

ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА_ИМИ9 11.5.2020.

Поштовани студенти 2. године, на смеру ПВ, шаљемо вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у овој радној недељи.

Посебна упутства за наставни предмет Предшколска педагогија ИМИ9 (информације, материјали и инструкције 9):

1. У овој радној недељи обрађујемо наставне садржаје на тему *Развијање дечије самосталности.*
2. Ове садрaje обрађујемо на основу литературе Каменов, Е. (1999). *Предшколска педагогија.* Београд: Завод за уџбенике и наставна средства (у делу *Развијање самосталности*, 249-256. страна).
3. Такође, у овој радној недељи завршавамо задатке које су студенти континуирано добијали током ванредног стања, а који ће им помоћи да остваре ЕСПБ поене на име ангажовања у настави, у ванредним околностима.

4. ИНСТРУКЦИЈА 9:

А. Један од основних циљева предшколског васпитања и образовања, као и задатака васпитача у предшколској установи јесте осамостаљивање деце раних узраста, које подразумева да су она спремна да обаве задатак или ураде активност без помоћи вршњака или одраслих особа. Осамостаљивање деце се континуирано остварује и у комплементарном односу је са развијањем дечијег самопоуздања и његове социјализације у групи вршњака.

Овај поцес се развија од нивоа инструменталне до нивоа емоционалне самосталности и од посебног је значаја за припрему деце за полазак у школу. Наравно, самосталност детета не подразумева да оно у свим ситуацијама може да ради шта жели, већ његову способност да изврши задатак и обави планиране активности. У предшколском узрасту развој дечије самосталности подразумева и фазу негативнизма, тзв. кризу треће године.

Задаци вапитача у односу на осамостаљивање деце одређени су програмским основама и подразумевају развијање партнерских односа, подршку и похвалу детету у активностима, развој његове радозналости и иницијативности, подстицање испољавања и развијања дечијих кретивних потенцијала, јединствено деловање породице и предшколске устнове и др.

Б. На основу теоријских сазнања и искустава са праксе, покушајте да одговорите на следеће питање: **Зашто је значајно за развој дечије самосталности да васпитач код деце подстиче њихову радозналост и иницијативност?**

В. Овај задатак студенти раде самостално. У већ припремљен фолдер спакујте урађен овај седми радни задатак, обима 3-4 реченице, који ћете насловити **Z7**.

Г. Свих седам урађених задатака пошаљите најкасније до 17. 5. 2020. на маил-адресу kurikulumi.rm@pefja.kg.ac.rs

Обавезно напишите наслов mail-а (subject):

PP_Ime i prezime studenta_broj indeksa.

Радови пристигли након 17. 5. 2020. неће моћи бити прегледани.

За евентуална питања и недоумице студенти се могу обратити професору или асистенту. (emina.kopas@pefja.kg.ac.rs, ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Јагодина, 11. 5. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Ана Миљковић-Павловић МА, асистент