

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1023/1-2
02.03.2020.
Јагодина

На основу члана 73. став 7. Статута, а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Моторичке способности кошаркашица и одбојкашица млађе школске узрасности*, кандидата Сандре Росић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-1023/1 од 02.03.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 02.03.2020. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Број 01-1023/1

2. 3. 2020 год.
ДАГОДИНА, м. Мијалковића 14

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-5408/1 од 4.12.2019. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом **МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ КОШАРКАШИЦА И ОДБОЈКАШИЦА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА**, кандидата Сандре Росић, у саставу:

Председник,

др Александар **ИГЊАТОВИЋ**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

др Живорад **Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менитор* и

др **Сандра Милановић**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршио рад на мастер академским студијама *Сандре Росић „МОТОРИЧКЕ СПОСОБНОСТИ КОШАРКАШИЦА И ОДБОЈКАШИЦА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА“* је урађен на 78 страна формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са десет *шабела* и пет *графикона*, који су уграђени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим логичну целину.

Консултоване су 64 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршио рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском и енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је у последње време све више извештаја и упозорења здравствених радника и институција на проблеме које имају деца свуда у свету. Од криве кичме, вишке килограма, недовољне развијености, итд. Као главни разлози наводи се недовољна активност деце и предуго седење за компјутером. До пре само две деценије родитељи су имали проблем да задрже децу у кући, док је данас ситуација посве другачија. Кошарка, фудбал, одбојка, тенис, рукомет чини се нису толико интересантни као ћаскање на друштвеним мрежама и видео игре.

Спорт представља слободну људску активност која се испољава у виду такмичења. У самом пореклу речи спорт (лат. *disportare*) извorno значење представља спорт као забаву, игру, и физичко вежбање. Спорт и игра су нужности, односно неопходности које прате человека од раног детинства, представљајући један вид васпитно – социјалне активности. Спорт је за децу

и младе шанса да уче; простор у коме се вежба за живот, он је свој велики значај заслужио на основу бројних позитивних карактеристика којима утиче на младе нараштаје, а међу њима се могу издвојити физичка, социјална и лична доброта (Бачановац & сар., 2009). Физичка доброта се огледа у побољшању моторичких способности, општег здравља и формирању унапређење међуљутских односа, стварање пријатељства и развијање спортског понашања. Лична доброта се огледа у уживању и забави кроз спортске активности, развоју моралних врлина и смањењу могућности за формирање нездравих навика.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, и досадашњим истраживањима у вези са моторичким способностима.

Предмет истраживања је утицај кошарке и одбојке на ниво моторичких способности ученица.

Циљ истраживања је утврђивање евентуалних статистички значајних разлика у односу на моторичке способности ученица млађег школског узраста које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком.

Из овако постављеног циља произашли су следећи задаци:

- проценити експлозивну снагу ученица које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком;
- проценити репетитивну снагу ученица које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком;
- проценити координацију ученица које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком;
- проценити флексибилност ученица које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком;
- проценити агилност ученица које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком.

На основу предмета, циља и задатака истраживања, дефинисана је једна општа и пет посебних хипотеза.

Општа хипотеза:

H_0 : Не постоји статистички значајна разлика у моторичким способностима одбојкашица и кошаркашица у млађем школском узрасту.

Посебне хипотезе:

H_1 : Не постоји статистички значајна разлика у нивоу експлозивне снаге одбојкашица и кошаркашица.

H_2 : Не постоји статистички значајна разлика у нивоу репетитивне снаге одбојкашица и кошаркашица.

H_3 : Не постоји статистички значајна разлика у нивоу координације одбојкашица и кошаркашица.

H_4 : Не постоји статистички значајна разлика у нивоу флексибилности одбојкашица и кошаркашица.

H_5 : Не постоји статистички значајна разлика у нивоу агилности одбојкашица и кошаркашица.

Методологија истраживања

Методологијом истраживања обухваћени су: ток и поступци истраживања; узорак испитаника; узорак варијабли и математичко - статистичка обрада података.

Ток и поступци истраживања

Истраживање је спроведено у просторијама за тренинг две основне школе у Крагујевцу: у ОШ „Мирко Јовановић“ тестиране су ученице које тренирају кошарку у оквиру школског клуба, а у ОШ „Станислав Сремчевић“ ученице које тренирају одбојку, такође у оквиру школског клуба. Предвиђени период истраживања је прво полуодишице 2019/2020. године.

Узорак испитаника

Одабрани узорак истраживања чини 40 девојчица млађег школског узраста из ОШ „Мирко Јовановић“ и ОШ „Станислав Сремчевић“ из Крагујевца. Од укупног узорка истраживања, 20 ученица се активно баве тренирањем одбојке, а других 20 ученица тренирањем кошарке у слободно време.

