

## ДЕЧИЈА ИГРА И СТАРАЛАШТВО (Изборни 8)\_ИМИ4\_6.4.2020.

Поштовани студенти 4. године, на смеру ПВ, шаљем вам посебна упутства и инструкције за предстојеће активности у овој радној недељи.

*Посебна упутства за наставни предмет Дечија игра и старалаштво ИМИ4 (информације, материјали и инструкције 4):*

1. У овој радној недељи предстоји нам понављање и повезивање наставних садржаја о развоју дечије креативности и задацима васпитача у односу на развој овог дечијег потенцијала.

### ИНСТРУКЦИЈЕ 4:

А. Актуелним предшколским програмима у Србији, утврђени су задаци васпитача (*Опитим основама предшколског програма, 2006*) и циљеви предшколског васпитања и образовања усмерени на дете (*Године узлета, 2018*), у односу на развој дечије креативности. Ови задаци и циљеви подразумевају многобројне и различите активности васпитача са децом, којима се доприноси:

- унапређивању дечије радозналости;
- унапређивању дечије спонтаности;
- развијању свих видова комуникације;
- развијању способности стваралачког уобличавања;
- развијању дечије самосталности,... и још много чему.

Б. На основу стечених знања, као и до сада обављених активности, покушајте да за сваки о наведених задатака/циљева наведете две дечије игре којима се доприноси унапређивању поменутих дечијих способности.

В. Такође, за сваку игру наведите којој врсти игара припада, према подели коју смо радили кроз Методику васпитног рада.

Г. Проверу стечених знања, у односу на ове садржаје, студенти могу евидентирати табеларно (*Табела 1*), што ће им користити за упоредну анализу, а о чему ћемо разговарати током одбране СИРЗ-3А.

*Табела 1: Остваривање задатака/циљева кроз игру, којима се доприноси развоју дечије креативности*

<b>Задаци/циљеви</b>	<b>Пример/назив игре</b>	<b>Врста игре</b>
<b>Унапређивање дечије радозналости</b>		
<b>Унапређивање дечије спонтаности</b>		
<b>Развијање свих видова комуникације</b>		
<b>Развијање способности стваралачког уобличавања</b>		
<b>Развијање дечије самосталности</b>		

Д. Овај задатак за вежбање студенти раде самостално, без обавезе да радни материјал шаљу професору, а користиће им за припрему испита, као и за одбрану следећег истраживачког рада (СИР 3-3А).

**Напомена:** Молим студенте да одговоре на следећа питања:

1. Да ли Вам у овим ванредним околностима одговара овакав начин рада, за наставни предмет Дечија игра и стваралаштво?
2. Да ли имате потребу да организујемо on-line предавања?
3. Да ли имате предлоге како би овај наш рад могли да побољшамо/унапредимо у наредном периоду, до окончања ванредног стања?

Ова питања са вашим одговорима пошаљите на mail-адресу [kurikulumi.rm@pefja.kg.ac.rs](mailto:kurikulumi.rm@pefja.kg.ac.rs) до **11.4.2020**, уз податке о имену, презимену и броју индекса студента. Маил насловите: **ANKETA\_DIIS**.

Јагодина, 6. 4. 2020.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић