

ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА_ИМИ4_6.4.2020.

Поштовани студенти 2. године, на смеру ПВ, шаљемо вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у овој радној недељи.

Посебна упутства за наставни предмет Предшколска педагогија ИМИ4 (информације, материјали и инструкције 4):

1. У овој радној недељи предстоји нам понављање и повезивање наставних садржаја о емоционалном развоју деце раних узраста и њиховој адаптацији у предшколској установи.

2. ИНСТРУКЦИЈА 4:

А. Полазећи од теоријских поставки да емоције имају значајну улогу у комуникацији међу децом, која је битна за њихово сналажење у окружењу вршњака, такође да су емоције значајне за морални развој деце, развој њихових ставова, убеђења и система вредности, један од основних задатака васпитача јесте култивисање емоционалне сфере предшколског детета. Ово култивисање подразумева усмереност на изазивање одговарајућег расположења, естетских доживљаја, позитивних ставова, односно неговање емоционалне културе детета (спремност да емоционално реагује, да поштује и схвати осећања других, да саосећа са њима и сл.).

Б. Полазећи од ових теоријских поставки и на основу искустава са праксе, покушајте да утврдите и одговорите на следеће питање: **Кроз које (какве) активности васпитачи могу да делују на децу у циљу развијања њихове емоционалне културе, чиме подстичу социјалну адаптацију деце у предшколској установи?** Одговор на ово питање можете дати у виду кратког описа активности и анализе садржаја те активности (представити како она доприноси развијању емоционалне културе и социјалној адаптацији деце у установи, које задатке васпитач остварује на тај начин).

В. Овај задатак студенти раде самостално. У већ припремљен фолдер спакујте урађен овај четврти радни задатак, обима до пола странце, који ћете насловити **Z4**.

Г. Задатак за вежбе: У наставку материјала **Z4**, наведите које емоционалне компетенције (способности) подстичете код деце, активношћу који сте претходно описали.

За евентуална питања и недоумице студенти се могу обратити професору или асистенту.

(emina.kopas@pefja.kg.ac.rs, ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs)

Студенти **ове задатке раде појединачно**, које у овом тренутку **не треба слати** професору нити асистенту. Када урадимо све планиране задатке, након последње инструкције професора и асистента, доставићете спаковане материјале на mail-адресу коју ћемо свим студентима благовремено проследити. **На основу овог материјала студенти ће остварити поене/бодове које би у редовним наставним активностима добили на основу долазака на предавања и вежбе и ангажовања на часовима.**

Препоручујемо студентима да редовно, у континуитету припремају ове задатке, јер неће бити у могућности, након планираних рокова за све задатке, да комплетиран материјал накнадно доставе.

Напомена: Молимо студенте да одговоре на следећа питања:

1. Да ли Вам у овим ванредним околностима одговара овакав начин рада, за наставни предмет Предшколска педагогија?
2. Да ли имате потребу да организујемо on-line предавања?
3. Да ли имате предлоге како би овај наш рад могли да побољшамо/унапредимо у наредном периоду, до окончања ванредног стања?

Ова питања са вашим одговорима пошаљите на mail-адресу kurikulumi.rm@pefja.kg.ac.rs до **11.4.2020**, уз податке о имену, презимену и броју индекса студента. Маил насловите: **АНКЕТА_PP**.

Јагодина, 6. 4. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић
Ана Миљковић-Павловић МА, асистент