Узорак варијабли

Процена моторичких способности била је реализована коришћењем пет тестова. Сви тестови су реализовани у стандардним условима, у сали за физичко васпитање. Приликом тестирања редослед реализације моторичких тестова био је:

- за процену експлозивне снаге коришћен је тест „скок у даљ из места“ (СУД);
- за процену репетитивне снаге коришћен је тест „лежање–сед за 30 секунди“;
- за процену покретљивости (флексибилности) у раменом зглобу коришћен је тест „искрет са палицом“ (ИСК);
- за процену координације коришћен је тест „одбијање лопте о зид“ (ОЛЗ) и
- за процену агилности употребљен је тест чунастог трчања 10 x 5 метара.

Математичко-статаистичка обрада података

Из простора дескриптивне статистике, за сваку варијаблу, израчуната је: аритметичка средина (M); стандардна девијација (S_d) и варијациониа ширина ($Min - Max$). Да би тестирали значајност разлика аритметичких средина примењен је Студентов t -тест за мале независне узорке.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу резултата t -теста може се закључити да се на основу добијених података утврђује да општа хипотеза H_0 : *Не постоји статаистички значајна разлика у моторичким способностима између ученица млађег школске узрасна које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком* потврђена, будући да на свим тестовима није било статистички значајних разлика.

Посебна хипотеза H_1 : *Не постоји статаистички значајна разлика у нивоу експлозивне снаге између ученица млађег школске узрасна које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком* је потврђена, будући да резултати теста „скок у даљ из места“ којим се експлозивна снага испитивала, упућују на то ($p>0,05$).

Посебна хипотеза H_2 : *Не постоји статаистички значајна разлика у нивоу репетитивне снаге између ученица млађег школске узрасна које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком* је у потпуности потврђена, јер је путем t -теста утврђено да не постоји статистички значајна разлика ($p>0,05$).

Такође, посебна хипотеза H_3 : *Не постоји статаистички значајна разлика у нивоу координације између ученица млађег школске узрасна које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком* је потврђена, будући да резултати t -теста указују на чињеницу да не постоји статистички значајна разлика ($p>0,05$).

Посебна хипотеза H_4 : *Не постоји статаистички значајна разлика у нивоу флексибилности између ученица млађег школске узрасна које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком* је потврђена јер је t -тестом утврђено да не постоји статистички значајна разлика ($p>0,05$).

Такође, посебна хипотеза H_5 : *Не постоји статаистички значајна разлика у нивоу агилности између ученица млађег школске узрасна које се баве одбојком и ученица које се баве кошарком*, је потврђена јер је утврђено да нема статистички значајних разлика. ($p>0,05$).

Из свега наведеног у раду и представљених резултата истраживања можемо закључити да ни у једном сегменту моторичких способности не постоји статистички значајна разлика између ученица млађег школског узраста које се баве одбојком и ученица млађег школског узраста које се баве кошарком. Разлике међу њима постоје у домену да су кошаркашице у тестовима показале боље резултате, који су ипак статистички зачемарљиви.

Сматра се да су одбојка и кошарка спортиви брзинско-снажних способности, који захтевају: добру експлозивну снагу мишића опружача руку и ногу (приликом скокова, додавања и штирирања у кошарци, односно смечирања у одбојци), брзину (посебно брзину

реаговања и брзину појединачних покрета - код блокада у оба спорта или код одузимања лопте у кошарци и пријема лопте у одбојци), координацију (како појединачних делова тела, тако и целог тела), агилност (као део координације, који подразумева способност прецизне и брзе промене позиције тела у простору без губитка равнотеже – потребан у оба спорта), анаеробну издржљивост (због сталне смене напада и одбране, у току неколико секунди), прецизност (за додавање и постизање поена у оба спорта).

ШАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат *Сандра Росић* је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце основно-школског узраста.

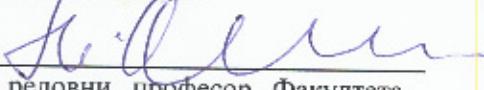
На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат *Сандра Росић* испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **УТИЦАЈ ОДБОЈКЕ НА ТРАНСФОРМАЦИЈУ МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИЦА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

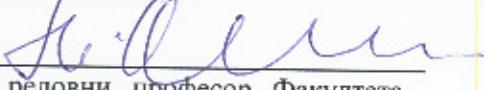
1.


др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.


др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.


др Сандра МИЛАНОВИЋ, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.