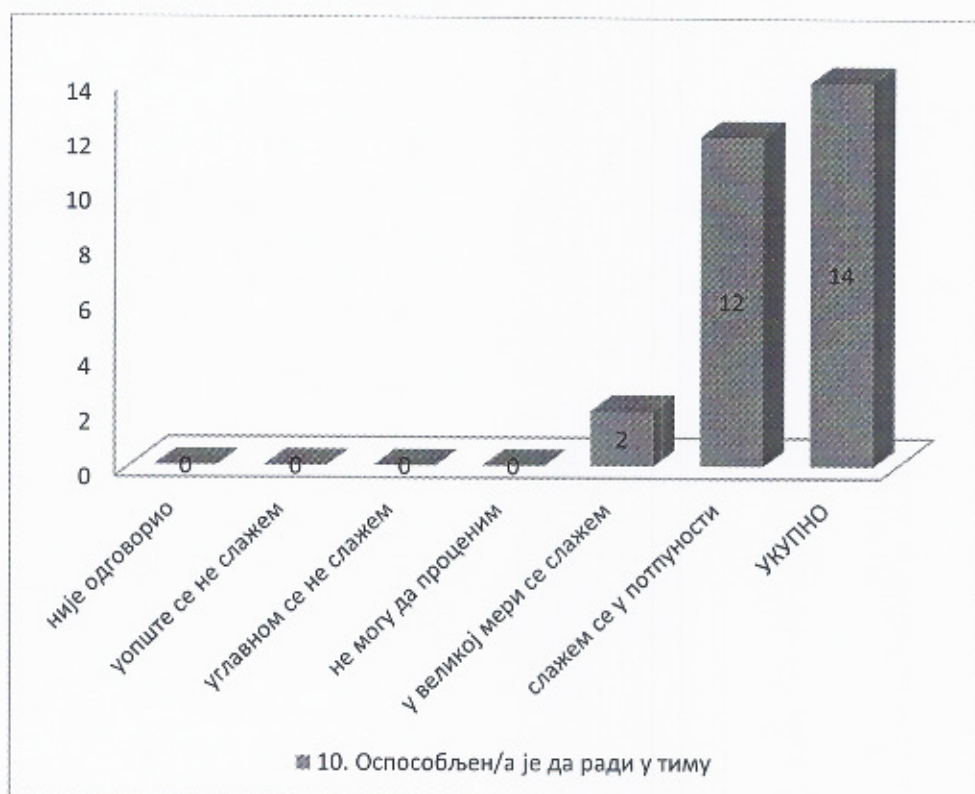
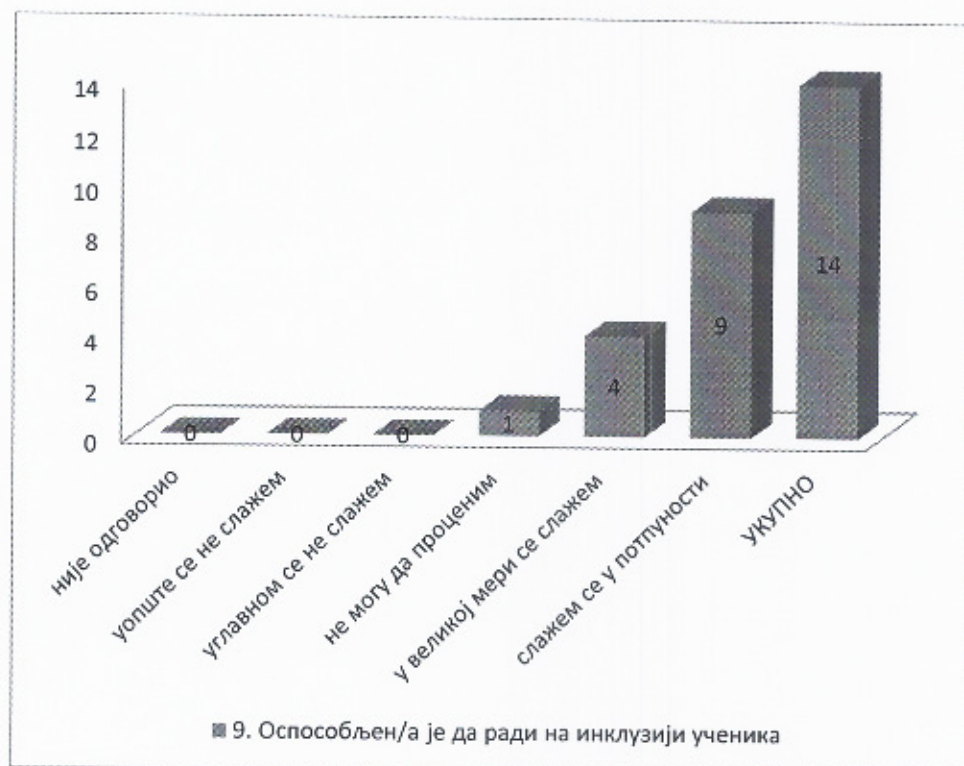
Приказ по анкетним питањима

