

ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА_ИМИ5-6_13.4.2020.

Поштовани студенти 2. године, на смеру ПВ,

У овој радној недељи, према утврђеном распореду, студенти би требало да имају интегрисану професионалну праксу. То подразумева да нису планиране наставне активности.

Такође напомињемо да је 10.3.2020. године урађена надокнада часова из Предшколске педагогије за 22.4.2020, због планираног одсуства професора, тако да ни за наредну недељу (20-25.4.2020.) студентима неће бити прослеђене информације за on-line наставу.

Препоручујемо студентима да наредне две недеље искористе део свог слободног времена за овладавање наставним садржајима и припрему радних задатака, према датим инструкцијама, од 16.3.2020. до данас.

Ради лакшег сналажења и повезивања наставних садржаја и инструкција, у овом материјалу интегрисемо све до сада утврђене радне задатке за студенте. За извршавање ових задатака студенти користе наведену литературу, Каменов, Е. (1999). *Предшколска педагогија*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

ИНСТРУКЦИЈА 5-6:

А. Од 16.3. 2020. до данас, студенти су у радним материјалима за on-line наставу добили следеће радне задатке:

Задатак 1: У оквиру наставних садржаја о *неговању емоционалне културе предшколског детета*, студенти су добили следећи задатак (**Z1**):

Покушајте да појам *неговање емоционалне културе* повежете са садржајима о основним појмовима у предшколској педагогији, које смо обрадили и на основу тога одговорите на следеће питање: **Да ли и са којим појмовима проналазимо везе и на који начин доказујемо њихову повезаност, са појмом *неговање емоционалне културе*?**

Задатак 2: У оквиру наставних садржаја о *адаптацији детета у установи*, студенти су добили следећи задатак (**Z2**):

Покушајте у краћем тексту (три до шест реченица) да објасните повезаност појмова *емоционална везаност, институционална ускраћеност и социјализација*. Одговорите на питање: **Зашто је за развој емоционалне везаности нужна интеракција детета и зашто је млађем детету, узраста до три године, теже створити повољну средину за социјални и општи развој?**

Задатак 3: Уследила је разрада наставних садржаја на тему *Адаптација детета у установи* и самостална провера наученог. Студенти су добили следећи задатак (**Z3**):

Одаберите три питања, која су наведена у МАТЕРИЈАЛИМА ЗА НАСТАВУ (*Адаптација предшколског детета у установи*) и у посебном Word документу их напишите, затим у три до четири реченице напишите одговоре на свако питање.

Задатак 4: Наставили смо са понављањем и повезивањем наставних садржаја о емоционалном развоју деце раних узраста и њиховој адаптацији у предшколској установи. Студенти су добили следећи задатак (**Z4**):

Полазећи од теоријских поставки и на основу искустава са праксе, покушајте да одговорите на следеће питање: **Кроз које (какве) активности васпитачи могу да делују на децу у циљу развијања њихове емоционалне културе, чиме подстичу социјалну адаптацију деце у предшколској установи?** Одговор на ово питање можете дати у виду кратког описа активности и анализе садржаја те активности (представити како она доприноси развијању емоционалне културе и социјалној адаптацији деце у установи, које задатке васпитач остварује на тај начин).

За евентуална питања и недоумице студенти се могу обратити професору или асистенту. (emina.kopas@pefja.kg.ac.rs, ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Б. Као што је већ написано, припремите фолдер, који ћете насловити *PP_Instrukcije_Ime i prezime studenta_broj indeksa*, у који ћете паковати урађене радне задатке. Сваки радни задатак треба припремити у посебном Word документу, који ћете насловити редним бројем радног задатка и подацима о студенту, нпр. **Z1_Име и презиме студента**.

Такође, поново наглашавамо да ове задатке студенти раде самостално. У периоду од 27.4. 2020, у наредне две недеље, студенти ће добити још два радна задатка, након чега ће имати могућност да до 15.5.2020. професору и асистенту пошаљу своје радне материјале, на e-mail адресу која ће им благовремено бити достављена. Радови који пристигну након овог рока неће бити прегледани.

Поново напомињемо да ће студенти на основу овог материјала остварити поене/бодове које би у редовним наставним активностима добили за долазак на предавања и вежбе и ангажовања на часовима.

На основу анализе анкете, коју смо спровеле у току претходне радне недеље, показало се да одређени број студената има потребу за on-line предавањима. Стога, одлучиле смо да 15.04. у 10 часова, организујемо видео конференцију посредством Zoom платформе. У наставку овог документа имате позивни линк и лозинку за укључивање у видео састанак. У прилогу овог документа, имате и упутство за инсталирање Zoom апликације, које је припремила проф. др Александра Михајловић.

Ana Miljković-Pavlović is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Predškolska pedagogija, sastanak 1.

Time: Apr 15, 2020 10:00 AM Belgrade, Bratislava, Ljubljana

Join Zoom Meeting

<https://us04web.zoom.us/j/209785765?pwd=amt2cmpab243Y21SWnZHYkJBUjgrZz09>

Meeting ID: 209 785 765

Password: 009932

Јагодина, 13. 4. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић
Ана Миљковић-Павловић МА, асистент