

## МЕТОДИКА ВАСПИТНОГ РАДА\_ИМИ6\_21.4.2020.

Поштовани студенти на смеру МАС - ДВ, шаљемо вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у радној недељи од 21. до 25. апила 2020.

*Посебна упутства за наставни предмет Методика васпитног рада ИМИ6* (информације, материјали и инструкције б):

1. У овој радној недељи настављамо са обадам наставних садржаја, на тему *Поткрепљење као подстицај ученику, за његово учење и развој*, наставна јединица: *Награда као подстицај ученику за учење и развој*.
2. За ову активност користите литературу: Лалић-Вучетић, Н. (2007): *Подстицање ученика похвалом и наградом* (43-92). Београд: Институт за педагошка истраживања.
3. За обраду ових наставних садржаја користите презентацију која се налази у материјалима за наставу, на сајту Факултета, за наставни предмет Методика васпитног рада (*Подстицање ученика похвалом и наградом*), од 7. до 9. слајда.

### ИНСТРУКЦИЈА 6:

А. Полазећи од теоријске констатације да награђивање подразумева систем мера за ученике, да је одређено узрастом, врстом активности и утврђеним правилима, награда за ученика представља подстицај, истовремено и привилегију, ако је оправдана, правична и неочекивана. У таквим ситуацијама, награде имају позитивне ефекте, јер адекватна и одговорна активност доводи до резултата, за које ученик буде награђен. Међутим, у пракси, у васпитном и образовном раду, евидентни су негативни (штетни) ефекти награде, у ситуацијама када је награда очекивана и представља циљ активности, што умањује ниво унутрашње мотивације ученика, или у ситуацијама очекиваног награђивања за учешће у активностима, независно од постигнућа ученика.

Б. Полазећи од ових теоријских поставки и увидом у поменућу литературу, покушајте да утврдите и анализирате по један пример награђивања ученика, један са позитивним и један са негативним ефектима.

Затим одговорите на питање: **Зашто ученици имају нижи ниво унутрашње мотивације за ангажовање у активностима, у ситуацијама када награђивање јесте циљ активности?**

В) Овај задатак за вежбање студенти раде самостално, без обавезе да радни материјал шаљу професору или асистенту, а користиће им за припрему испита, као и за одбрану следећег истраживачког рада.

За евентуална питања и недоумице студенти се могу обратити професору или асистенту.

([emina.kopas@pefja.kg.ac.rs](mailto:emina.kopas@pefja.kg.ac.rs), [ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs](mailto:ana.miljkovic@pefja.kg.ac.rs))

Јагодина, 21. 4. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић

Ана Миљковић-Павловић МА, асистент