

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1191/1-2
11.03.2020.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

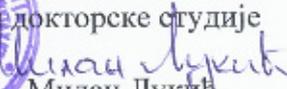
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Антропометријске карактеристике ученика млађе школске узраста*, кандидата Нине Зеба и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1191/1 од 11.03.2020. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 11.03.2020. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић



Број 01-1191/1

11.3. 2020 год.
ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану *ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА*

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-124/1 од 15.1.2020. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Антропометријске карактеристике ученика млађе школског узраста*, кандидата **Нине Зеба**, у саставу:

Председник,
др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:
др **Живорад МАРКОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *ментор* и
др **Сандра МИЛАНОВИЋ**, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама *Нине Зеба* „Антропометријске карактеристике ученика млађе школског узраста“ је урађен на 63 стране формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маринама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са десет табела и пет графикана, који су уграђени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим логичну целину.

Консултовано је 60 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада. Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално подељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да се под телесним развојем подразумевају процеси растења, диференцијације ткива и функционалног сазревања. Ови процеси у оквиру општег развоја јединке, не иду увек паралелно са темпом промена, што условљава и различите структуре антропометријских (морфолошких) димензија. Сви процеси који карактеришу телесни развој, условљени су корелираним дејством различитих ендогених и егзогених фактора. Међу ендогеним, најзначајније место има генетски фактор, односно, диспозиција као и са њим повезани фактори: раса, пол, ендокрини систем, ефекторна ткива и органи. Међу егзогеним факторима, поред осталих могу се споменути социјално-економски услови, климатско-географски услови, услови годишњих доба, као и телесна активност. Иако се утицај ових фактора испољава током целог живота, посебно је изразит у првој години препубертета и пубертета. У оквиру социјално-економског фактора, претежно се подразумевају: исхрана, услови становања, и друге компоненте животног стандарда. Оптимална исхрана којом се уносе све потребне енергетске, заштитне и биокатализаторске материје, један је од значајнијих и неопходних предуслова правилног развоја. Климатско-географски фактор врши одређен утицај на развој и то: специфичношћу температуре, саставом ваздуха, струјањем ваздуха, притиском ваздуха, радиоактивношћу и др. Веома важни фактори развоја су: кретање, посебно систематско телесно вежбање, спортски тренинг и активност кроз игру, усаглашени са узрастним карактеристикама.

У *теоријском делу* рада кандидат се прецизније бавио дефиницијама основних појмова, као и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања су биле антропометријске карактеристике ученика млађег школског узраста.

Циљ истраживања је утврђивање евентуалних статистички значајних разлика у антропометријским карактеристикама ученика и ученица млађег школског узраста.

На основу предмета и циља истраживања дефинисани су следећи истраживачки **задачи**:

- измерити висину тела ученика и ученица;
- измерити масу тела ученика и ученица;
- израчунати индекс телесне масе ученика и ученица;
- измерити обим опружене надлактице ученика и ученица;
- измерити обим потколенице ученика и ученица и
- упоредити добијене резултате путем статистичких процедура.

На основу предмета, циља и задатака истраживања, дефинисана је општа и пет посебних хипотеза.

Општа хипотеза:

X₀: Постоји статистички значајна разлика у антропометријским карактеристикама ученика и ученица млађеј школској узраси.

Посебне хипотезе:

X₁: Постоји статистички значајна разлика у висини тела ученика и ученица млађеј школског узраста.

X₂: Постоји статистички значајна разлика у маси тела ученика и ученица млађеј школског узраста.

X₃: Постоји статистички значајна разлика у индексу телесне масе ученика и ученица млађеј школског узраста.

X₄: Постоји статистички значајна разлика у обиму опружене надлактице ученика и ученица млађеј школског узраста.

X₅: Постоји статистички значајна разлика у обиму потколенице ученика и ученица млађеј школског узраста.

Методологија истраживања

Методологија је у овом раду обухватила ток и поступак истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли и математичко-статистичку обраду података.

Ток и поступак истраживања

Истраживање је обављено у децембру 2019. (период од 10.12. до 25.12.2019.) у просторијама ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Ратини, у сали за физичко васпитање за време редовне наставе физичког васпитања.

Узорак испитаника

Узорак испитаника за планирано истраживање формиран је у складу са постављеним хипотезама, предметом, циљем и задацима истраживања.

Узорак истраживања чини 40 ученика ОШ „Доситеј Обрадовић“ из Ратине, од којих 20 ученика и 20 ученица који похађају четврти разред. Сви ученици су у истраживању учествовали добровољно, уз пристанак родитеља и детаљно образложење аутора истраживања у које се сврхе оно спроводи. Тестирани су само ученици који немају никаквих здравствених сметњи.

Узорак варијабли

Како би се одредио морфолошки статус ученика узето је пет антропометријских варијабли:

- висина тела (АВ) – представља лонгитудалну димензионалност скелета;
- маса тела (МТ) – представља циркуларну димензионалност;

- индекс телесне масе (ВМІ) – представља количник телесне масе у килограмима и квадрата телесне висине у метрима;
- обим опружене надлактице (АООН) – представља циркуларну димензионалност и
- обим потколенице (АОПК) – представља циркуларну димензионалност.

Математичко - статистичка обрада података

Подаци који су добијени емпиријским истраживањем поред дескриптивне статистике за утврђивање евентуалних разлика аритметичких средина примењен је t-test за мале независне узорке.

II РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу резултата истраживања и израчунавања путем t-теста дошло се до закључка да не постоје статистички значајне разлике у антропометријским карактеристикама ученика и ученица млађег школског узраста у односу на четири варијабле: висина тела, маса тела, индекс телесне масе и обим опружене надлактице. Статистички значајна разлика између ученика и ученица констатована је само код обима потколенице и она је у корист дечака. На основу добијених резултата можемо констатовати да се општа хипотеза (H_0) *Постоји статистички значајна разлика у антропометријским карактеристикама ученика и ученица млађеј школској узраста* одбацује, односно да се не прихвата.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

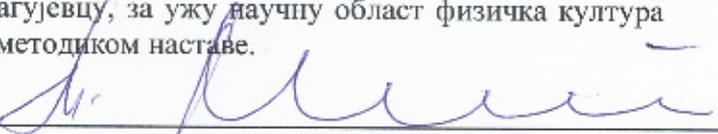
Кандидат **Нина Зеба** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих аутора условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области методике наставе физичког васпитања деце млађег школског узраста.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Нина Зеба** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени

завршни рад на мастер академским студијама под називом *Антропометријске карактеристике ученика млађе школској узраста* и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 
др Александар ИГЊАТОВИЋ, ванредни професор
Факултета педагошких наука Универзитета у
Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура
са методиком наставе.
2. 
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор
Факултета педагошких наука Универзитета у
Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура
са методиком наставе.
3. _____
др Сандра МИЛАНОВИЋ, доцент Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за
ужу научну област физичка култура са методиком
наставе.