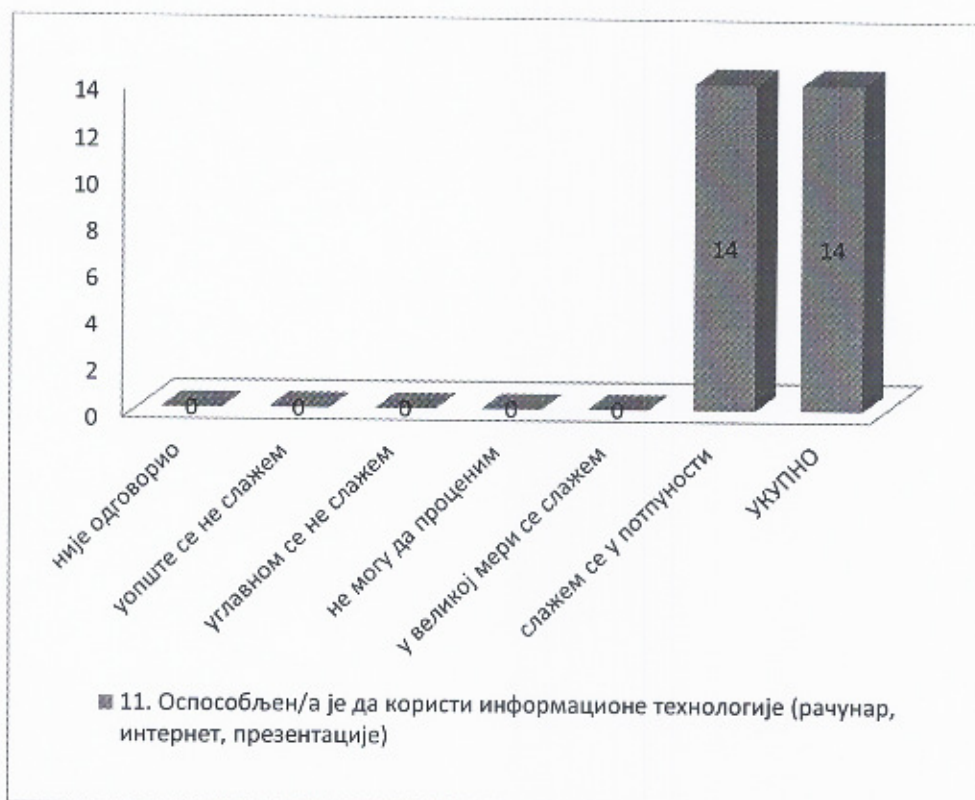












3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета

На основу спроведеног анкетирања Комисија је закључила да су послодавци, директори и стручни сарадници установа у којима раде дипломирани студенти Факултета, генерално задовољни њиховим стеченим квалификацијама и стручним компетенцијама. Просечна оцена компетенција запослених у основној школи износи 4,52, запослених у предшколским установама 4,68 и запослених у ученичким домовима 4,79.

