

ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА_ИМИ7_27.4.2020.

Поштовани студенти 2. године, на смеру ПВ, шаљемо вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у овој радној недељи.

Посебна упутства за наставни предмет Предшколска педагогија ИМИ7 (информације, материјали и инструкције 7):

1. У овој радној недељи предстоји нам обрада наставних садржаја на тему *Идентитет и самопоштовање предшколског детета*.
2. У ту сврху, на сајту Факултета, у делу МАТЕРИЈАЛИ ЗА НАСТАВУ, пажљиво прегледајте следеће материјале: *Идентитет и самопоштовање предшколског детета*, *Идентитет и самопоуздање-вежба*. Ови материјали ће вам користити за разумевање прочитаног, из већ наведене литературе, Каменов, Е. (1999). *Предшколска педагогија*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства (у делу *Развијање идентитета и самопоштовања*, 243-248. страна).

3. ИНСТРУКЦИЈА 7:

А. Теоријска одређења овог питања потврђују да **идентитет** (физичке и психолошке представе о себи) подразумева личну спознају о сопственим могућностима, потребама, границама понашања и деловања. Одређен је **социјализацијом** и стање нашег идентитета утиче на формирање појма (представа) о себи, о општвом ЈА (о личним способностима, карактеристикама, вредностима, предностима, евентуалним недостацима, односима према природи и са друштвеном околином).

У процесу социјализације дешавају се многобројни и разноврсни утицаји других особа на појединца, уз прихватање/одбијање њихових ставова. У том процесу дете пролази кроз две фазе развоја сопственог (дечијег) ЈА: 1. фаза диференцирања себе од других (свесност постојања као самосталне јединке) и 2. фаза одређења себе као објекта у сопственом окружењу (способност објективног сопственог сагледавања, како нас други виде). Када је реч о прихватању ставова других и изграђивању основних појмова о себи, **породица** има примаран утицај на дете.

Б. На основу ових теоријских сазнања и искустава са праксе, покушајте да одговорите на следеће питање: **Зашто су утицаји на дете од стране одраслих особа јачег интензитета код деце млађег узраста и од чега још (осим од узраста) зависи интензитет тих утицаја?**

В. Овај задатак студенти раде самостално. У већ припремљен фолдер спакујте урађен овај пети радни задатак, обима до пола странице, који ћете насловити **Z5**.

Поново напомињемо да ће студенти на основу овог материјала остварити поене/бодове које би у редовним наставним активностима добили за долазак на предавања и вежбе, као и за активност/ангажовање на часовима.

За евентуална питања и недоумице студенти се могу обратити професору или асистенту. (emina.kopas@pefja.kg.ac.rs, ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Заказујемо онлајн наставу, путем Zoom апликације, за 6. мај 2020. у 10.00 часова.

У наставку овог документа имате позивни линк и лозинку за укључивање у видео састанак.

Ana Miljković-Pavlović is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Identitet i samopoštovanje predškolskog deteta_Online nastava

Time: May 6, 2020 10:00 AM Belgrade, Bratislava, Ljubljana

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/75402003871?pwd=RnNEZXhEZHRBbXltRXBzaWtGZ2lZZz09>

Meeting ID: 754 0200 3871

Password: 014482

Јагодина, 27. 4. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић
Ана Миљковић-Павловић МА, асистент