Посебно треба истаћи чињеницу да је на питање о *способности дипломаца да организују образовне активности* неподељено одговор позитиван уз веома висок постотак одговора "слажем се у потпуности" (ОШ - 81%, ПУ - 100% и ДУ - 86%), а на питање о *способности да пренесу знања* сличан проценат одговора (ОШ - 88%, ПУ - 82% и ДУ - 86%).

На остала питања о стручним компетенцијама свршених студената задовољство послодаваца је изражено у високом проценту укључујући способност мотивисања, способност објективног процењивања постигнућа ученика и предшколске деце и добро познавање наставних садржаја и одговарајућих дидактичко-методичких знања. Способност коришћења информатичких средстава такође је изузетно високо оцењена ("слажем се у потпуности": ОШ - 81%, ПУ - 88% и ДУ - 100%).

Послодавци повољно процењују и способности дипломираних студената у погледу учешћа у тимском раду, евалуације рада колега и самоевалуације, као и њихове могућности да примене инклузију у свом раду ("у великој мери се слажем" и "потпуно се слажем" заједно: ОШ - 92%, ПУ - 82% и ДУ - 93%).

Релативно слабије послодавци процењују способност дипломаца да учествују у развојном планирању образовних установа (ОШ - 4,19)

Посебно треба истаћи резултат из анкете о свршеним учитељима у којима се процењује њихова способност да раде у комбинованим и неподељеним одељењима: "слажем се у потпуности" 54% и "слажем се у великој мери" 31% (укупно афирмативних одговора 85%, просечна оцена 4,31) уз опаску да су неки послодавци који немају комбинована одељења заокружили одговор "не могу да проценим" (што је утицало на делимично умањење просечне оцене).

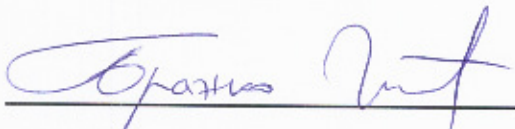
Комисија за обезбеђење квалитета може да констатује да је анкета показала изражено задовољство послодаваца стеченим квалификацијама и стручним компетенцијама дипломираних студената Факултета и предлаже управи да нарочито нагласи значај професионалне праксе студената у склопу припрема за улазак у реалне животне ситуације школа, предшколских и домских установа

Захваљујемо се свим учесницима анкете!

**Комисија за обезбеђење квалитета
Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу**

У Јагодини, 26. фебруара 2020.

Извештај сачинили:



Прилог 1. Упитник за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената - ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

УПИТНИК ЗА ПРОЦЕНУ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Поштовани колеге,

Ово испитивање је анонимно и има за циљ да обезбеди неопходне податке о стеченим квалификацијама и компетенцијама свршених студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Молимо Вас да одговорите што искреније на свако питање.

Пред Вама се налази низ тврдњи које се односе на стечене квалификације и компетенције дипломираних студената који раде у Вашој установи. Прочитајте пажљиво сваку тврдњу и одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став.

Одговор дајете **болдирањем** или подвлачењем цифре за коју сте се определили.

Компетенције дипломираних студената. Дипломирани студент...		1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 не могу да процим	4 у великој мери се слажем	5 потпуно се слажем
1.	Оспособљен/а је да организује образовне активности ученика	1	2	3	4	5
2.	Оспособљен/а је да успешно преноси знања ученицима	1	2	3	4	5
3.	Оспособљен/а је да мотивише ученике за процес учења	1	2	3	4	5
4.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика и процес учења	1	2	3	4	5
5.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	1	2	3	4	5

6.	Добро познаје садржаје наставних дисциплина	1	2	3	4	5
7.	Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/ стандардима врши одабир најквалитетнијих уџбеника из којих ће учити ученици	1	2	3	4	5
8.	Оспособљен/а је да учествује у развојном планирању школе	1	2	3	4	5
9.	Оспособљен/а је да ради у комбинованом одељењу	1	2	3	4	5
10.	Оспособљен/а је да прави тестове знања	1	2	3	4	5
11.	Оспособљен/а је да ради на инклузивном образовању	1	2	3	4	5
12.	Оспособљен/а је да ради у тиму	1	2	3	4	5
13.	Оспособљен/а је да користи информационе технологије у настави (рачунар, интернет, презентације)	1	2	3	4	5

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

Прилог 2. Упитник за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената - ПРЕДШКОЛСКЕ УСТАНОВЕ

УПИТНИК ЗА ПРОЦЕНУ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Поштовани колеге,

Ово испитивање је анонимно и има за циљ да обезбеди неопходне податке о стеченим квалификацијама и компетенцијама свршених студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Молимо Вас да одговорите што искреније на свако питање.

Пред Вама се налази низ тврдњи које се односе на стечене квалификације и компетенције дипломираних студената који раде у Вашој установи. Прочитајте пажљиво сваку тврдњу и одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став.

Одговор дајете **болдирањем** или подвлачењем цифре за коју сте се определили.

Компетенције дипломираних студената. Дипломирани студент...		1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 не могу да процимим	4 у великој мери се слажем	5 потпуно се слажем
1.	Оспособљен/а је да организује активности деце	1	2	3	4	5
2.	Оспособљен/а је да деци успешно преноси знања и вештине	1	2	3	4	5
3.	Оспособљен/а је да мотивише децу за активности	1	2	3	4	5
4.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа деце	1	2	3	4	5
5.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	1	2	3	4	5
6.	Добро познаје садржаје предшколских активности	1	2	3	4	5

7.	Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих дидактичких средстава за рад са децом	1	2	3	4	5
8.	Оспособљен/а је да учествује у развојном планирању предшколске установе	1	2	3	4	5
9.	Оспособљен/а је да ради на инклузији деце	1	2	3	4	5
10.	Оспособљен/а је да ради у тиму	1	2	3	4	5
11.	Оспособљен/а је да користи информационе технологије (рачунар, интернет, презентације)	1	2	3	4	5

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

Прилог 3. Упитник за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената - ДОМСКЕ УСТАНОВЕ

УПИТНИК ЗА ПРОЦЕНУ СТЕЧЕНИХ КВАЛИФИКАЦИЈА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА

Поштовани колеге,

Ово испитивање је анонимно и има за циљ да обезбеди неопходне податке о стеченим квалификацијама и компетенцијама свршених студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Молимо Вас да одговорите што искреније на свако питање.

Пред Вама се налази низ тврдњи које се односе на стечене квалификације и компетенције дипломираних студената који раде у Вашој установи. Прочитајте пажљиво сваку тврдњу и одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став.

Одговор дајете **болдирањем** или подвлачењем цифре за коју сте се определили.

Компетенције дипломираних студената. Дипломирани студент...		1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 не могу да проциним	4 у великој мери се слажем	5 потпуно се слажем
1.	Оспособљен/а је да организује активности ученика	1	2	3	4	5
2.	Оспособљен/а је за решавање конкретних васпитних проблема домског васпитања уз употребу одговарајућих педагошко-психолошких метода и поступака	1	2	3	4	5
3.	Оспособљен/а је да мотивише ученике за активности	1	2	3	4	5
4.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује постигнућа ученика	1	2	3	4	5
5.	Оспособљен/а је да објективно сагледава и процењује сопствени рад и рад својих колега	1	2	3	4	5

6.	Поседује одговарајућа дидактичко-методичка знања и примењује различите методичке поступке	1	2	3	4	5
7.	Оспособљен/а је да по одређеним критеријумима/стандардима врши одабир најквалитетнијих дидактичких средстава за рад са ученицима	1	2	3	4	5
8.	Оспособљен/а је да учествује у планирању и програмирању васпитног рада	1	2	3	4	5
9.	Оспособљен/а је да ради на инклузији ученика	1	2	3	4	5
10.	Оспособљен/а је да ради у тиму	1	2	3	4	5
11.	Оспособљен/а је да користи информационе технологије (рачунар, интернет, презентације)	1	2	3	4	5

ХВАЛА НА САРАДЊИ!